**HISTORIA DE ESPAÑA SEGUNDO DE BACHILLERATO**

**CURSO 2014-2015**

**Índice**

 **página**

**Tema 1 Las raíces: de la Prehistoria a la Monarquía Visigoda ………………..……………... 3**

**Tema 2 La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus ……………………………………….6**

**Tema 3 La Edad Media Peninsular: los reinos cristianos ………………………………………..…9**

**Tema 4 La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV-XV…………………………………………..…12**

**Tema 5 El reinado de los Reyes Católicos……………………………………………………………….….15**

**Tema 6 América ...………………………………………………………………………………………..…………18**

**Tema 7 La España del siglo XVI ………………………………………………………………………………..21**

**Tema 8 La España del siglo XVII ……………………………………………………………………………….25**

**Tema 9 La España del siglo XVIII ………………………………………………………………………………29**

**Tema 10 La crisis del Antiguo Régimen (1808-1833)…………………………………………………..33**

**Tema 11 La construcción del Estado Liberal: el reinado de Isabel II**

 **y el sexenio democrático………………………………………………………………………………………...39**

**Tema 12 La Restauración: el gobierno de Alfonso XII…………………………………….……......48**

**Tema 13 Transformaciones económicas y cambios sociales en el s. XIX y**

**primer tercio del s. XX………………………………………………………………………………….…………….54**

**Tema 14 La crisis del Estado liberal: la monarquía de Alfonso XIII……………………………..59**

**Tema 15 La crisis del estado liberal: La Segunda República………………………………………..64**

**Tema 16 La crisis del estado liberal: La Guerra Civil (1936-1939)………………………………..69**

**Tema 17 La dictadura franquista……………………………………………………………………………...74**

**Tema 18 La España actual………………………………………………………………………………………...80**

**Anexos ( Análisis de Constitución, comentarios de texto y fuentes históricas)…………….86**

**Tema 1 Las raíces: de la Prehistoria a la Monarquía Visigoda**

[**1. El proceso de hominización en la Península Ibérica: nuevos hallazgos.**](#_top)

La hominización es el proceso evolutivo de los homínidos desde sus orígenes hasta el hombre actual. Se inició en África y tuvo lugar a lo largo de millones de años durante el paleolítico, período en el que los homos sobrevivieron de la caza y la recolección.

**El Paleolítico Inferior** **(1.200.000-100.000)**. El yacimiento más importante de este período es ***Atapuerca*** (Burgos). Sus restos fósiles han permitido la reconstrucción de las formas de vida humanas durante el último 1,2 millones de años (canibalismo, uso del fuego, ofrendas funerarias…). Sus tres estratos más importantes son.

* *La* *Sima del Elefante* con los restos fósiles de homo más antiguos de Europa, una mandíbula de hace 1,2 millones de años todavía sin asignar a ninguna especie.
* *La Gran Dolina* con fósiles del *homo antecessor,* un tipo nuevo de homo de al menos 800.000 años, posible predecesor tanto del neandertal como del homo sapiens.
* *Sima de los Huesos* con fósiles del homo *heidelbergensis,* un preneandertalde hace 400.000 años.

**El Paleolítico Medio (100.000-35.000 A. C.)**. Destaca el yacimiento de la cueva de ***El Sidrón*** (Asturias) en el que se han encontrado fósiles de neandertales de unos 40.000 años. La reciente secuenciación del ADN de estos restos ha verificado la existencia de material genético en el homo sapiens procedente del neandertal.

**El Paleolítico Superior (35.000-8000 a C.).** Vivió el homo sapiens-sapiens (Cromagnon), antepasado directo del hombre actual. Su desarrollo cultural queda de manifiesto en la especialización del utillaje, y sobre todo en las representaciones artísticas de la zona cantábrica (***Cueva de Altamira***).

[**2. Los pueblos prerromanos**](#_top)**. Las colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses**

**2.1. Pueblos prerromanos**

Vivieron en la península Ibérica antes de la conquista romana.

**Tartessos (siglos VII-VI a. C.)**

Tartessos. Prospera civilización asentada en el valle del Guadalquivir de base agropecuria y metalúrgica. Comerciaba con fenicios, griegos y cartagineses. Se conservan poco restos de los que destacan ricos ajuares del *Tesoros de la Aliseda* y *El Carambolo.* Desapareció en el s. VI tras una ofensiva cartaginesa.

[**Los iberos (siglos VII-III a. C.)**](#_top)

El mundo ibérico se extendía por el este peninsular desde Cataluña hasta Andalucía. Esta civilización nació del contacto entre la población autóctona y los pueblos colonizadores (griegos, fenicios y cartagineses). Los iberos nunca formaron un Estado unificado, sino un conjunto de reinos independientes con una lengua y cultura común, y una rica tradición artística (Dama de Elche). Conocían la escritura, acuñaban moneda y levantaban ciudades (Sagunto).

[**Los celtas (siglos VIII-II a.C).**](#_top)

Los celtas eran pueblos indoeuropeos que penetraron en la Península por los Pirineos. Se asentaron en la meseta, cordillera Cantábrica y oeste peninsular. Introdujeron el hierro en estas áreas. Al igual que los iberos nunca formaron un reino unificado. Eran pueblos guerreros muy pobres, principalmente ganaderos, a excepción de los vacceos (agricultores). Vivían en núcleos fortificados (castros gallegos, poblado celtíbero de Numancia)

**2.2**[**. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses (800-206 a. C.).**](#_top)

En el primer milenio llegaron a la península por el Mediterráneo pueblos colonizadores por motivos comerciales: buscaban materias primas y nuevos mercados para sus productos. Se establecieron en la costa donde fundaron pequeñas ciudades comerciales (factorías). Introdujeron el hierro, la escritura, la moneda, el salazón, el torno alfarero animales domésticos (gato y gallina) y nuevos cultivos (vid y olivo).

**Los colonizadores fenicios** (VIII-VI). Se asentaron por la costa andaluza. Su principal fundación fue Gadir (Cádiz).

**Los griegos**. Se establecieron en la costa norte levantina Emporium (Ampurias, Gerona).

**La colonización cartaginesa** en la península tuvo dos fases: s.VI a.C. colonización de Ebussus (Ibiza) para frenar el avance griego por la costa levantina; s III a.C., fundación de Cartago Nova (Cartagena) durante las guerras Púnicas contra Roma.

[**3. Conquista y romanización: la pervivencia del legado cultural.**](#_top)

**3.1. La Conquista**

La conquista romana de la Península se extendió desde el 218 al 19 a. C. La larga duración se explica porque Roma nunca tuvo un plan específico de conquista.

Primera fase: conquista de Levante y valle del Guadalquivir (218-197 a. C.) La llegada de los romanos a la Península se produjo en el contexto de la Segunda Guerra Púnica para privar a Aníbal de sus bases de aprovisionamiento.

Segunda fase: conquista de la Meseta y la Lusitania (157-133 a. C.). En esta etapa Roma buscaba esclavos, metales y tierras. Los abusos de los romanos provocaron levantamientos de lusitanos (Viriato) y celtíberos (Numancia)

Tercera fase: conquista de la Cordillera Cantábrica (27-19 a. C.) Su objetivo fue controlar la riqueza metalúrgica del Norte y acabar con los saqueos de vascones y cántabros. La campaña militar la dirigió el mismo Augusto.

La Península quedó por primera vez unificada política y culturalmente tras su conquista por Roma.

**3.2. Romanización y pervivencia del legado cultural**

Territorialmente la romanización fue muy desigual: más intensa en las ciudades que en las áreas rurales y mayor en el sur y en Levante que en el norte peninsular. El grado de integración de Hispania en el Imperio se manifiesta en la existencia de personalidades de origen hispano como emperadores (Trajano y Teodosio) o, filósofos (Séneca).

El legado cultural de los romanos pervive en tres grandes aportaciones:

* *La lengua*. El latín acabó imponiéndose a las lenguas prerromanas, excepto el vascuence. De hecho las lenguas actuales que se hablan en España (excepto el euskera) son lenguas romances (castellano, catalán o gallego).
* *El derecho romano*. Los romanos regularon la vida social mediante leyes iguales para todos los ciudadanos (*Imperio de la Ley*).
* *El modelo de civilización urbana* apoyado en grandes obras públicas que proporcionaban agua (acueducto de Segovia,); entretenimiento (teatro de Mérida); comunicación con calzadas (Vía de la Plata) y puentes (Alcántara), y seguridad, (murallas de Lugo).

[**4. Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones**](#_top) **y cultura**

**4.1. Las invasiones bárbaras.**

Los visigodos llegaron desde las Galias a Hispania en el año 415, como pueblo federado del Imperio Romano, para colaborar en la pacificación de la Península tras la invasión en el 409 de vándalos, suevos y alanos. Finalmente, vándalos y alanos pasaron al norte de África, aunque los suevos se mantuvieron en Galicia. Sin embargo, los visigodos siguieron asentados en el sur de las Galias hasta que fueron expulsados por los francos en la batalla de Vouillé en el 507.

**4.2. La organización política y sus principales instituciones.**

A partir del 507 los visigodos entraron masivamente en la Península donde fundaron el primer reino independiente con capital en Toledo.

Tras su asentamiento en la Península el **objetivo** **de los reyes visigodos fue triple**:

* La unificación territorial. Se consiguió a finales del s. VI tras la expulsión por Leovigildo de suevos y bizantinos, y la pacificación de los vascones.
* La estabilidad política y el reforzamiento de la autoridad del rey debilitada por el carácter electivo de la monarquía. Leovigildo intentó establecer una monarquía hereditaria que no se consolidó por las resistencias de la nobleza.
* La integración de las dos comunidades[[1]](#footnote-1) (hispanorromanos y visigodos) mediante la unificación religiosa (Recaredo) y la unificación jurídica (Recesvinto).

La monarquía se apoyaba en dos instituciones:

*El Aula Regia***.** Institución consultiva para asesorar al rey formada por miembros de la alta nobleza goda.

*Los Concilios***.** Asambleas presididas por el rey en las que participaban altos cargos de la nobleza e Iglesia y en las que se tomaban las decisiones más importantes, tanto políticas (elección del monarca) como religiosas (conversión de los godos al catolicismo, leyes antijudáicas).

**4.3. La cultura visigoda**

Los visigodos adoptaron el latín como lengua propia. La cultura estuvo dominada por la Iglesia. Su principal figura fue **San Isidoro de Sevilla** (s. VII) autor de las *Etimologías* texto enciclopédico que recoge todo el saber de la época.

Para el culto los visigodos levantaron pequeñas iglesias en piedra de sillería en las que emplearon el arco de herradura, la bóveda y la cúpula (*Iglesia de San Juan de Baños* en Palencia).

Destaca también la *orfebrería* (*Tesoro de Guarrazar*, Toledo).

**Tema 2 La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Ándalus**

1. **Evolución política: conquista, emirato y califato**

La conquista de la Península por los musulmanes se inserta en un contexto de expansión del mundo islámico[[2]](#footnote-2).

*Los musulmanes entraron en Hispania en el año 711 llamados por un sector de la nobleza visigoda que no aceptaba al rey Rodrigo*. El ejército musulmán estaba dirigido por Tariq y formado por soldados bereberes recién convertidos al Islam (solamente los oficiales eran árabes).

La facilidad con la que vencieron a Rodrigo en la batalla de *Guadalete* por la desintegración del reino visigodo les animó a conquistar la Península para lo que sólo tardaron cinco años.

**El Waliato (711-756)** Hispania se convirtió en una provincia del imperio Omeya denominada Al-Ándalus, con capital en Córdoba. Este período fue de inestabilidad debido a las rebeliones bereberes.

**Emirato independiente (756-929)** En el año 756, un golpe de estado en Damasco derrocó a los omeyas ascendiendo al califato la dinastía de los abásidas. Sin embargo, en Al-Ándalus se hizo con el poder el príncipe omeya [Abderramán,](http://www.artehistoria.com/frames.htm?http://www.artehistoria.com/historia/personajes/4839.htm) que convirtió la Península en unemirato independiente. Fue una etapa inestable marcada por las revueltas nobiliarias, el conflicto con los mozárabes y la presión creciente de los cristianos en las fronteras del norte.

**Califato (929-1031)** En el año 929 *Abd al-Rahmán III*, tras controlar las rebeliones internas y frenar la expansión cristiana, se proclamó califa, independizándose de Bagdad también en el terreno religioso. Durante su reinado Al-Ándalus alcanzó su plenitud: prosperidad económica (control de las rutas del oro e impuestos de los reinos cristianos) y estabilidad socio-política. Esta situación se prolongó con su hijo Al-Hakam II (961-976), que convirtió Córdoba en el principal centro cultural de occidente.

El sucesor de Al-Hakam II, Hixam II estuvo dominado por su visir ***Al-Mansur*** (Almanzor), que estableció en Al Ándalus una dictadura militar. Almanzor sustituyó el vasallaje de los cristianos por el saqueo de las tierras consiguiendo grandes botines y una enorme popularidad. A su muerte (1002) se abrió un proceso de decadencia que puso fin al califato (1031).

**2. La crisis del s. XI: reinos de taifas e imperios norteafricanos**

**Los reinos de taifas (1031-1086)**

Tras la muerte de Almanzor en el 1002 se sucedieron golpes palaciegos y las rebeliones de la nobleza árabe. Poco a poco se independizaron territorios y en 1031 una asamblea de notables declaró extinguido el califato.

Al-Ándalus quedó dividido en 27 estados independientes, los reinos de taifas (entre los que destacan los de Toledo, Zaragoza, Valencia y Sevilla).

Estos reinos alcanzaron prosperidad económica y cultural. Para garantizar su seguridad pagaban tributos a los cristianos, *las parias*. Sin embargo, la política de parias no frenó la expansión cristiana, y Alfonso VI, rey de Castilla, conquistó Toledo en 1085. Alarmados por el peligro los reyes taifas llamaron en su auxilió a los Almorávides, grupo bereber del norte de Marruecos que había fundado un imperio caracterizado por su integrismo religioso y su afán expansionista.

**Los imperios norteafricanos: almorávides y almohades**

En 1086 entraba en la Península el ejército almorávide de Yusuf, derrotaba al rey Alfonso VI en la batalla de *Sagrajas* y frenaba el avance cristiano. Poco después se hacía con el control de los reinos de Taifas que quedaban integradas en el imperio almorávide.

En 1145 una rebelión en MarraKech derrocó a los almorávides y dio el poder a los almohades. La nobleza andalusí aprovechó la situación para proclamar las Segundas taifas. La nueva división territorial de Al-Ándalus facilitó la expansión de los reinos cristianos. Los andalusíes pidieron ayuda a los almohades que entraron en Al-Andalus en 1147, frenaron el avance de los cristianos y se hicieron con el control de Al-Ándalus disolviendo las segundas taifas (1172). La superioridad almohade (batalla de *Alarcos* 1195) determinó la formación de una alianza militar entre los reyes cristianos cuyo resultado fue el triunfo en la batalla de *Las Navas de Tolosa* en 1212. Esta derrota y las luchas sucesorias en el norte de África con los benimerines[[3]](#footnote-3), marcaron el comienzo del declive almohade.

1. **La organización económica y social de Al-Ándalus.**

Al-Ándalus desarrolló una próspera economía urbana, comercial y monetaria a diferencia de la Europa feudal rural y autosuficiente. Córdoba fue la mayor ciudad europea de su tiempo.

**3.1. Economía**

Agricultura*.* Los musulmanes intensificaron la agricultura de regadío en los valles del Ebro, Guadalquivir y Segura, e introdujeron nuevas técnicas de riego (norias, acequias.....) y nuevos cultivos (arroz, naranja, caña de azúcar, algodón...).

Artesanía*.* Destacaban los talleres de Toledo, Córdoba y Granada especializados en productos de lujo (sederías, marquetería, cordobanes y damasquinados).

Comercio. El centro del comercio se encontraba en la ciudad, en el *zoco*. Además Al-Ándalus importaba productos de lujo (sobre todo especias y esclavos) y exportaban manufacturas (tejidos, aceite, armas y cerámica).

**3.2. Organización social**

Al-Ándalus era una sociedad muy variada, étnica, religiosa y culturalmente. Los no creyentes (judíos y mozárabes) pagaban un tributo personal y tenían autoridades y leyes propias. Atendiendo a la multiplicidad étnica, religiosa Al-Ándalus, se puede dividir en:

* **Árabes.**  Minoría aristocrática con riqueza (tierras) y poder (cargos en el ejército y la administración).
* **Bereberes.**Grupo mayoritario de las tropas que conquistaron la península. Se dedicaban a la ganadería y sirvieron como mercenarios en el ejército.
* **Judíos.**Próspera burguesía urbana dedicada a la artesanía y al comercio. Muy numerosa en Toledo y Córdoba.
* **Eslavos** Esclavos procedentes de la Europa central y oriental.
* **Hispano-visigodos.** Constituían la mayor parte de la población. La mayor parte se convirtió al Islam (*muladíes)* y una minoría mantuvo su religión (*mozárabes)*.

**4. El legado cultural de Al-Ándalus**

La cultura andalusí fue una mezcla de aspectos religiosos, tradiciones orientales y particularidades hispanas. Al-Ándalus además actuó de puente cultural entre oriente y occidente.

La asimilación de la cultura árabe por la población hispanovisigoda fue profunda. El árabe era el idioma oficial, aunque los mozárabes usaban el latín (y más tarde el romance) y en las zonas de frontera ambos, indistintamente. Este *bilingüismo* ha dejado restos en el vocabulario español y en la literatura (jarchas).

Además Al-Ándalus aportó filósofos como **Averroes**, que intentó conciliar razón y fe (Aristóteles y el Corán); poetas como Ibn Hazn, (*El collar de la paloma*); y científicos como el astrónomo [**Azarquiel**](http://es.wikipedia.org/wiki/Azarquiel) que perfeccionó el astrolabio y elaboró tablas astronómicas. Asimismo la numeración árabe se difundió por Europa tras llegar a Al-Ándalus en el siglo IX.

El esplendor cultural se alcanzó en la época califal. En tiempos Al-Hakam II, Córdoba se convirtió en centro cultural de primera magnitud con la construcción de bibliotecas y la llegada de escritores, filósofos, historiadores, astrónomos y médicos de todo de todo el mundo islámico.

**5. La arquitectura musulmana en España: palacios y mezquitas**

La arquitectura andalusí tuvo gran desarrollo destacando palacios y mezquitas. Sus principales características son: la austeridad exterior y la riqueza decorativa interior, el empleo de materiales pobres (ladrillo o yeso), las cubiertas abovedadas y una gran variedad de arcos (herradura, lobulado y mixtilíneo).

**Arte Califal: (s. IX-X)**

*La mezquita de Córdoba* se terminó durante el califato tras sucesivas ampliaciones. Está compuesta porun patio exterior rodeado de arquerías y una sala de oración divida en naves separadas por columnas y pilares sobre las que descansan arcos bícromos (combinan rojo y blanco) superpuestos. Posee un rico mihrab y una bóveda de tipo califal.

**Arte Almohade: La Giralda (s. XII)**

*La Giralda* de Sevilla es el antiguo minarete de la mezquita y actualmente campanario de la catedral. Esta construido en ladrillo, con la típica decoración de *sebka* (retícula formada por entrelazamiento).

**Arte Nazarita. La Alhambra de Gránada (s.XIII-XV)**

La Alhambra, es una fortaleza formada por palacios, jardines y alcázar. Se caracteriza por el esplendor decorativo, el uso de patios interiores porticados, miradores y jardines con agua en movimiento que integran arquitectura y paisaje.

**Tema 3 La Edad Media Peninsular: los reinos cristianos**

**1. Los primeros núcleos de resistencia**

Los primeros núcleos de resistencia se formaron en zonas montañosas, escasamente pobladas: Cordillera Cantábrica (reino astur) y Pirineos (futuros reinos de Navarra, Aragón y Cataluña).

**Los reinos occidentales**

El nacimiento de los reino astur (s. VIII) y leonés (s. IX). Los nobles visigodos que no aceptaron la dominación musulmana se refugiaron en los Picos de Europa. En el 722 Pelayo derrotó a los musulmanes en Covadonga y fundó el primer reino astur.

Poco después, las guerras civiles de Al-Ándalus facilitaron la expansión del reino por Galicia, Cantabria y la submeseta norte. En el siglo IX Alfonso III llevó la frontera hasta el valle del Duero, trasladó la capital a León y proclamó el reino de León.

El nacimiento de Castilla: s. X. Los condes leoneses que defendían la frontera oriental gozaban de gran libertad. Finalmente en el s. X el conde Fernán González se declaró independiente. A principios del s. XI Castilla queda incorporada a Navarra con Sancho III. A su muerte, en 1035 su hijo Fernando I se convierte en el primer rey de Castilla.

**Los reinos orientales**

La zona pirenaica tuvo que afrontar a lo largo de los s. VIII y IX, además de la presión musulmana, la presencia de los carolingios que crearon la llamada Marca Hispánica al sur de los Pirineos. El avance de todos estos núcleos fue pequeño debido a su propia debilidad y a que los musulmanes estaban sólidamente establecidos en el valle del Ebro.

El reino de Navarra lo fundaron vascones y navarros a comienzos del s. IX, tras fracasar Carlomagno en su intento de crear una marca en el pirineo occidental. A principios del s. XI Navarra se convirtió en el más poderoso de los reinos cristianos cuando el rey Sancho III el Mayor se anexionó Castilla y los condados pirenaicos.

Condados de Aragón surgen a comienzos del s. IX en los valles pirenaicos de Aragón, Sobrarbe y Ribagorza. Estos se incorporan por matrimonio a Navarra a principios del s. XI durante el reinado de Sancho III. A su muerte su hijo Ramiro I hereda estos condados y se convierte en el primer rey de Aragón.

En Cataluña los carolingios crearon al final del s. VIII, la Marca Hispánica. Su descomposición tras la muerte de Carlomagno, dio lugar a los primeros condados independientes en Cataluña unidos bajo la hegemonía de Barcelona por el conde Wifredo el Velloso.

**2. Principales etapas de la reconquista**

Se denomina Reconquista a la expansión territorial de los Estados cristianos a costa de Al-Ándalus durante la Edad Media.

**Los inicios de la Reconquista: s. VIII-X**

Entre los s. VIII al X, los núcleos de resistencia cristianos aprovecharon los momentos de debilidad de Al-Ándalus para iniciar la expansión, en territorios semidesérticos o poco controlados por los musulmanes como el valle del Duero o la plana de Vic. El avance se frenó en el s. X, por la creación del califato y por la necesidad de repoblar y consolidar las tierras ya conquistadas.

**El gran avance reconquistador: s XI-XIII**

La rapidez en la expansión a partir del s. XI se explica por la debilidad de Al-Andalus tras la fragmentación en reinos de Taifas.

La expansión del S. XI. Castilla ocupó el valle del Tajo (Alfonso VI conquistó Toledo en 1.085) y Aragón el curso medio del Ebro (Alfonso I, Zaragoza, 1118),

La expansión del s XII A finales del s. XI los almorávides llamados por los taifas frenaron el avance cristiano(*Batalla de Sagrajas,* 1086).

A mediados del s. XII el proceso de expansión se aceleró tras la salida de los almorávides y la constitución de los Segundos Reinos de Taifas. Castilla ocupó la Mancha, Portugal la desembocadura del Tajo (Lisboa) y Aragón, la del Ebro (Tortosa).

Tras estos avances Castilla y Aragón firmaron el *tratado de Cazorla* (1179) en el que se repartieron las zonas peninsulares que quedaban por conquistar.

*Los principales* ***acontecimientos políticos*** *fueron la unión de Cataluña con Aragón en 1137* (Corona de Aragón), *y la independencia de Portugal en 1143.*

La gran expansión del s. XIII. La expansión cristiana se frenó en la segunda mitad del s. XII con la llegada de los almohades (*Batalla de Alarcos*). Pero la unión de las fuerzas militares cristianas desembocó en la victoria de las *Navas de Tolosa*, 1.212. Tras esta batalla se acelera la ocupación cristiana del sur y el este peninsular: Castilla conquista el valle del Guadalquivir (Fernando III, Jaén, Córdoba y Sevilla, y su hijo Alfonso X Cádiz y Murcia); y el rey de Aragón, Jaime I, Valencia y Baleares.

*El* ***acontecimiento político*** *más importante del s. XIII fue la unión definitiva de Castilla y León bajo el reinado de Fernando III (ya antes se habían dado varías uniones pasajeras).*

La paralización de la conquista: S. XIV y XV. A finales del s. XIII, Aragón, Portugal y Navarra habían llegado al límite de sus posibilidades de expansión. Castilla, sin embargo, mantenía todavía frontera con el reino musulmán de Granada que no se conquistó hasta el reinado de los RRCC por los problemas internos de Castilla (guerras civiles).

**3. Las formas de ocupación del territorio y su influencia en la estructura de la propiedad. Las formas de repoblación y de organización social**

**La repoblación** es el proceso de ocupación, organización y reparto de tierras que siguió a la conquista cristiana de Al-Ándalus. Se hacía mediante cartas pueblas; documentos reales que fijaba las condiciones de poblamiento.

* Norte del valle del Duero (s. IX-X). Se repobló mediante la **presura**, ocupación de tierras sin dueño. Nobles y monjes crearon señoríos en las zonas seguras, mientras que en la frontera se entregaron pequeñas propiedades a campesinos libres, a cambio de su defensa.
* Sur del Duero y el Tajo (s. XI). Se fundaron concejos, que comprendían la población y el término municipal o alfoz. Para atraer pobladores los reyes concedían **fueros** (privilegios y libertades[[4]](#footnote-4)). A cambio los habitantes del concejo se comprometían a defender y repoblar la frontera.
* Sur del valle del Tajo (La Mancha, Extremadura, Andalucía y Murcia, 2ª mitad del XII-XIII). Se repobló mediante **repartimientos**: los monarcas adjudicaban grandes lotes de tierras a las Órdenes militares y a los nobles que participaban en la conquista, a cambio de su posterior defensa.
* Corona de Aragón. Se produjeron repartimientos manteniendo a la población musulmana en Aragón y Valencia. En Cataluña se estableció un sistema feudal.

El modelo de repoblación determinó una **estructura de la propiedad** que se mantiene hasta la actualidad, en lo fundamental (pequeña propiedad en el norte, mediana propiedad en la submeseta norte y latifundismo en el sur peninsular).

**Los modelos de organización social** fueron diferentes. **En** **Cataluña,** debido a su origen franco, se estableció un feudalismo clásico. **En Castilla**, por el contrario, los campesinos gozaron de mayor libertad que en el resto de Europa ya que mantuvieron el derecho de cambiar de señor (Derecho de Behetría) o marchar a las peligrosas fronteras.

**4. Diversidad cultural: cristianos, musulmanes y judíos**

En un principio, la **cultura en los reinos cristianos** fue un fenómeno minoritario y eclesial (copia de libros en los monasterios). Sin embargo, ya en el s. XI llegaron a la Península a través del Camino de Santiago las nuevas corrientes culturales europeas (románico, cantares de gesta) y en el s. XIII, se fundaron las primeras universidades (Palencia, Salamanca, Lérida).

La lengua oficial y literaria era el latín que evolucionó hacia las lenguas romances (castellano, catalán y gallego), que fueron adquiriendo cada vez mayor importancia (*Cantar del Mío Cid*).

**La relación entre las diferentes comunidades** **religiosas** atravesó diferentes fases.

Hasta finales del s. XIV, se dio un pluralismo religioso que en realidad nunca pasó de una difícil tolerancia. De hecho cada comunidad tenía sus propias leyes e instituciones, y los matrimonios mixtos fueron excepcionales. En esta época los reinos cristianos actuaron como puente cultural entre el oriente y Europa (difusión números arábigos, instrumentos de navegación…). Incluso musulmanes y judíos llevaron a cabo una trascendental obra de traducción de textos científicos y filosóficos griegos, musulmanes y judíos al romance y al latín. Esta labor alcanzó la máxima intensidad en las llamadas *Escuelas de traductores* como la de Toledo, en la segunda mitad del s. XIII, impulsada por Alfonso X el Sabio.

Sin embargo, a partir del s. XIV la coexistencia terminó en abierta hostilidad hacia los judíos, convertidos en *chivo expiatorio* de las pestes y la crisis económica. En 1391 se quemaron las juderías y muchos judíos se convirtieron por miedo (aparición de los conversos). En el s. XV a los judíos que se mantuvieron fieles a su religión se les obligó a vivir en juderías, portar señales distintivas y se les prohibió trabajar en determinados oficios.

Mientras tanto los mudéjares, que eran muy numerosos en la Corona de Aragón y Murcia (al menos el 25% de la población), pudieron mantener su lengua, religión y costumbres.

**5. Manifestaciones artísticas en la Península durante la Edad Media:**

**Características.** El arte medieval peninsular fue fundamentalmente religioso. Los edificios (monasterios o catedrales) y la escultura o pintura se realizaron con finalidad didáctica: mostrar la gloria de Dios y transmitir su doctrina. En la península convivieron las grandes corrientes medievales europeas (románico y gótico) importadas de Francia, con otras autóctonas (asturiense, mozárabe o mudéjar).

**Prerrománico o asturiense (s. VIII-IX).** Arte de la monarquía asturiana. Emplea arcos de medio punto, bóvedas de cañón y decoración típica de sogueado y medallones. Sus principales ejemplos están en Oviedo: *Santa María del Naranco*

**Románico (s. XI-XII)**

* **Arquitectura**. Las iglesias tienen planta de cruz latina se construyen con piedra, se cubren con bóvedas de cañón y arista y se sujetan con arcos de medio punto, gruesos muros, pilares y contrafuertes. Presentan un aspecto macizo y oscuro por la escasez de vanos. Principal ejemplo la *iglesia de Santiago de Compostela*.
* **Escultura**. Predomina el relieve en los capiteles (Claustro de Santo Domingo de Silos) y portadas (*Pórtico de la Gloria* de la Catedral de Santiago). En escultura exenta destacan el Crucificado y La Virgen y el Niño
* **Pintura**. Decoraba las paredes y techos de los templos. Ejemplo más significativo el *Cristo Pantocrator* de la iglesia de Tahull.

**Gótico (s. XIII-XV)**

* **Arquitectura**. El nuevo templo es la catedral y sus principales características son el movimiento ascendente (arcos ojivales y bóvedas de crucería) y la luminosidad (vidrieras). Las catedrales más importantes son las de León, Burgos y Toledo de influencia francesa. En la Corona de Aragón es importante también la arquitectura civil (lonja de Valencia y Generalitat Cataluña.).
* **Escultura**. La principal característica es la expresión individual y humana de las figuras, incluso las divinas (*La Virgen Blanca*, catedral de León). Además de portadas y capiteles destacan los sarcófagos (*El Doncel* de Sigüenza).
* **Pintura**. Se representa en vidrieras (Catedral de León) o en retablos (Pedro Berruguete).

**Mudéjar (s. XII-XV)**

Arte original de la península en el que mezclan influencias cristianas (estructuras románicas y góticas) y musulmanas (uso del ladrillo y decoración). Destacan la iglesia leonesa de *San Tirso de Sahagún* y las torres campanario de Teruel.

**Tema 4 La Baja Edad Media. Crisis de los siglos XIV-XV**

**1. La organización política e instituciones en el Reino de Castilla y en la Corona de Aragón**

**a) El modelo de monarquía**

Castilla y Aragón tuvieron modelos de gobierno diferentes. La Corona de Aragón era una confederación de reinos (Aragón, Cataluña, Mallorca y Valencia), en la que el poder del monarca estaba limitado por la nobleza a través de las Cortes[[5]](#footnote-5), debido al supuesto origen *pactista*[[6]](#footnote-6) de la monarquía. En cada Estado el rey tenía un lugarteniente (virrey).

Por el contrario en la Corona de Castilla se estableció una monarquía unitaria en la que el rey tuvo más autoridad debido al escaso poder de las Cortes[[7]](#footnote-7) y la aceptación del origen divino de la autoridad

**b) Las instituciones del gobierno central.**

Alrededor del monarca se creó una **Corte** a partir de la cual surgieron dos instituciones:

* *El Consejo Real*. Órgano de asesoramiento. Participaban nobleza y alto clero.
* *Las Cortes*. Órgano de representación estamental (nobleza, clero, ciudades). En Castilla apenas tenían poder ya que eran consultivas y se reunían a petición del rey. En Aragón, había cortes en cada reino y tenían mucho poder ya que se reunían en fechas fijas y sus decisiones eran vinculantes. Para vigilar el cumplimiento de lo aprobado en ellas, se creó en cada reino la Diputación del General (*Generalitat*).

**c) La administración territorial.** Territorialmente Castilla y Aragón se dividieron en merindades, y Cataluña en veguerías. El rey nombraba a los gobernadores de estas demarcaciones (merinos y vegueres) y los dotaba de competencias fiscales y judiciales.

**d) Gobierno local**. Las ciudades gozaban de gobierno propio gracias a los fueros (privilegios). Durante la Baja Edad Media estos municipios pasaron a estar controlados por las oligarquías locales, lo que provocó violentos enfrentamientos (conflicto de la Busca y la Biga, en Barcelona). En Castilla la monarquía limitó la autonomía de las ciudades nombrando corregidores.

**2. Crisis demográfica, económica y política.**

**A) Crisis demográfica**

La **población** disminuyó en el s. XIV debido a la *peste negra,* sucesión de *epidemias* (1348, 1363, 1371....) que se extendieron sobre una población sin defensas (mal nutrida), sin higiene y sin medicamentos.

**b) Crisis económica y social**

La península atravesó una crisis agraria debido a la climatología y a la sustitución de cultivos de primera necesidad, por otros de exportación (vino y aceite) y por pastos (ganadería).

Crisis comercial y artesanal, especialmente el textil catalán, por la disminución de la demanda debida a la crisis agraria.

La crisis económica desencadenó numerosos **conflictos sociales*:***

* Rurales. Los campesinos lucharon contra los abusos señoriales (*payeses de remensa* en Cataluña *irmandiños* en Galicia)
* Urbanos. Enfrentamientos en Barcelona entre la pequeña burguesía y las oligarquías urbanas.
* Religiosos. Persecuciones y matanzas de judíos convertidos en chivos expiatorios de la crisis.

**c) Crisis política**

Guerras civiles por la oposición de la nobleza y el clero al fortalecimiento del poder real.

- En Castilla. En el s. XIV guerra entre el rey Pedro I y su hermanastro Enrique II cuyo triunfo dio inicio a la dinastía de los Trastámara. En el siglo XV guerra de sucesión entre Isabel y Juana.

- En la Corona de Aragón. Tras morir el rey Martín I sin herederos también llegó al poder en Aragón la dinastía Trastámara (*Compromiso de Caspe,* 1412). A mediados de siglo se desencadenó una guerra civil en Cataluña entre el rey Juan II y su hijo Carlos, Príncipe de Viana.

**3. La expansión de la Corona de Aragón en el Mediterráneo**

**a) Causas de la expansión**

La Corona de Aragón creó en el Mediterráneo un imperio territorial y económico una vez terminadas sus posibilidades de expansión en la Península. En la expansión coincidieron los intereses de la nobleza (favorable a empresas guerreras de las que obtenía tierras, títulos, botines, prestigio y cargos), la monarquía (interesada en aumentar sus dominios) y la burguesía sobre todo de Barcelona que aspiraba al control comercial del Mediterráneo. Los intercambios se vieron favorecidos mediante instituciones mercantiles (consulados) o códigos de comercio marítimo (*Libro del Consulado del Mar)*.

**b) Áreas de expansión**

La expansión territorial en Italia se hizo en competencia con la casa francesa de los Anjou, lo que explica los enfrentamientos entre Aragón y Francia por el control del sur de Italia.

La ocupación comenzó a finales del s. XIII durante el reinado de Pedro III con la incorporación de Sicilia. En el s. XIV se conquistó Cerdeña, y transitoriamente, parte del Imperio Bizantino en plena descomposición (ducados de Atenas y Neopatria). Finalmente, a mediados del s. XV, Alfonso V *El Magnánimo* ocupóNápoles.

**4. Las rutas atlánticas: castellanos y portugueses durante la Baja Edad Media. Las Islas Canarias**

**4.1. Las causas de la expansión**

Desde principios del s. XV las dos principales potencias marítimas, Castilla y Portugal organizaron expediciones geográficas. El objetivo era encontrar un camino hacia las Indias circunnavegando África para hacerse con el comercio de las especias, ya que los turcos bloqueaban la ruta asiática tras conquistar el mediterráneo oriental. Descubrimientos y conquistas se escalonaron a lo largo del siglo XV

**4.2. Las expediciones portuguesas.**

En Portugal el infante Enrique *el Navegante* promovió la creación de la *Escuela de navegación de Sagres* que reunió a numerosos navegantes y cosmógrafos.

A principios del s. XV los portugueses ocuparon Ceuta, Madeira y Azores; a mediados del siglo llegaron al golfo de Guinea (comercio de oro y esclavos); y a finales *Bartolomé Díaz* dobló al cabo de Buena Esperanza (1488) en el sur de África quedando abierto el camino hacia el Índico. En 1497 Vasco de Gama llegaba a las Indias.

**5.3. La expansión castellana: la conquista de las Islas Canarias**

También a principios del s. XV la corona castellana iniició la expansión por la costa atlántica de África que comenzó con la conquista de las Canarias.

Los reyes delegaron la conquista de las Islas primero en mercenarios normandos (Bethencourt ocupó Lanzarote, Fuerteventura y la Gomera) y después en nobles andaluces (Fernán de Pedraza conquistó El Hierro).

A mediados de siglo surgieron fricciones coloniales entre castellanos y portugueses.

Finalmente, tras la firma en 1479 del ***Tratado de Alcaçovas[[8]](#footnote-8)*** los Reyes Católicos culminaronla conquista de Canarias con la toma delas islas mayores Gran Canaria (1483) y Tenerife (1496) por tropas castellanas.

**Tema 5 El reinado de los Reyes Católicos**

**1. LOS REYES CATÓLICOS: LA UNIÓN DINÁSTICA LA INTEGRACIÓN DE LAS CORONAS DE CASTILLA Y ARAGÓN**

**El reinado de los Reyes Católicos es el punto de partida de la Edad Moderna en España.**

Isabel de Castilla y Fernando de Aragón se casaron en 1469. El matrimonio suponía una unión personal, no institucional de ambas coronas.

En 1474 murió Enrique IV de Castilla y se inició una **guerra sucesoria** entre su hermanastra Isabel apoyada por Aragón, y su hija Juana la Beltraneja, apoyada por el rey de Portugal.

En 1479, tras la victoria de Isabel en la *Batalla de* *Toro*, se firmó el *Tratado de Alcacovas* por el que Portugal reconocía a Isabel como reina y a cambio Castilla aceptaba el monopolio comercial portugués en África al sur de Canarias.

**Los RRCC crearon un gobierno unificado, pero no una administración común**. Cada reino conservó sus propias instituciones, leyes, costumbres, lengua y economía (moneda diferente y aduanas en la frontera); incluso los aragoneses fueron excluidos de América. La política exterior fue la misma y la única institución común fue la Inquisición.

**Por su mayor tamaño, población y poder económico, Castilla desempeñó papel hegemónico** militar y económico en la monarquía hispánica

Los grandes **objetivos de esta unión dinástica** fueron:

* Conseguir la unión de los reinos peninsulares, para ello siguieron dos vías: la militar (Granada, Navarra, Rosellón y la Cerdaña) y la matrimonial (Portugal)
* Imponer la uniformidad religiosa como instrumento de cohesión social y territorial (expulsión de judíos)
* Establecer una monarquía autoritaria mediante una extensa administración, una eficaz hacienda y un ejército permanente

**2. LOS REYES CATÓLICOS. LA CONQUISTA DEL REINO NAZARITA Y LA ANEXIÓN DE NAVARRA**

La conquista de Granada puso fin a ocho siglos de dominio del Islam en la Península y constituyó el primer paso de los Reyes Católicos para conseguir la unidad religiosa y territorial. El segundo sería la anexión de Navarra.

El **reino nazarita de Granada** había sobrevivido los dos últimos siglos aprovechándose de los conflictos por los que atravesó Castilla. Fue una guerra de asedios que duró diez años y en la que destacó *el Gran Capitán*.

La campaña militar comenzó en 1481 y se vio favorecida por las divisiones internas musulmanas. Tras las pérdidas de Málaga y Almería, el rey Boabdill negoció con los RRCC el fin de la guerra en las *Capitulaciones de Santa Fe*, a cambio de que Castilla se comprometiese a garantizar la seguridad, la propiedad, los usos y costumbres y la libertad religiosa de los musulmanes. El 2 de enero de 1492 los RRCC entraban en Granada poniendo fin al dominio del último reino musulmán peninsular.

En 1499 el fracaso de la evangelización pacífica llevó al cardenal Cisneros a forzar a los musulmanes a convertirse al cristianismo o a abandonar Castilla; poco después comenzaba la primera rebelión de las Alpujarras.

**La anexión de Navarra**.

Navarra fue el otro gran reino peninsular que los RRCC decidieron integrar por la vía militar utilizando como pretexto su vinculación a Francia. En **1512**, Fernando, que actuaba como regente en Castilla tras la muerte de Isabel, aprovechó la guerra con Francia, para invadir Navarra al negar ésta el paso de tropas castellanas. Las Cortes de Burgos de 1517 decidieron la integración de Navarra en Castilla, aunque conservando fueros e instituciones.

**3. LOS REYES CATÓLICOS. LA INTEGRACIÓN DE LAS CANARIAS Y LA APROXIMACIÓN A PORTUGAL**

**La integración de Canarias**

Castilla comenzó la conquista de las Canarias (Lanzarote, Fuerteventura) a principios del siglo XV, dentro de la política de expansión por la costa atlántica de África. Sin embargo, la resistencia de la población aborigen y las fricciones con los portugueses retrasaban el fin de la ocupación.

Tras la firma del Tratado de Alcaçovas (1479), los RRCC enviaron tropas castellanas para finalizar la conquista, Gran Canaria fue ocupada en 1483 y Tenerife en 1496.

Tras la ocupación se repartieron las tierras entre los participantes en la conquista, sobre todo andaluces y extremeños. El azúcar se convirtió en la principal fuente de riqueza, mientras que los puertos canarios sirvieron de escala hacia América a partir de 1.492.

Una dramática consecuencia de la ocupación fue la extinción de la población indígena debido a enfermedades traídas de la península.

**La aproximación a Portugal.**

Portugal fue una de las piezas clave de la política exterior de la Corona. Los RRCC se propusieron integrar de forma pacífica Portugal dentro del nuevo reino.

Así, los Reyes Católicos casaron a su hija Isabel, heredera al trono tras la muerte del príncipe Juan, con el rey Manuel I el Afortunado. Tras la muerte de Isabel sin herederos casaron a su otra hija María con Manuel[[9]](#footnote-9); a pesar de que muerta Isabel los derechos de Castilla y Aragón recaían sobre Juana *La Loca*.

Finalmente, la integración de Portugal se haría realidad en el reinado de Felipe II.

**4 LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO BAJO LOS RRCC: INSTITUCIONES DE GOBIERNO**

 Los Reyes Católicos se propusieron transformar monarquía feudal en una monarquía autoritaria siguiendo tres pasos:

1. **Sometieron políticamente a las tres instituciones que disputaban el poder a la monarquía:**
* *Recortaron la autonomía política de la nobleza* (Cortes de Toledo, 1480).
* *Se impusieron al clero* a través del derecho de Presentación (proponían al Papa los nombramientos de los principales cargos eclesiásticos)
* *Controlaron los municipios* generalizando en Castilla el sistema de corregidores y limitando a dieciocho el número de ciudades representadas Cortes.

Los reyes ejercían personalmente el poder con ayuda de colaboradores eficaces como el Cardenal Cisneros.

1. **Crearon un eficaz aparato burocrático cuyas principales instituciones fueron:**
* *Los Consejos.* Órganos colegiados[[10]](#footnote-10) de gobierno en los que participaban nobles y burgueses expertos en leyes. Había dos tipos de consejos: territoriales (Consejo de Castilla, Aragón…) y temáticos (Inquisición y Estado).
* *Las Chancillerías[[11]](#footnote-11).* Los RRCC reforzaron el control de la administración de justicia frente a la nobleza con la creación de una nueva Chancillería en Granada.
* *El ejército.* Los RRCC profesionalizaron y reformaron el ejército con la fundación de los tercios. Además fortalecieron la Santa Hermandad (milicia concejil encargada de la seguridad en ciudades y caminos).
* *La hacienda***.** Aumentaron los ingresos procedentes de impuestos indirectos (la alcabala) y los monopolios (minas, aduanas) para no tener que depender financieramente de las Cortes.
1. **Buscaron la uniformidad religiosa**

La **religión católica sirvió** a la monarquía **para cohesionar**  **y dotar de identidad colectiva** a reinos muy dispares (Castilla, Granada, Navarra, Aragón). Por eso los RRCC introdujeron la Inquisición (1478) y expulsaron a judíos (1492) y musulmanes de Castilla (1502).

**5 LA PROYECCIÓN EXTERIOR BAJO LOS RRCC. POLÍTICA ITALIANA Y NORTEAFRICANA**

La política exterior de los RRCC determinaría los matrimonios de sus hijos con dos objetivos:

* *Búsqueda de la unidad peninsular*: matrimonio de Isabel y María con el rey de Portugal
* *Aislamiento de Francia* país con el que la Corona de Aragón mantenía importantes litigios territoriales en el norte de los Pirineos e Italia. Para ello los RRCC casaron a su hijo Juan con Margarita de Austria y a sus hijas Juana con Felipe el Hermoso, y Catalina con Enrique VIII de Inglaterra.

**Política exterior con Italia**

Aragón y Francia tenían disputas territoriales en el Norte de Cataluña e Italia que se resolvieron a favor de España. En 1493 Francia devolvió a Cataluña el Rosellón y La Cerdaña, pero en 1499 se anexionó Milán y en 1504 invadía el reino de Nápoles. Finalmente los tercios españoles dirigidos por el *Gran Capitán* expulsaron a los franceses del sur de Italia*.* A cambio del dominio sobre el sur de Italia España aceptó el control de Francia sobre el Milanesado.

**Política exterior con el norte de África.**

Los RRCC promovieron una serie de expediciones entre 1497 y 1510 que permitieron la conquista de estratégicas plazas del litoral del norte de África entre el Estrecho de Gibraltar y Túnez (Tánger, Melilla, Orán, Bujía). El interés en esta zona era doble

* Evitar una nueva invasión musulmana a la Península.
* Garantizar el comercio en Mediterráneo, vital para Aragón, amenazado por los piratas berberiscos que dominaban numerosas plazas fuertes en el norte de África.

**Tema 6 América**

**1 EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA**

A finales del s. XV el navegante Cristóbal Colón propuso a Castilla y a Portugal una expedición a las Indias atravesando el atlántico, partiendo de que la tierra era redonda; hipótesis defendida tanto por autores de la antigüedad (Eratóstenes) como contemporáneos (Toscanelli).

En 1492, terminada la guerra de Granada, y tras numerosos rechazos, los Reyes Católicos (RRCC) aceptaron financiar el viaje. El cambio de opinión se debió al temor de que Portugal terminase monopolizando el comercio con Oriente (en 1488 Bartolomé Díaz había doblado el cabo de Buena Esperanza).

Las condiciones de la empresa se fijaron en las **Capitulaciones de Santa Fe** y fueron extraordinariamente ventajosas para Colón. Se le prometía el 10% del oro y la plata que se encontrara y los cargos de almirante y virrey de los mares y tierras que se descubrieran.

La expedición colombina compuesta por dos carabelas y una nao partió del puerto de Palos el 3 de agosto de 1492. Tras hacer escala en Canarias y atravesar el Atlántico llegó el 12 de octubre a la isla de Guanahaní (San Salvador). Poco después la expedición descubrió Cuba y La Española. Colón no fue consciente de la importancia de su descubrimiento pues creía haber llegado a las costas de Asia, la tierra de las especias. Para evitar fricciones coloniales, la posesión castellana del Nuevo Mundo se legitimó en el **Tratado de Tordesillas** (1.494) firmado por Castilla y Portugal bajo el arbitraje del papa. Este acuerdo fijó la línea de separación de las zonas de ocupación y explotación de Castilla y Portugal, a partir de 370 millas al oeste de Cabo Verde, que entregó, Brasil a Portugal, accidentalmente, ya que se firmó cuando no se conocían los límites de América.

**2. CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA**

**La conquista**

**Cristóbal Colón realizó**, **cuatro viajes a América** en los que recorrió las islas del Caribe (Cuba, La Española, Jamaica) y las costas de Venezuela y centroamericana.

Además de los viajes de Colón se realizaron los llamados ***viajes menores*** *o* ***andaluces*** que exploraron y ocuparon Centroamérica, Venezuela, Colombia.

**En 1513** **Núñez de Balboa** cruzó a pie el istmo de Panamá y descubrió el océano Pacífico (mar del sur). **Entre 1519 y 1522 Magallanes y Elcano** dieron la primera vuelta al mundo demostrando así la esfericidad de la tierra.

**A partir de 1519 comenzó la conquista de los dos grandes** **imperios precolombinos**. Hernán **Cortés** conquistó el imperio azteca y poco después Francisco **Pizarro** el Inca. Los españoles conquistaron en 15 años dos poderosos imperios gracias a la superioridad de armamento, la habilidad para explotar las divisiones internas de sus enemigos, y porque al principio los indios confundieron a los españoles con dioses.

**La colonización**

La colonización fue **obra exclusiva de Castilla**, Aragón quedó excluido. La corona española rechazo el sistema colonial portugués de factorías comerciales costeras y se decidió la **ocupación,** de todo el territorio.

**La empresa colonial** se realizó mediante expediciones de particulares, en su mayoría pertenecientes a la baja nobleza y gente humilde emprendedora. Los conquistadores firmaban unas *capitulaciones* con la Corona en las que se delimitaban las zonas de conquista y el reparto del botín.

Junto con la conquista, comenzó **la explotación de los recursos.** En un primer momento no se encontraron riquezas por lo que Colón intentó convertir a los indios en esclavos, pero la reina Isabel se negó. Para trabajar las tierras se practicó el *repartimiento*, reparto de indios entre los colonizadores, que en la práctica derivó en la esclavitud de los indígenas. La Corona para proteger a los indios aprobó en las *Leyes de Burgos* (1512) el sistema de la *encomienda* que obligaba a los colonos al mantenimiento, protección y cristianización de los indígenas. Se dieron, además, otras formas de trabajo obligatorio como la mita (minas) y obrajes (artesanía).

La colonización provocó una catástrofe demográfica entre los indios por la indefensión biológica frente a las enfermedades europeas y la dureza del trabajo.

**3. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN DE AMÉRICA**

La monarquía otorgó a los territorios americanos la categoría de reinos, no de colonias, y por tanto los indígenas eran súbditos de la Corona de Castilla. La administración americana siguió el modelo peninsular dividiéndose en demarcaciones gobernadas por cargos nombrados directamente por el rey:

* **Virreinatos**. En un principio la América española se dividió en los virreinatos de Nueva España y Perú. Los virreyes eran designados entre la alta nobleza y poseían amplísimos poderes (administración, fiscalidad, orden público…).
* **Gobernaciones,** provincias mandadas por gobernadores
* **Cabildos**, municipios mandados por un corregidor.
* **Las audiencias** se encargaban de laadministración de justicia

En **España dos instituciones relacionadas con América**

* *La Casa de Contratación de Sevilla*. Fundada en 1503 fue la primera Institución relacionada con América. Monopolizaba el comercio americano. Su principal función era la supervisión de las mercancías procedentes o enviadas a América.
* *El consejo de Indias*. Se fundó en 1524. Tenía la sede en la Corte y se encargaba de todos los asuntos relacionados con América (orden público, tutela de indios y tribunal de apelación para las sentencias emitidas en las Indias). Para evitar la corrupción y los abusos, periódicamente, enviaba a América v*isitadores*, funcionarios encargados de inspeccionar el cumplimiento de las ordenanzas.

Además la Corona española promulgó las **Leyes de Indias** (Leyes de Burgos de 1512 y Leyes Nuevas de 1542) que regulaban la vida social, política y económica entre los pobladores y protegían a los indígenas de los abusos denunciados por evangelizadores como Bartolomé de las Casas.

**4. EL IMPACTO DE AMÉRICA EN ESPAÑA**

El descubrimiento y colonización de América fue de extraordinaria relevancia en todos los campos. para España: **Económico:**

* Nuevos productos de América (cacao, tabaco, maíz, patata….) y explotación de materias primas tropicales a bajo coste (azúcar, café….)
* Un mercado en régimen de monopolio para su industria artesanal.
* Aumento espectacular del comercio castellano e internacional: traslado del eje económico mundial del Mediterráneo al Atlántico.
* Llegada masiva de metales preciosos que en un primer momento relanzó la economía castellana, pero que acabó provocando la revolución de los precios, causa de la ruina de la agricultura y artesanía castellana.

**Político:** Conversión de la monarquía hispana en la primera potencia mundial. Los metales preciosos procedentes de América permitieron financiar las guerras en Europa a las que condujo la política imperial de los Austrias (Carlos V y Felipe II). La corona recibía un 20% del valor de los metales (*Quinto Real*).

**Demográfico:** Disminución de la población de Castilla. El modelo de colonización provocó la salida rumbo a América, de aproximadamente 250.000 castellanos a lo largo del siglo XVI.

**Social:** Aumentó la movilidad social. América ofreció nuevas oportunidades a los castellanos, incluso a la gente humilde, muchos de los cuales regresaron enriquecidos a la Península (indianos).

**Científicas.** Demostración de la esfericidad de la tierra y desarrollo de las técnicas de navegación por el incremento de los viajes entre Castilla y América.

**Tema 7 La España del siglo XVI**

**1. EL IMPERIO DE CARLOS V (1516-1556). LOS CONFLICTOS INTERNOS. COMUNIDADES Y GERMANÍAS**

**El Imperio**

**La herencia.** Con Carlos I (1516-1556) nieto de los RRCC comenzó a reinar en España la Casa de Austria en sustitución de los Trastámara. Tras la muerte de su abuelo Fernando el Católico, Carlos I llegó a España en 1516 de Flandes (donde nació y se educó) para ser coronado rey. Su padre Felipe *El Hermoso* había muerto y su madre Juana L*a Loca* había sido incapacitada.

Carlos I heredó de *sus abuelos maternos*: Castilla, América, Canarias, plazas fuertes del norte de África, Aragón, Baleares y sur de Italia. *De sus abuelos paternos obtuvo*: Países Bajos, Luxemburgo, Franco Condado y Charolais, la corona de Austria y el derecho al título imperial que obtuvo en 1519 como Carlos V.

**El modelo político****.** Carlos V quiso restaurar el modelo imperio cristiano medieval, *la universitas cristiana*, pero con el emperador como rey de reyes, no subordinado al Papa.

**Conflictos exteriores**. A lo largo de su reinado **se enfrentó primero con Francia** por el Milanesado, territorio que obtuvo tras la *batalla de Pavía*. Además luchó durante más de 20 años **contra los príncipes protestantes**. Abdicó en 1556 tras firmar la *Paz de Augsburgo* (1555) decepcionado por fracasar en su objetivo de mantener la unidad de la cristiandad

**Los conflictos internos: comunidades y germanías**

## Las comunidades (1.520-1522) Carlos V sufrió al comienzo de su reinado el rechazo de los castellanos por la subida de los impuestos, el nombramiento altos cargos extranjeros en España (Adriano de Utrecht como regente) y la subordinación de los intereses españoles a sus responsabilidades como emperador.

Aprovechando su marcha a Europa para ocuparse de los asuntos imperiales, comenzó una rebelión urbana de la burguesía y la pequeña nobleza. Los *comuneros* se hicieron con el control de las principales ciudades castellanas y reclamaron la destitución de los consejeros extranjeros y el incremento de la autoridad de las Cortes.

La nobleza, ante las concesiones del emperador (aceptación de nombramiento de castellanos para altos cargos), se puso al lado del soberano; los comuneros fueron derrotados en *Villalar* (1521) y sus líderes ejecutados.

## Las germanías (1520-1523). La revuelta de las germanías (gremios de Valencia y Mallorca), fue un conflicto social encabezado por artesanos, comerciantes y campesinos contra la nobleza terrateniente y la alta burguesía urbana, debido a la marginación política y la presión fiscal que sufrían.

Los agermanados tomaron el poder municipal en el reino de Valencia y suprimieron los impuestos. Finalmente el Virrey, apoyado por la nobleza, derrotó a los agermanados.

Estos conflictos reforzaron la alianza entre la monarquía y la nobleza.

#

# 2. LA MONARQUÍA HISPÁNICA DE FELIPE II 1556-1598. LA UNIDAD IBÉRICA

**2.1. La monarquía hispánica de Felipe II**

**A) Dimensiones del Imperio**. Carlos V quería evitar a su hijo Felipe los conflictos con los príncipes protestantes alemanes. Por ello dejo Austria y los derechos de la corona imperial a su hermano Fernando, y el resto del Imperio a Felipe II. Desde entonces la dinastía de los Habsburgo tuvo dos centros de poder: Madrid y Viena. Además el Imperio creció con la incorporación de Filipinas tras la conquista de Legazpi (1570) y de Portugal y su Imperio (1580)

## B) Modelo político. Felipe II era consciente de los problemas de una monarquía tan heterogénea, por ello estableció un nuevo modelo político: un Imperio católico basado en la hegemonía Hispánica y mantenido con los recursos de Castilla.

**C) Conflictos externos.**  Felipe II tuvo que luchar sucesivamente para defender la hegemonía española contra:

* *Francia.* Tras la victoria española en la batalla de *San Quintín, 1557*, Francia renunció definitivamente al Milanesado.
* *El expansionismo turco.* La victoria en la batalla de *Lepanto* (1571) frenó la amenaza turca en el Mediterráneo
* *La rebelión de los Países Bajos.* La rebelión nacionalista-religiosa en Flandes acabó con la división de los Países Bajos en dos zonas: el Norte (Unión de Utrecht) protestante y casi independiente, y el Sur católico y favorable al mantenimiento en el Imperio (Unión de Arrás).
* *Inglaterra.* El apoyo inglés a los rebeldes protestantes de los Países Bajos y a los piratas de barcos procedentes de América, condujo al fallido intento de invasión de Inglaterra (*La* *Armada Invencible, 1588*).

**D) Conflictos internos.**

También Felipe tuvo que hacer frente a 2 importantes conflictos internos:

*La rebelión de los moriscos* (1568-70) de las Alpujarras motivada por la prohibición del uso de su lengua y costumbres. Los moriscos fueron dispersados por Castilla y las Alpujarras repobladas por *cristianos viejos.*

*Las Alteraciones de Aragón* (1590-92). La protección de Aragón a Antonio Pérez, -secretario del rey acusado de asesinato-, y la posterior sublevación de las autoridades aragonesas, provocó un recorte de sus fueros[[12]](#footnote-12).

**2.2. La unidad Ibérica**

La integración de Portugal, (1580) se dio tras la muerte sin herederos del rey de Portugal, sobrino de Felipe. Los portugueses rechazaron en un principio la unión: el pueblo temía una subida de impuestos, la nobleza la pérdida de influencia política y la burguesía veía amenazado su comercio colonial por la piratería y el contrabando

Sin embargo, los sectores opuestos a la integración fueron derrotados. En 1580 las cortes portuguesas de Thomar reconocieron a Felipe II como rey. La unidad fue únicamente personal; se respetaron las leyes e instituciones autóctonas.

La unión de ambos reinos supuso no sólo la unidad peninsular, sino también la de todos sus dominios imperiales; americanos, africanos y asiáticos. Se configuró el Imperio más grande de toda la historia. Portugal estuvo unido a la corona española hasta la crisis de 1640, con Felipe IV

**3 EL MODELO POLÍTICO DE LOS AUSTRIAS. LA UNIÓN DE REINOS**

Los Habsburgo españoles conservaron la organización política de los Reyes Católicos, eran reyes de cada uno de los reinos que había en la Península pero no reyes de España. Los monarcas convirtieron a Castilla en el centro de su gobierno, pero respetaron las instituciones y leyes de los restantes reinos.

**Tanto Carlos V como Felipe II dirigieron personalmente el gobierno** contando con la colaboración de letrados, muchos de ellos burgueses, aunque los nobles siguieron ocupando los cargos principales en el gobierno, ejército y la diplomacia. Además, tanto Carlos V como Felipe II acostumbraron a despachar directamente con colaboradores más próximos, los ***Secretarios***, enlaces entre los Consejos y el rey y verdaderos hombres fuertes del gobierno.

**Las principales instituciones de gobierno siguieron siendo:**

* ***Los virreyes***. Cargos desempeñados por la alta nobleza que representaban al rey en los diferentes reinos..
* **Los *Consejos*** (14). Órganos colegiados, temáticos (Estado, Hacienda e Inquisición) y territoriales (Castilla, Aragón, Italia, Indias, Portugal…).
* ***Las Cortes***. Mantuvieron la misma estructura estamental que en la Edad Media. Las de Castilla apenas se convocaron y las de Navarra y Aragón conservaron intactas sus competencias.
* ***Las Chancillerias*** de Valladolid y de Granada. Además de estos tribunales superiores de justicia independientes se crearon las **Audiencias** de Galicia, Sevilla, Aragón, Italia e Indias.
* ***La administración local*** estuvocontrolada en Castilla por los corregidores reales y en Aragón por la oligarquía comercial (procedimiento de la insaculación[[13]](#footnote-13)).

El crecimiento del aparato burocrático llevó a Felipe II a fijar en 1561 la Corte, hasta entonces itinerante, en Madrid (elegida por su centralidad geográfica y su abundancia y calidad del agua).

**4. ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XVI**

**4.1. Evolución económica**

En la *primera mitad del siglo*, aumentó la riqueza, sobre todo de Castilla (Andalucía con el comercio con América y la construcción de buques, y los puertos del norte con la exportación de hierro y lana). A ello hubo que sumar la llegada de oro y plata de América. La situación de Cataluña era peor debido al desplazamiento del comercio desde los puertos del Mediterráneo al Atlántico.

Sin embargo, la situación cambió en la ***segunda mitad de siglo*** durante el reinado de Felipe II. La producción cayó como consecuencia de la presión fiscal y de la importación de productos extranjeros (más baratos) debido a la revolución de los precios provocada por la llegada masiva de oro y plata de América.

Además, el mantenimiento de la política imperial (guerras en toda Europa) provocó un persistente déficit público, de hecho el Estado se declaró en bancarrota en varias ocasiones.

**4.2. Sociedad**

Entre los *privilegiados*, los nobles eran el grupo más importante. La alta nobleza acumulaba títulos, latifundios y cargos en la Corte. La pequeña nobleza se arruinó a consecuencia del alza de precios. Como consideraban una deshonra trabajar, ingresaban en el ejército, en la Iglesia o emigraban a América.

La situación del clero era parecida, los altos cargos de la iglesia eran ocupados por los segundones de la nobleza y disponían de buenas rentas. El bajo clero era pobre y carecía de cultura.

*La burguesía,* disminuyó en la segunda mitad de siglo como consecuencia de la crisis.

Los *campesinos* vivían pobremente, sometidos a la jurisdicción del rey, de la nobleza o de la Iglesia. Muchos abandonaron las tierras: se alistaron en el ejército o sobrevivían en la ciudad donde entre trabajos ocasionales o la pequeña delincuencia como refleja la novela picaresca *El Lazarillo de Tormes*

Como contrapartida aumentó la movilidad social. América ofreció nuevas oportunidades a los castellanos, incluso a la gente humilde, muchos de los cuales regresaron enriquecidos a la Península (indianos).

**5. CULTURA Y MENTALIDADES: LA INQUISICIÓN**

**Cultura y mentalidades**

*La cultura española del XVI refleja la influencia renacentista* que se observa en la obra de intelectuales como Luis Vives o juristas como Francisco de Vitoria. En literatura sobresalen poetas (Garcilaso de la Vega) o novelistas (Fernando de Rojas, *La Celestina*), incluso nace un nuevo género de novela, la picaresca (*El Lazarillo de Tormes*). Lo religioso sigue presente con la mística (Fray Luis de León y Santa Teresa).

También el renacimiento llega al arte culminando en la arquitectura de Juan de Herrera (Monasterio de El Escorial) o en la pintura de El Greco (*Entierro del Conde Orgaz*).

Pero si la cultura española refleja la influencia de las ideas humanistas, *la mentalidad de los españoles seguía dominada por valores tradicionales de origen medieval:*

* *El ideal de vida aristocrático basado en el honor* que fomentaba el lujo (trajes, fiestas…) y menospreciaba el trabajo.
* *La ortodoxia religiosa reforzada con* la Contrarreforma, la creación de la Compañía de Jesús y los estatutos de limpieza de sangre[[14]](#footnote-14).

**La inquisición**

La introducción en España de la Inquisición durante el reinado de los RRCC se debió al problema judeo-converso. Su objetivo era el mantenimiento de la ortodoxia católica. A diferencia de la del resto de Europa, la Inquisición española fue un tribunal real bajo control directo de la monarquía que nombraba a los principales cargos (Inquisidor General y Junta Suprema).

La inquisición impidió la expansión del protestantismo en España. Se mantuvo en funcionamiento como un instrumento de control religioso y social (censura de libros) hasta el reinado de Fernando VII (1820)

**Tema 8 La España del siglo XVII**

**1   LOS AUSTRIAS DEL SIGLO XVII. GOBIERNO DE VALIDOS Y CONFLICTOS INTERNOS**

Tras la muerte de Felipe II en 1598, el imperio español experimentó un proceso de decadencia que terminó con la pérdida de la hegemonía europea. Los reyes de este siglo conocidos como *Austrias Menores* delegaron las tareas de gobierno en personas de su confianza, ***los validos***.

Los **válidos** gobernaron al margen de los consejos por lo que tuvieron la **oposición de la alta nobleza**.

* El duque de Lerma, valido de Felipe III, llevó una política *pacifista* y de apaciguamiento ante las grandes potencias europeas, por la falta de recursos.
* El conde-duque de Olivares valido de Felipe IV, intentó asegurar la hegemonía española en Europa, provocando con su política los levantamientos internos de Cataluña y Portugal.
* Nithard, Valenzuela y Juan José de Austria validos de Carlos II, intentaron sucesivamente sacar a España de la decadencia económica.

**Conflictos internos**

En 1609 Felipe III decretó la **expulsión de los moriscos** -musulmanes convertidos- a los que se acusaba de colaborar con los piratas berberiscos. Abandonaron España más de 200.000 moriscos, la mayoría campesinos de los reinos de Aragón.

Los conflictos internos más importantes se dieron con [Felipe IV](http://www.artehistoria.com/frames.htm?http://www.artehistoria.com/historia/personajes/5589.htm). La política del conde-duque de Olivares por mantener la hegemonía en Europa involucró a España en la Guerra de los Treinta Años.

El [Conde-duque de Olivares](http://es.wikipedia.org/wiki/Conde-Duque_de_Olivares), ante la falta de recursos propuso la *Unión de Armas*: cada reino debía aportar recursos para garantizar su propia defensa. La Unión de Armas fue primero rechazada por las Cortes de Aragón y posteriormente impuesta por la fuerza. El resultado fue la crisis de 1640 que terminó con la **revuelta de Cataluña** (que se unió temporalmente a Francia) y la **independencia** de **Portugal.**

Aprovechando la debilidad de la monarquía se sucedieron los conflictos: se sofocó la conspiración del Duque de Medina Sidonia que pretendía independizar Andalucía, y los **levantamientos** de **Nápoles y Sicilia**..

1. **LA CRISIS DE 1640**

La entrada de España en la *Guerra de los Treinta Años* obligó a un aumento de la presión fiscal con el consiguiente descontento. La propuesta del Conde-duque de Olivares de que cada reino contribuyese a la defensa de su territorio (la *Unión de Armas)*, terminó en un total desastre.

**La revuelta catalana.**

En 1626 las Cortes de Aragón rechazaron la *Unión de Armas*. Sin embargo, en 1636, la guerra con Francia, (dentro del contexto de la Guerra de los Treinta Años), determinó al conde-duque a enviar más tropas a Cataluña para defender la frontera pirenaica y a intentar imponer la Unión de Armas.

En 1640, en un contexto de crisis agraria y de rechazo a los reclutamientos forzosos, los abusos cometidos por las tropas desembocaron en una insurrección campesina que ocupó Barcelona y asesinó al virrey (*Corpus de Sangre*)[[15]](#footnote-15). La inicial revuelta campesina se convirtió en rebelión cuando la Generalitat decidió liderar el levantamiento.

Olivares respondió enviando el ejército, ante lo cual los catalanes se pusieron bajo la protección militar de Francia. Sin embargo Luis XIV no cumplió el compromiso de respetar los fueros de Cataluña. En 1652 los catalanes se reincorporaron a España, a cambio del perdón real y del respeto a sus leyes.

**La independencia de Portugal.**

Las causas de la revuelta portuguesa fueron el rechazo a la Unión de Armas, el malestar por la subida de impuestos y las dificultades del comercio colonial, obstaculizado por ingleses y holandeses. A pesar de que los Austrias habían respetado siempre sus instituciones, en Portugal la unión con España nunca había sido popular. Finalmente, en 1640, aprovechando la sublevación catalana, las Cortes portuguesas nombraron rey a Juan IV duque de Braganza. Los intentos militares de recuperar Portugal fracasaron y España tuvo que reconocer la independencia de Portugal.

**3 EL OCASO DEL IMPERIO ESPAÑOL EN EUROPA**

A lo largo del XVII España perdía la hegemonía y se convertía en potencia de segundo orden en beneficio de Francia.

**El reinado de Felipe III: la política pacifista**

Felipe III (1598-1620) puso fin a los conflictos heredados de su padre dada la desastrosa situación de la Hacienda: firmó la paz con Inglaterra (*Tratado de Londres*, 1604) y reconoció un amplio autogobierno a las Provincias Unidas (*Tregua de los Doce Años,* 1609).

**Felipe IV: la Guerra de los 30 años**

Con la subida al trono de **Felipe IV**, España volvió a un activo intervencionismo en Europa. Su valido el conde-duque de Olivares promovió la defensa del catolicismo y la hegemonía de los Austrias.

La coyuntura internacional de su reinado estuvo marcada por la *Guerra de los Treinta Años* (1.618-1648) entre Austrias y protestantes. Españoles y austriacos llevaron la iniciativa (*Rendición de Breda*) en un primer momento. Pero el conflicto dio un giro en contra de España a partir de 1635 con la entrada de la católica Francia del lado de los protestantes (derrota de *Rocroi*, 1643).

En 1648 se firmó la *Paz de Westfalia (1648)* en la que España reconocía la independencia de las Provincias Unidas. Sin embargo, España continuó la guerra con Francia debilitada por una guerra civil. Finalmente, Felipe IV firmaba la *Paz de los Pirineos* (1659) por la que cedía a los franceses el Rosellón y la Cerdaña, y se acordaba el matrimonio de la infanta María Teresa con Luis XIV (vinculación que iba a permitir la llegada de los Borbones a España tras la muerte sin herederos de Carlos II).

**Carlos II: el fin de la hegemonía española**

Francia se aprovechó de la situación de decadencia del reinado de **Carlos II** para conquistar el Franco Condado y plazas fuertes de los Países Bajos en la frontera con Francia (*Paz de Nimega,* 1678)

En 1700, de la antigua herencia de Carlos V, España sólo conservaba parte de los Países Bajos, el Milanesado, Nápoles, Sicilia y Cerdeña.

1. **EVOLUCIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL**

El siglo XVII fue una etapa de crisis, que afectó a la economía y la sociedad.

**La crisis económica del s. XVII** provocada por la política imperial de los Austrias se manifestó en la ruina de la agricultura, la artesanía y el comercio.

Los ingresos del Estado (alcabalas, aduanas, rentas de minas) y el oro y la plata de América (que daban signos de agotamiento), fueron insuficientes para financiar las numerosas guerras. Por ello el Estado tomó dos medidas que acabaron hundiendo la economía:

* *El incremento de los impuestos* con la consiguiente caída de la demanda.
* *La devaluación de la moneda (la crisis del vellón*) que provocó una *nueva revolución de los precios* en España y con ello la ruina de la artesanía y el comercio por la invasión de las manufacturas extranjeras y reducción de las exportaciones.

También se resintió el comercio exterior con América debido al contrabando de holandeses, ingleses y franceses.

Además disminuyeron las cosechas por las malas condiciones climáticas lo que acarreo el aumento de los precios del pan y el consiguiente hambre.

Asimismo, se produjo una **fuerte caída de la población** provocada por hambrunas, epidemias, descenso de la natalidad y la expulsión de más de 200000 mil moriscos.

Como consecuencia de la crisis económica se produjo una **reorganización social**:

* *La Nobleza* salió a flote aumentando las rentas a los campesinos. Su número creció porque la Corona vendió títulos para obtener ingresos.
* *La Iglesia* mantuvo su riqueza (diezmos y tierras) y aumentó sus efectivos (mucha gente se incorporó al clero para evitar el hambre y el reclutamiento militar)
* *La Burguesía*. La disminución de la demanda provocó una caída de las actividades de este grupo social.
* *Los campesinos y asalariados urbanos* fueron los grupos más castigados por la crisis (tuvieron que pagar más impuestos y más rentas), acabando muchos de ellos en la mendicidad. La figura del pícaro adquirió entonces toda su vigencia.

En conclusión con la crisis aumentaron los grupos improductivos (nobles, clérigos, rentistas, mendigos), frente a los productivos (artesanos, comerciantes o campesinos).

**5. ESPLENDOR CULTURAL. EL SIGLO DE ORO**

La cultura del siglo XVII presenta en España dos aspectos contradictorios:

Por un ladolas rígidas orientaciones doctrinales surgidas en el Concilio de Trento impidieron a los españoles estudiar en universidades extranjeras y conocer las nuevas ideas científicas de Newton o Galileo sospechosos de herejía.

Por otro lado el siglo XVII es el siglo de Orode la cultura española. En literatura este período refleja la más variada realidad; la religiosidad de la Contrarreforma (autos sacramentales de Calderón o teatro de Tirso de Molina), la exaltación de lo nacional y las tradiciones (Lope de Vega), la sátira social (*El Buscón,* de Quevedo) o la poesía barroca (Góngora y Quevedo). Y sobre todos ellos Cervantes cuya obra *Don Quijote* es el origen de la novela moderna.

En pintura sobresalen las *inmaculadas* de Murillo, los monjes de Zurbarán y sobre todo Velázquez (*Las Meninas*). Velázquez destaca por sus hallazgos técnicos (composición natural, perspectiva aérea) y por el realismo y dignidad con los que representó a los personajes, dioses, reyes a bufones. En escultura son significativos los pasos procesionales de Semana Santa caracterizados por su naturalismo (Gregorio Fernández), mientras que la arquitectura se caracteriza por el recargamiento barroco de los hermanos Churriguera (*Plaza mayor de Salamanca*).

**Tema 9 La España del siglo XVIII**

1. **LA GUERRA DE SUCESIÓN Y EL SISTEMA DE UTRECHT**

**1.1. La guerra de Sucesión, (1701-1714)**

La muerte del rey Carlos II sin descendencia provocó la disputa por el trono de España entre Borbones y Austrias y terminó desencadenando la Guerra de Sucesión.

Poco antes de morir Carlos II, había nombrado sucesor al Borbón Felipe de Anjou (nieto de Luis XIV), con dos condiciones: la separación del trono francés del español y el mantenimiento de la unidad del Imperio.

Sin embargo, el archiduque de Austria Carlos reclamó sus derechos dinásticos, mientras que las potencias europeas exigían a Luis XIV la renuncia explicita de Felipe V al trono francés. Ante el temor de la formación de un imperio Borbón, Austria, Prusia, Gran Bretaña y Provincias Unidas declararon la guerra a Francia. En España, el archiduque austriaco recibió el apoyo de Aragón y Felipe Anjou de Castilla.

La guerra se desarrollaba con un resultado incierto, pero en 1711 el archiduque Carlos fue elegido emperador de Austria sin renunciar al trono de España. Esto planteaba una amenaza para Europa: la recreación del antiguo bloque hispano-alemán de Carlos V. Inglaterra y Países Bajos presionaron para firmar la paz (Tratado de Utrecht, 1713)

**1.2. El Tratado de Utrecht.**

En 1713 se firmó el Tratado de Utrecht. En este acuerdo las potencias europeas reconocían a Felipe V como rey de España a cambio de que Francia renunciase a unir los territorios de los borbones españoles y franceses, y se repartieran las posesiones españolas en Europa:

- Austria recibió los Países Bajos del Sur (actual Bélgica), el Milanesado, Nápoles y Cerdeña.

- Saboya recibió Sicilia (intercambiada poco después a Austria por Cerdeña).

- Gran Bretaña consiguió Menorca y Gibraltar y, dos privilegios económicos relacionados con América: el asiento de negros[[16]](#footnote-16) y el navío de Permiso[[17]](#footnote-17).

La paz de Utrecht representó para España la pérdida de todas sus posesiones en Europa quedando como entidad política y potencia de segundo orden, a la vez que confirmó a Inglaterra como nueva primera potencia.

1. **CAMBIO DINÁSTICO. LOS PRIMEROS BORBONES**

**2.1. Cambio dinástico**

Felipe de Anjou fue proclamado rey de España por las Cortes (1701) y tras la Guerra de Sucesión reconocido internacionalmente por el Tratado de Utrecht (1713). Una nueva dinastía comienza a reinar en España: los Borbones.

**2.2. Los primeros Borbones**

**Felipe V** (rey 1700-1746)

* *En política interior*:organización territorial centralizada y creación de las secretarías de Estado, precedente de los actuales ministerios
* *En política económica*: puesta en marcha las primeras manufacturas reales (*El Nuevo Baztán*).
* *En política exterior*: alineamiento con Francia tras la firma de los Pactos de Familia de 1733 y 1743. La alianza con Francia permitió recuperar Nápoles y Sicilia para el infante el futuro Carlos III.
* *En política cultural*: fundación de las Reales Academias de la Lengua y de la historia

**Fernando VI** (rey 1746-1759)

* *En política económica*. Durante su reinado se reconstruyó la marina, vital para mantener el comercio trasatlántico y el imperio americano. Además, el marqués de la Ensenada propuso una reforma fiscal basada en una única contribución proporcional a la riqueza, pero la oposición de los privilegiados hizo fracasar el proyecto.
* *En política cultural*. Como monarca ilustrado, protegió las ciencias y las artes: creación de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando (1752).
* *En política exterior*. Neutralidad de España con Francia e Inglaterra y firma del Concordato de 1753 con la Santa Sede que reforzó el regalismo (control de la Iglesia por parte del Estado) .
1. **REFORMAS EN LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO. LA MONARQUÍA CENTRALISTA**

 La política de los Borbones se caracterizó por la imitación de los franceses en la forma de gobernar.

* *Absolutismo monárquico***.** El rey concentró todos los poderes. Además, Felipe V aprobó la Ley sálica que impedía reinar a las mujeres.
* *Centralización política*. Felipe V aprobó los *Decretos de Nueva Planta* para Aragón y Valencia en 1707 y para Cataluña y Mallorca en 1714, por el apoyo prestado al archiduque Carlos de Austria durante la Guerra de Sucesión. Estos decretos abolían los fueros, instituciones y privilegios de la Corona de Aragón reforzando así el poder real. Se impuso la uniformidad jurídica bajo las leyes de Castilla (solamente mantuvo el sistema foral Navarra y vascongadas).
* *Organización administrativa*.
* En la **administración central** se sustituyó el sistema de gobierno de los Austrias basado en los Consejos, por el de las Secretarías de Despacho (órganos unipersonales, especializados y con competencias en toda España).
* En la **administración regional** se crearon las *Intendencias*, precedente de las provincias; a su frente estaba el intendente nombrado por el rey y competente en justicia, policía, recaudación de impuestos y guerra.
* En la **administración local.** Se reforzó el control de la monarquía sobre los ayuntamientos con la extensión del modelo castellano de los corregidores a la Corona de Aragón.
1. **LA PRÁCTICA DEL DESPOTISMO ILUSTRADO: CARLOS III.**

**Carlos III** (rey 1759-1788)

Carlos III practicó el ***despotismo ilustrado*** El rey acumulaba todo el poder, pero legislaba en beneficio de la comunidad: *Todo para el pueblo pero sin el pueblo*. Para ello Carlos III se rodeó de ministros y altos cargos ilustrados de su etapa como rey de Nápoles o Sicilia (Esquilache) o españoles (Aranda, Floridablanca).

Su política reformista chocó con la oposición de la nobleza y de la Iglesia, sobre todo los jesuitas, que fueron expulsados acusados de promover el *Motín de Esquilache***\*** de 1766. Las principales reformas llevadas a cabo por Carlos III fueron:

* *Fomento de la agricultura*. Se liberalizaron los precios del grano y aumentaron las tierras cultivadas (colonización de Sierra Morena).
* *Fomento de las manufacturas*. Se potenciaron las Reales Fábricas (Tapices, Cristales, Porcelanas) y se favorecieron talleres privados libres de las restricciones gremiales (indianas catalanas).
* *Fomento del comercio*. Se eliminaron las aduanas interiores, se liberalizó el comercio con América y mejoraron las infraestructuras (carreteras, puertos).
* *Revalorización del trabajo.* Se promulgaron decretos que perseguían la mendicidad y establecían la dignidad de cualquier actividad productiva, incluso para la nobleza.
* *Reforma de la Hacienda*. Se creó el Banco de San Carlos en 1782, precedente del Banco de España.
* *Reforma educativa*. Se extendió la enseñanza primaria y promovieron las ciencias útiles, (química, matemáticas, ciencias naturales, etc.).

1. **LA EVOLUCIÓN DE LA POLÍTICA EXTERIOR EN EUROPA.**

El primer objetivo de la política exterior de los Borbones en Europa fue ***revisar el Tratado de Utrecht*** para recuperar el sur de Italia, Menorca y Gibraltar**.**

**Felipe V** (rey 1701-1746)

Felipe V se propuso recuperar los territorios italianos perdidos. Primero lo intentó por la fuerza y cuando esta vía fracasó se alió con Francia, *Primer y Segundo Pacto de Familia*. Así, Felipe V obtuvo para los hijos de su segundo matrimonio, Sicilia y Nápoles, con la condición de que no pudieran a la vez reinar en Italia y España.

A partir de ese momento, la política exterior se centró en la recuperación de Gibraltar y Menorca y la contención del expansionismo inglés en América.

**Fernando VI** (rey 1746-1759)

Llevó a cabo una política de neutralidad frente a las dos grandes potencias, Francia e Inglaterra***.*** Además, en 1753 firmó el Concordato con la Santa Sede que reforzaba el regalismo (control de la Iglesia por parte del Estado).

**Carlos III** (rey 1759-1788) Carlos III volvió a la política de alianzas con Francia (*Tercer Pacto de Familia*). La participación en la Guerra de Independencia de los EEUU a favor de los rebeldes, permitió a España la recuperación de Menorca (*Tratado de Versalles de 1783*).

**Carlos IV (rey 1788-1808)** El reinado de Carlos IV estuvo marcado por la Revolución francesa y Napoleón. España tuvo una actitud vacilante hacia Francia, pero tras la ejecución del rey Luis XVI se incorporó a la coalición europea antifrancesa, siendo derrotada en 1795 (*Paz de Basilea*).

Sin embargo, la vuelta al moderantismo, y la subida al poder de Napoleón, inclinaron a España de nuevo a las alianzas militares con Francia. En 1805 ayudó a Napoleón en su fallido intento de destruir flota británica (derrota de *Trafalgar*) y cuando Portugal no respetó el bloqueo de Inglaterra firmó el Tratado de Fontainebleau (1807) que autorizaba el tránsito de tropas francesas en dirección a Portugal, y que Napoleón aprovechó para ocupar España dando lugar a la Guerra de la Independencia (1808-1814).

**6. LA POLÍTICA BORBÓNICA EN AMÉRICA EN EL S. XVIII**

España concentró sus esfuerzos en América tras la pérdida de las posesiones europeas en el Tratado de Utrecht. España se propuso en América dos objetivos: garantizar el control territorial y aumentar el comercio para regenerar la economía española.

**El principal obstáculo era Inglaterra** por su política expansionista en América y el contrabando comercial que amparado en el Navío de Permiso frenaba el desarrollo del comercio y las manufacturas españolas.

**Para ello los Borbones** crearon una marina comercial y de guerra, firmaron con Francia de los Pactos de Familia y decretaron el libre comercio (1765) con América para cualquier español desde cualquier puerto.

Gracias a ello América atravesó un **período de prosperidad**:

* Espectacular crecimiento de la población que pasó de 11 a 16 millones.
* Incremento del tráfico mercantil de manufacturas desde España y materias primas de América (sólo disminuyó la llegada de metales preciosos por agotamiento de las minas).
* Desarrollo intelectual (creación de numerosas universidades y realización de viajes científicos).

**Sin embargo** **los criollos no estaban satisfechos** con la política de los Borbones debido al mantenimiento del monopolio comercial y al incremento del control del gobierno colonial (la Corona limitó la influencia política de los criollos nombrando para los altos cargos a peninsulares).

**La situación cambió a finales de siglo.** El comercio con América se hundió progresivamente por la incapacidad de España de abastecer este continente, como consecuencia del bloqueo al que la sometía Inglaterra (por la alianza de España con la Francia napoleónica) y después por la invasión francesa y la Guerra de la Independencia. Estas circunstancias las aprovechó Gran Bretaña para convertirse en la principal proveedora de la región.

1. **LA ILUSTRACIÓN EN ESPAÑA.**

La Ilustración, en España, se desarrolló tardíamente por oposición de la Iglesia, desinterés de la nobleza, escaso peso de la burguesía e indiferencia y analfabetismo de la mayoría de la población.

**Los ilustrados fueron mayoritariamente nobles y burgueses.** Difundieron sus ideas a través de las Academias, Sociedades Económicas de Amigos del País, la prensa (con periódicos como *El Pensador),*  y las tertulias de salón donde se reunían las personas cultas y en las que se intercambiaban experiencias y noticias.

Entre los ilustrados destacan el naturalista Celestino Mutis, el químico Antonio Ulloa, intelectuales como Feijoo o Gaspar Melchor de Jovellanos, y el literato Leandro Fernández de Moratín. Bajo el patronazgo real los ilustrados impulsaron las expediciones científicas y la creación de Academias (de la Lengua, de la Historia, de Bellas Artes,…).

La aplicación de los principios ilustrados fue posible gracias al despotismo ilustrado de Fernando VI y Carlos III, que se rodearon de ministros y altos cargos ilustrados para analizar las causas del retraso de España y proponer soluciones (Marqués de la Ensenada, Floridablanca, Jovellanos…). Para todos ellos el motor del progreso era *la razón*, el *desarrollo de la educación y las ciencias útiles* (matemáticas, botánica, física...).

Sin embargo, el proceso reformista se paralizó con Carlos IV tras el estallido de la revolución francesa. El temor al contagio revolucionario provocó el cese (incluso en ocasiones el encarcelamiento o destierro), de ministros o altos cargos ilustrados.

**Tema 10 La crisis del Antiguo Régimen (1808-1833).**

1. **LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA Y LOS COMIENZOS DE LA REVOLUCIÓN LIBERAL**

## [La crisis de 1808: el Motín de Aranjuez y la abdicación de la Familia Real.](#_top)

El s. XIX comenzó en España con una profunda crisis económica (agraria, comercial y hacendística), dentro de un contexto internacional de inestabilidad provocado por la expansión napoleónica.

El malestar de la población se manifestó en el rechazo general al primer ministro de Carlos IV, Godoy**[[18]](#footnote-18)**, al que se responsabilizó de la situación económica del país y de la alianza con Napoleón que provocó desastres militares *Trafalgar* (1805) y la entrada de tropas francesas de tránsito hacia Portugal (*Tratado de Fontainebleau*, 1807).

En marzo de 1808**[[19]](#footnote-19)** se produjo *El Motín de Aranjuez,* sublevación palaciega promovida por partidarios de Fernando VII, hijo heredero de Carlos IV. La presión de los amotinados provocó la destitución de Godoy y dos días después la abdicación de Carlos IV.

El destronamiento de un rey por una simple revuelta palaciega refleja la debilidad de la monarquía y explica la decisión de Napoleón de hacerse con el trono español. Para ello convocó en Bayona a la Familia Real, lo que inmediatamente aceptó Fernando VII que esperaba su legitimación por parte de Napoleón. Una vez allí, Napoleón presionó a Fernando VII para que devolviera el trono a su padre (5 de mayo) que abdicó en Napoleón y éste en su hermano José I.

## 1.2. [El desarrollo de la guerra de independencia (1808-1814).](#_top)

###### **a) Los afrancesados y el nuevo régimen político napoleónico: el estatuto de Bayona**

José I contó con el apoyo de los ***afrancesados*,** una minoría de ilustrados que acepto al nuevo rey con el argumento de que lo único que sucedía era un cambio dinástico. Bonaparte promulgó el ***Estatuto de Bayona*** (julio de 1808) norma que satisfacía los deseos reformistas de los afrancesados al liquidar las bases del A.R; suprimía el régimen feudal y la inquisición y reconocía la igualdad ante la ley y la libertad económica. Sin embargo, la guerra impidió su desarrollo.

**b) El levantamiento popular.**

El rechazo popular a la presencia de tropas francesas[[20]](#footnote-20) en España y la salida de la familia real hacia Francia provocaron el levantamiento del 2 de Mayo en Madrid. El conocimiento de las de abdicaciones de Bayona extendió la sublevación por toda España dando lugar a la Guerra de la Independencia.

**c) La guerra**

La guerra fue larga y difícil a pesar de la superioridad del ejército francés. **La guerra pasó por tres fases**

1. Mayo-noviembre de 1808. *Avance inicial lento* del ejército francés dirigido por Murat. Resistencia ante la invasión (*Sitios de Zaragoza* y *Gerona*), incluso repliegue francés tras la batalla de *Bailén.*
2. Noviembre 1808- enero 1812. *Llegada de Napoleón y derrota del ejército español*. Ocupación francesa de toda la península, excepto Cádiz. Nacimiento de una nueva estrategia de lucha frente al ejército francés, la *guerrilla popular***[[21]](#footnote-21)** (Espoz y Mina, el Empecinado, el cura Merino), y *entrada de Gran Bretaña en el conflicto*del lado español**.**
3. Enero 1812-diciembre de 1813. *Retroceso francés*. El inicio de la campaña napoleónica contra Rusia -que obligó a sacar buena parte de las tropas estacionadas en España- y el apoyo de las tropas inglesas al mando de Wellington obligaron al repliegue de las tropas francesas tras las derrotas de *Arapiles, Vitoria, San Marcial e Irún*.

Finalmente, en diciembre 1813 Napoleón devolvía el trono a Fernando VII (*Tratado de Valençay*), y a principios de 1814 los franceses abandonaban definitivamente España.

**d) Características de la Guerra de la Independencia:**

* Guerra patriótica. La lucha contra Francia creó entre los españoles el sentimiento de pertenencia a la misma nación.
* Guerra internacional. España fue teatro de operaciones de enfrentamientos entre franceses e ingleses.

Además, la guerra desencadenó una revolución política. Una parte de los patriotas, los liberales, aprovecharon el vació político para elaborar una Constitución que suprimía el absolutismo político y establecía una monarquía constitucional (Constitución de Cádiz, 1812).

## 1.3. [Los inicios de la revolución liberal](#_top)

**a) Las Juntas**

En los territorios que no se admitió la dominación francesa, los patriotas formaron Juntas, instituciones en las que estaban representados todos los grupos sociales. La Juntas asumieron el gobierno y la dirección de la guerra y se coordinaron en una Junta Suprema Central que se declaró soberana y asumió el poder en nombre del rey Fernando VII.

**b) Convocatoria y preparación de las Cortes y la Constitución**

A la vez que se desarrollaba la guerra, un sector de las Juntas propuso un cambio político, motivo por el cual en 1809 la Junta Suprema Central convocó Cortes.

En enero de 1810 tras la invasión de Andalucía por los franceses **la Junta Suprema se disolvió** traspasando sus poderes a una Regencia que se estableció en Cádiz; única ciudad que logró resistir el asedio francés con ayuda de la flota inglesa.

**La Regencia no se opuso a la reunión de Cortes** ya que no sospechaba el alcance que iban a tener. Pero las circunstancias favorecieron el triunfo liberal. Al estar Cádiz sitiada muchos representantes de la nobleza y el clero no pudieron llegar y fueron sustituidos por naturales de estas provincias que se encontraban en la ciudad, casi todos liberales.

En las Cortes se manifestaron diferentes **posturas.** Los representantes **absolutistas** (alta nobleza y clero) defendían que la misión de las **Cortes se debería limitar a dirigir la guerra.** Los **liberales** (burguesía y clase media[[22]](#footnote-22) -militares, funcionarios y profesiones liberales -), proponían unas **Cortes** **constituyentes** (Argüelles). Y en medio Jovellanos y un grupo de seguidores partidarios de Cortes estamentales y también de reformas de tipo técnico y económico.

En la **sesión de apertura** de Cortes el 24 de septiembre de 1810, los liberales aprovecharon su mayoría, para imponer el voto por representante y no por estamento. Ese mismo día las Cortes aprobaron **su primer decreto** que promovió un cambio político radical: además de reconocer a Fernando VII como rey legítimo, establecían que la soberanía la tenía la Nación, que las Cortes representaban a la Nación, y que por tanto las Cortes tenían el poder legislativo dentro de la división de poderes que proclamaban.

En 1812 estas Cortes elaboraron la Constitución de 1812 que liquidaba el A.R, es decir el absolutismo monárquico, los privilegios estamentales y las regulaciones económicas.

# [2 LAS CORTES DE CÁDIZ Y LA CONSTITUCIÓN DE 1812.](#_top)

## 2.1 [Convocatoria y organización de las Cortes.](#_top)

 A la vez que se desarrollaba la guerra, un sector de las **juntas** propuso un cambio político. Así, la Junta Suprema Central entendió que además de dirigir la guerra debía asumir la reforma de las instituciones del Antiguo Régimen. En 1809 la Junta Suprema Central convocaba Cortes y nombraba una comisión preparatoria de las mismas presidida por Jovellanos. Los diputados en Cortes, incluidos los americanos (regiones de ultramar) fueron elegidos.

En enero de 1810 tras la invasión de Andalucía por los franceses la Junta se disolvió traspasando sus poderes a una Regencia que se estableció en Cádiz; única ciudad que logró resistir el asedio francés con ayuda de la flota inglesa.

La Regencia no se opuso a la reunión de Cortes ya que no sospechaba el alcance que iban a tener. Sin embargo, las circunstancias favorecieron el triunfo liberal. Al estar Cádiz sitiada muchos representantes de la nobleza y el clero no pudieron llegar y fueron sustituidos por naturales de estas provincias que se encontraban en la ciudad, casi todos liberales (el propio Argüelles era suplente).

En las Cortes de Cádiz participaron más de 300 diputados, la mayoría de posición acomodada nobles, eclesiásticos y miembros de profesionales liberales y funcionarios -civiles y militares-. No hubo ningún representante de las clases populares; ni campesinos ni artesanos, ni asalariados.

Ante la **convocatoria de Cortes se manifestaron tres posturas**:

* Los *absolutistas* (alta nobleza y alto clero) defendían unas Cortes estamentales limitadas a dirigir la guerra.
* Los *liberales* (alta burguesía, militares, funcionarios y profesiones liberales) proponían unas Cortes constituyentes (Argüelles).
* Los *reformistas* eranpartidarios d*e*  Cortes estamentales y del mantenimiento del AR, aunque con reformas técnicas y económicas (Jovellanos).

En septiembre de **1810 en la** **sesión inaugural de Cortes los liberales** aprovecharon su mayoría, para imponer el voto por representante y no por estamento, a pesar de las protestas de los absolutistas. En su **primer decreto las Cortes promovieron un cambio político radical**: además de reconocer a Fernando VII como rey legítimo, establecían que la soberanía la tenía la Nación, que las Cortes representaban a la Nación, y que por tanto las Cortes tenían el poder legislativo dentro de la división de poderes que proclamaban.

Las Cortes de Cádiz realizaron una importante **labor legislativa de carácter liberal**:

* Reconocimiento de libertades individuales como la de imprenta.
* Supresión de gremios y mayorazgos.
* Eliminación de instituciones de tradición feudal como los señoríos jurisdiccionales, servidumbre e Inquisición

## 2.2 [La Constitución de Cádiz.](#_top)

En 1812 las Cortes aprobaron **la Constitución de 1812** que liquidaba el A.R, es decir el absolutismo monárquico, los privilegios estamentales y las regulaciones económicas.

Los liberales en Cádiz forzaron una Constitución claramente progresista que establecía la Soberanía Nacional y que iba a desmantelar el A.R. Los aspectos más significativos de la Constitución de Cádiz de 1812 son:

**Declaración de derechos individuales garantizados:**

* *Libertad*: política (de imprenta y expresión) y económica, (supresión de gremios y aduanas interiores). Sin embargo, no reconoció la libertad religiosa. Estableció el catolicismo como única religión.
* *Libre propiedad*: abolición del mayorazgo
* *Igualdad ante la ley*: abolición de la servidumbre y de los privilegios estamentales.

**División de poderes:**

* *Ejecutivo*: el rey era el jefe del ejecutivo. Sin embargo, la autoridad del monarca quedaba limitada para evitar que a su regreso la Corona ejerciese el poder de forma autoritaria. El rey no podía legislar sin las Cortes, ni disolverlas, ni dejar de convocarlas, y además sólo tenía derecho de veto suspensivo (un máximo de tres veces).
* *Legislativo*: había una sola cámara. El Gobierno (presidido por el rey) y el Parlamento comparten la facultad de proponer leyes, pero son las Cortes la que finalmente las aprueban o rechazan.
* *judicial*: jueces independientes

**Representatividad del sistema**. Sufragio universal masculino e indirecto.

Finalmente, la Constitución de 1812 se *reforzó* mediante la creación de una **Milicia Nacional**, cuerpo armado compuesto por voluntarios civiles cuya misión era la defensa de la Constitución.

**Las Cortes de Cádiz y la Constitución tuvieron una vida muy corta por tres motivos**:

* Porque la guerra impidió su inmediata aplicación.
* Porque cuando Fernando VII recuperó el poder en 1814, lo primero que hizo fue abolirla y restaurar el absolutismo.
* Por la falta de apoyos sociales. Nobleza y clero estaban en contra, la burguesía urbana era un grupo minoritario y los campesinos no percibían las ventajas del nuevo régimen.

La Constitución de 1812 también estuvo en vigor durante el Trienio Liberal (1820-1823) y durante la regencia de María Cristina (1836-1837) Además la Constitución de Cádiz conocida como *La Pepa* (por el día de su aprobación, 19 de marzo se convirtió en bandera del liberalismo español y sirvió de inspiración a constituciones como la de Portugal, Piamonte (Italia) y muchas iberoamericanas.

# [3. FERNANDO VII: ABSOLUTISMO Y LIBERALISMO (1814-1833).](#_top)

## 3.1 [Absolutismo y liberalismo](#_top)

El tema central del reinado de Fernando VII fue la lucha entre absolutistas y liberales.

[3.11. El sexenio absolutista: la vuelta al absolutismo (1814-1820).](#_top)

En diciembre 1813 Napoleón devolvió el trono a Fernando VII (*Tratado de Valençay*). Tras su regreso a España, el ejército y diputados de la alta nobleza y alto clero proclamaron su apoyo a la restauración del absolutismo (**Manifiesto de los Persas).** En mayo de 1814Fernando VII promulgó el ***Decreto de Valencia*** que abolía la Constitución de 1812 y las leyes de las Cortes de Cádiz. En conclusión Fernando VII restableció el A.R. y comenzó la persecución de los liberales.

Los liberales se organizaron en sociedades secretas (grupos patrióticos, masonería) e intentaron cambiar el régimen por la fuerza mediante pronunciamientos militares[[23]](#footnote-23) apoyándose en el sector liberal del ejército(Espoz y Mina, Porlier...). Finalmente triunfó el pronunciamiento del coronel Riego en 1820 (cuando se dirigía con sus tropas a embarcar hacia América para reprimir las revueltas independentistas). Fernando VII se vio obligado a restablecer la Constitución de 1812.

## 3.1 .2 [El trienio liberal (1820-1823).](#_top)

Se restableció la Constitución, pero desde principio los liberales tuvieron que enfrentarse con graves dificultades:

1. ***problemas internos***. Por un lado el rey impidió la promulgación de las leyes ejerciendo su derecho a veto, a la vez que sectores absolutistas organizaban guerrillas contra los liberales (*Regencia de Urgell*).Por otro lado los liberales se dividieron en dos grupos: *moderados*, que propugnaban un cambio escalonado, (Martínez de la Rosa) y *exaltados*, partidarios de acelerar las reformas para liquidar el A.R. (Riego)
2. ***problemas externos*:** las monarquías absolutistas europeas integrantes de la **Santa Alianza** se propusieron acabar con el régimen liberal español mediante una intervención armada (***Tratado de Verona***).

En 1822, los absolutistas, de acuerdo con el rey, pidieron la **intervención de las monarquías europeas**. En 1823, un ejército francés, *los Cien mil hijos de San Luis*, entró en España y restableció el absolutismo fernandino.

**El trienio fracasó por** la falta de apoyos sociales; la burguesía era un grupo minoritario, las élites del Antiguo Régimen apoyaban el absolutismo, y los campesinos no se sentían identificados con el liberalismo.

## 3.1.3. [La década absolutista (1823-1833).](#_top)

De nuevo se restableció el A.R. (excepto la Inquisición), incluso para reforzar el absolutismo se creó el Cuerpo de los Voluntarios Realistas. Los liberales tuvieron que elegir entre la cárcel o el exilio.

Pero, la situación cambió en 1830. Hasta este año el rey no tenía descendencia por lo que la sucesión recaía sobre su hermano Carlos María Isidro, defensor de la monarquía absolutista de derecho divino. Sin embargo, cuando en 1830 su esposa Mª Cristina se quedó embarazada Fernando promulgó la *Pragmática Sanción* que derogaba la ley sálica, y cuando nació su hija Isabel la proclamó heredera. En 1832 nombró primer ministro al moderado Cea Bermúdez con la intención de conseguir el apoyo de los liberales moderados hacia los derechos de su hija.

En 1833 moría el rey y se nombraba regente a su esposa Mª Cristina. El príncipe Carlos Mª Isidro no reconoció a Isabel como heredera y se proclamó rey (*Manifiesto de Abrantes*) con el apoyo de los absolutistas. Comenzaba la Regencia de Mª Cristina con la perspectiva de un enfrentamiento civil armado, la Primera Guerra Carlista.

# 3.2. La emancipación de la América española

La independencia de las colonias españolas en América se inició durante la Guerra de Independencia y terminó durante el reinado de Fernando VII. En 1825, España había perdido su imperio colonial en América, excepto Cuba y Puerto Rico.

## 3.2.1. [Factores que propiciaron el movimiento independentista](#_top)

* *El rechazo del monopolio comercial* que perjudicaba a productores, comerciantes y consumidores.
* *La centralización política* *impuesta por los Borbones* que desplazó a los criollos de los puestos políticos más influyentes en beneficio de una burocracia peninsular.
* *La influencia de la doctrina ilustrada y los ejemplos de la independencia de los EEUU (1783).*
* *La debilidad de España*  reflejada en la Guerra de la Independencia que provocó el aislamiento de la metrópoli y el colapso del comercio atlántico.

Los principales protagonistas del independentismo fueron los **criollos**, americanos descendientes de españoles, que sólo representaban un 15% de la población, pero controlaban la riqueza de las colonias.

**3.2.2 El proceso de independencia**

**Primera etapa (1808-1814)**

En 1808, en América como en la Península, se formaron **Juntas**, incluso enviaron representantes a las Cortes de Cádiz. Sin embargo, algunas de estas Juntas como la de Buenos Aires acabaron negando su obediencia a la Regencia y proclamaron las primeras declaraciones de independencia.

**B) Segunda etapa (1814-24)**

Con el restablecimiento del absolutismo en España se produjeron en América múltiples sublevaciones. Fernando VII respondió enviando tropas que en un primer momento restablecieron el control excepto en Argentina que se independizó en 1816 bajo el liderazgo de **José San Martín**. Poco después San Martín ayudó a **O’Higgins** en Chile, que alcanzará la independencia tras la *batalla de Chacabuco* en 1817.

**Simón Bolívar** liderará la independencia de Colombia tras la *batalla de Boyacá* en 1819, la de Venezuela en 1821 y la de Ecuador en 1822.

**San Martín y Bolívar** tras derrotar al ejército español en la batalla de *Ayacucho* proclamaron la independencia de Perú (1821).

En México el movimiento libertador dirigido por **Iturbide** consiguió la independencia en 1822.

**3. 2.3. Las consecuencias**

Las **consecuencias** fueron muy graves para **España**:

* Económicamente. Perdida del mercado americano para las manufacturas españolas, y fin del suministro de materias primas baratas. Todo ello privó a España de mercados y recursos en un momento en el que estaba desarrollándose la Primera Revolución industrial en Europa.
* Políticamente se convirtió en una potencia secundaria y subordinada**.**

Tras la independencia **en América se produjo**:

* Fragmentación en 15 repúblicas, tras el fracaso del proyecto unitario de Bolívar, la Gran Colombia.
* Guerras entre las nuevas naciones por cuestiones territoriales ya que las fronteras eran confusas.
* Predominio de los criollos y marginación de la población indígena, negra o mestiza.
* Entrada en la órbita comercial de Gran Bretaña y EEUU.

**Tema 11 La construcción del Estado Liberal: el reinado de Isabel II y el sexenio democrático**

**1. EL REINADO DE ISABEL II LA OPOSICIÓN AL LIBERALISMO: CARLISMO Y GUERRA CIVIL. LA CUESTIÓN FORAL.**

Cuando en 1833 murió Fernando VII la heredera al trono, Isabel II, tenía tres años. Hasta su mayoría de edad actuaron como regentes su madre Mª Cristina (1833-1840) y el general Espartero (1840-1843). Durante esta regencia se produjeron dos acontecimientos capitales, el levantamiento carlista y la instauración definitiva del régimen liberal.

**1.1. Carlismo y Guerra Civil**

**A.- Orígenes del carlismo.**

El carlismo tiene su origen en el problema sucesorio de Fernando VII. En principio, su hermano Carlos Mª Isidro era el legítimo sucesor, ya que Fernando no tenía descendencia. Sin embargo, en 1830 la reina Cristina quedó embarazada. Fernando VII pensando que su descendiente fuera una hija publicó la *Pragmática Sanción* que abolía la ley Sálica (aprobada por Carlos IV en 1789 pero nunca promulgada por las Cortes). Poco después nacía Isabel. Carlos Mª Isidro, firme defensor del absolutismo, vio cerrado su camino al trono.

Fernando necesitado de ampliar su base social busco un acercamiento al liberalismo moderado nombrando como jefe de gobierno a Cea Bermúdez que decretó una amnistía de liberales. Desde ese momento el conflicto dinástico adquiría tintes políticos: Carlos contaba con el apoyo de los absolutistas y los liberales apoyaban los derechos de Isabel.

En 1833 falleció el rey dejando a su hija Isabel, de tres años de edad, como heredera del trono y a Mª Cristina como regente. D. Carlos publicó el manifiesto de **Abrantes** en el que se autoproclamaba rey (Carlos V). Comenzaba la primera guerra carlista

**B.- El carlismo: ideología y bases sociales**.

**Ideología.** Las guerras carlistas no fueronsólo un conflicto dinástico sino un enfrentamiento entre dos modelos de sociedad. El carlismo rechazaba el nuevo orden liberal y defendía el tradicionalismo del Antiguo Régimen: monarquía absoluta de origen divino (legitimismo) con primacía de la Iglesia católica, sociedad estamental y mantenimiento de los fueros *(Dios, Patria, Rey y Fueros)*.

El carlismo encontrósus principales **apoyos** en la nobleza rural, el bajo clero y los campesinos del País Vasco, Navarra e interior de Cataluña, Aragón y Valencia. La base social de los isabelinos estuvo en la alta nobleza, la jerarquía eclesiástica, la mayor parte del ejército y la burguesía.

Ambos bandos contaban con apoyos internacionales que enviaron armas y dinero: los isabelinos o *cristinos* de Inglaterra y Francia, y los carlistas de las monarquías absolutistas de Austria, Rusia y Prusia.

**C.- Las Primera Guerra Carlista (833-39)**

El conflicto se dividió en tres fases:

*1ª La ocupación de las zonas rurales (1833-35)*. El general Zumalacárregui convirtió las *partidas* carlistas en un ejército regular que en poco tiempo controló las zonas rurales vasconavarras, de Aragón, Cataluña y Valencia. Sin embargo, los carlistas fracasaron en su intento de conquistar grandes ciudades. El propio Zumalacárregui murió en el sitio Bilbao.

*2ª. Período de ofensivas carlistas (1835-37)*. En 1836 los carlistas cambiaron de estrategia y organizaron varias ofensivas para ocupar más territorios. En 1837 la denominada *Expedición Real* encabezada por el pretendiente D. Carlos llegó hasta las puertas de Madrid. Esta marcha fracasó (como la del general Gómez) porque no consiguió sumar las ciudades a la causa carlista.

*3ª. El fin de la guerra (1837-39)*. Finalmente, el avance de las tropas cristinas terminó con la derrota carlista en la batalla de *Luchana.* Tras esta victoria Espartero consiguió que el general carlista Maroto firmase el ***Convenio de Vergara (1839*),** por el que los carlistas aceptaron deponer las armas y reintegrarse en la vida civil. A cambio Espartero se comprometió a evitar las represalias, pedir a la regente el mantenimiento de los fueros y ofreció la incorporación de los oficiales y jefes carlistas que lo deseasen en el ejército nacional, con su antigüedad y retribuciones.

Los levantamientos carlistas se repitieron aunque cada vez con menor apoyo social.

**1.2. La cuestión Foral**

El mantenimiento de los derechos forales, de origen medieval, era una de las principales reivindicaciones de los carlistas. Ello explicaría el apoyo popular que tuvieron en el País Vasco y Navarra (donde defendían su mantenimiento), y en Cataluña, Valencia y Aragón (que aspiraban a la recuperación de sus derechos históricos derogados por Felipe V en los *Decretos de Nueva Planta)*.

La reivindicación foralista chocaba con la concepción centralista del Estado que tenían los liberales según la cual todos los españoles y todas las regiones se debían regir por las mismas leyes. Sin embargo, tras la Primera Guerra Carlista la Corona se comprometió a mantener los aspectos sustanciales del foralismo con la finalidad de atraerse a los sectores moderados del absolutismo; tanto sus privilegios económicos (régimen fiscal) como sus instituciones (ayuntamientos forales y Juntas Generales provinciales). El nuevo status se fijó durante la regencia de Espartero: se trasladaron las aduanas a los Pirineos y se firmó la *Ley Paccionada Navarra* que armonizaba constitución y fueros. La única restricción significativa fue la supresión del *pase foral*[[24]](#footnote-24).

Los fueros se mantuvieron hasta 1876, año en el que fueron derogados como castigo tras la Tercera Guerra Carlista (1872-1876). A pesar de ello en 1878 se aprobó un concierto económico (régimen fiscal) propio para Navarra y las provincias vascongadas.

**2. ISABEL II (1833-1843): LAS REGENCIAS**

**2.1. La regencia de Mª Cristina**

**2.1.1. El Final del reinado de Fernando VII: el comienzo de la Regencia de Mª Cristina**

En 1830 la reina Mª Cristina quedó embarazada y su esposo Fernando VII promulgó la *Pragmática Sanción*, que reconocía el derecho a reinar de las mujeres. Tras el nacimiento de Isabel II, el príncipe Carlos se negó a reconocerla como heredera.

Fernando VII enfermo y necesitado de ampliar su base social busco un acercamiento al liberalismo moderado nombrando como jefe de gobierno a Cea Bermúdez que decretó una amnistía de liberales y disolvió las unidades de voluntarios realistas. Desde ese momento el conflicto dinástico adquiría tintes políticos: Carlos contaba con el apoyo de los absolutistas y los liberales apoyaban los derechos de Isabel

En 1833 Fernando murió e Isabel II fue proclamada reina, y su madre Mª Cristina regente. Simultáneamente el príncipe Carlos se autoproclamaba rey en el *Manifiesto de Abrantes*.

La Regente confirmó en el cargo a Cea Bermúdez que buscó el apoyo de los liberales moderados, sin enemistarse con los absolutistas. Adoptó una política basada en reformas técnicas entre las que destacó la nueva división de España en provincias, promovida por Javier de Burgos, que con algunos retoques, se mantiene en la actualidad.

Sin embargo, el gobierno de Cea Bermúdez no consiguió el apoyo de los liberales, ni evitó la sublevación carlista.

**2.1.2 El gobierno de Martínez de la Rosa y El Estatuto Real (1834)**

En 1834, la regente sustituyó a Cea Bermúdez por el liberal Martínez de la Rosa que promulgó el *Estatuto Real* (abril de 1834), *Carta Otorgada*, muy conservadora que no reconocía derechos individuales, establecía un sufragio indirecto y extraordinariamente censitario, y apenas otorgaba poder a las Cortes (no podía elaborar leyes)

El conservadurismo del Estatuto Real explica el rechazo de los liberales exaltados, los *progresistas*, que comenzaran una campaña de movilizaciones en plena guerra carlista. La regente temerosa de quedarse sin apoyos nombró presidente al progresista Mendizábal.

**2.1.3. La llegada al poder de los progresistas y la Constitución de 1837**

**Mendizábal** propuso la desamortización de los bienes del clero regular y la remodelación del ejército. Sin embargo estas medidas no pudieron llevarse a término por el rechazo del ejército, nobleza e Iglesia. La regente destituyó a Mendizábal y nombró Presidente del Consejo de Ministros al **moderado Istúriz**.

Los progresistas se movilizaron y mediante el pronunciamiento militar conocido como el **Motín de la Granja** de San Ildefonso (agosto, 1836) consiguieron que la Regente cesara a Istúriz, nombrara presidente al progresista Calatrava y restableciera la Constitución de 1812 hasta que se elaborase una nueva Constitución.

El nuevo Jefe de Gobierno **José María Calatrava**, nombró **ministro de Hacienda a Mendizábal** que elaboró un conjunto de leyes que desmantelaban el A.R.: supresión del diezmo, señoríos y mayorazgos, y desamortización de bienes del clero regular. Además se aprobó una ley que democratizaba el poder municipal con la libre elección de alcaldes y concejales.

Pero la labor más importante fue la aprobación en **1837 de una nueva Constitución** **consensuada entre liberales moderados y progresistas, y la Corona**. La monarquía renunciaba definitivamente al absolutismo y a cambio los progresistas aceptaban una soberanía compartida rey-cortes al conceder al rey la capacidad de vetar leyes y de disolver las Cortes, el denominado *poder moderador*.

Sus rasgos más característicos son:

* Declaración de derechos individuales (libertad de expresión e imprenta, propiedad e igualdad jurídica).
* Renuncia del rey a gobernar directamente. La Corona nombraba un Jefe del ejecutivo con el título de Presidente del Consejo de ministros
* Ampliación del poder de la corona con respecto a la Constitución de Cádiz: nombramiento y cese del Presidente del Consejo, derecho de la corona vetar a las leyes aprobadas por el parlamento y a disolver las Cortes y convocar nuevas elecciones argumentando que aquellas no respondían ya a la voluntad popular.
* Parlamento bicameral; Congreso y Senado (los senadores los nombraba el rey entre los elegidos por los votantes).
* Sufragio censitario.

**2.1.4. Los liberales moderados de nuevo en el poder (1837-1840)**

Aprobada la Constitución la regente sustituyó a Calatrava por un liberal moderado. El hecho político más significativo de este periodo fue el fin de la guerra carlista con la victoria del ejército nacional y la firma del *Convenio de Vergara* (1839). Por este acuerdo, los carlistas deponían las armas y se reintegraban en la vida civil y a cambio el Estado se comprometía a mantener el sistema foral y a incorporar dentro del ejército nacional a todos los carlistas que lo solicitasen.

Sin embargo, la estabilidad política se deterioró ese mismo año tras proponer el gobierno moderado una nueva ley municipal que eliminaba la elección popular de los alcaldes. Los progresistas rechazaron frontalmente esta ley y se sucedieron las movilizaciones.

**2.2. La Regencia de Espartero (1840-43)**

Finalmente, María Cristina abdicó y se nombró regente al progresista Espartero, el militar más popular tras derrotar a los carlistas. Con la regencia de Espartero el gobierno de España lo ocupaba por primera vez por un militar, situación que se haría frecuente a lo largo de los siglos XIX y XX.

Espartero tuvo que hacer frente a la oposición de los sectores más conservadores que intentaron reponer a Mª Cristina como regente (pronunciamiento fracasado de Narváez, O’Donnell y Diego de León).

Las medidas más importantes de Espartero fueron: la desamortización de los bienes del clero secular; la modificación del sistema foral (*ley Paccionada Navarra*, supresión Pase Foral en provincias vascas); y la elaboración de una ley librecambista para el sector textil que provocó altercados en Barcelona sofocados con el bombardeo de la ciudad.

La inestabilidad aumentó y Espartero disolvió las Cortes perdiendo el apoyo de los progresistas. Finalmente, triunfó un pronunciamiento militar dirigido por los generales moderados O'Donnell y Narváez. Espartero marchó al exilio.

Con la regencia vacante se produjo una situación de vacío político que se resolvió anticipando la mayoría de edad de Isabel II (13 años).

**3. ISABEL II (1843-1868): EL REINADO EFECTIVO**

Los 25 años de gobierno de Isabel II estuvieron marcados por el conservadurismo, que se reflejó en el apoyo permanente que la Corona dio a los moderados (Narváez y Bravo Murillo). En estas circunstancias, los progresistas no pudieron alcanzar el poder sino mediante pronunciamientos militares (bienio progresista).

**3.1. La década moderada (1844-1854)**

*Constitución de 1845*

La subida al poder del general Narváez fue seguida por la promulgación de la Constitución de 1845 fuertemente conservadora

* Soberanía compartida entre las Cortes y el rey (con competencias para nombrar y cesar al Presidente del Consejo, convocar y disolver cortes, y vetar leyes).
* Confesionalidad del Estado
* Limitación de la libertad de imprenta
* Parlamento bicameral.
* Escasa representatividad: Sufragio muy restrictivo: sólo 1% de electores para el nombramiento de diputados, y nombramiento por el rey de los senadores.

**Durante los gobiernos de Narváez y Bravo Murillo se promulgaron un conjunto de leyes que reforzaban el conservadurismo del régimen.**

*Principales medidas.*

* **Limitación de la libertad de imprenta al establecerse la censura previa**
* **Reforzamiento del orden público**. En 1844 Narváez creó la Guardia Civil, cuerpo militar con funciones civiles, cuya misión era garantizar la seguridad de bienes y personas.
* **Mantenimiento de la influencia de la Iglesia**. El ***Concordato de 1851*** reconciliaba al Estado con la Iglesia cuyas relaciones estaban muy deterioradas por las leyes de desamortización. La Iglesia reconocía el régimen liberal moderado isabelino y la desamortización de sus bienes. Como contrapartida el Estado garantizaba a la Iglesia su sostenimiento económico y reforzaba su influencia social (control de la Enseñanza, competencias para censurar publicaciones y garantías de que no se reconocería la libertad religiosa).
* **Centralización administrativa**. Control de provincias y ayuntamientos. El nombramiento de gobernadores y alcaldes por el ejecutivo[[25]](#footnote-25) (excepto en los territorios forales) permitía al gobierno de turno controlar todo el proceso electoral, además de acabar con la democracia municipal.
* **Reforma de la Hacienda (Ley Mon).** Se creó un nuevo sistema fiscal: impuestos directos sobre las fincas rústicas y las actividades productivas; impuestos indirectos, *consumos,* sobre productos de primera necesidad.
* **Comienzo de la construcción del ferrocarril.** En 1848 se inauguró el primer tramo: Barcelona-Mataró
* **Unificación jurídica.** Elaboración de un Código civil y un Código Penal para todo el reino (código que respetaba la autonomía jurídica de los fueros vasco-navarros).

Durante este período se desencadenó la **Segunda Guerra carlista (1846-1849)** consecuencia tanto de la política centralizadora como del fracaso de las negociaciones de matrimonio entre Isabel II y el aspirante carlista (Carlos VI).

Paralelamente **la oposición progresista se dividía con la fundación del Partido Democrático**, escisión por la izquierda de los progresistas, que reivindicaba el sufragio universal, la ampliación de los derechos individuales y reformas sociales.

*El final de la década moderada.*

En 1854 el modelo estaba agotado por la corrupción política y económica (manipulación de las elecciones, expropiaciones para la construcción de la red viaria), y la actitud autoritaria del Presidente de Gobierno Bravo Murillo. En estas circunstancias la única opción que les quedó a los progresistas para alcanzar el poder fue la insurrección. En 1854 se produce el pronunciamiento de O´Donell, *La Vicalvarada*  seguido del **Manifiesto de Manzanares** (firmado por los generales SerranoyO`Donell[[26]](#footnote-26)). En él se solicitaba la reforma de la ley electoral, la ampliación de la libertad de imprenta, la democratización de los ayuntamientos y la convocatoria de nuevas Cortes. Este manifiesto, fue respaldado por grandes movilizaciones y la creación de Juntas. Finalmente la reina entregó el poder al progresista Espartero.

**3.2. Bienio Progresista (1854-56)**

Durante el bienio progresista se elaboraron importantes **leyes de tipo económico:** la desamortización civil de Madoz, la creación del Banco de España y leyes de captación del capital extranjero (la ley del crédito, de ferrocarriles...).

Sin embargo el parlamento constituyente no pudo terminar la constitución de carácter progresista que estaba elaborando.

**El fin del Bienio** se debió al continuo hostigamiento al que se vio sometido el gobierno. En el año 1856 la situación era crítica por la creciente conflictividad social (movimiento obrero) y falta de apoyos del gobierno (hostilidad de la corona, moderados y carlistas). La reina retiró la confianza a Espartero y nombró presidente a O´Donell, que gobernó con el respaldo de su nuevo partido la *Unión Liberal* que pretendía integrar a moderados y progresistas

**3.3. La vuelta al moderantismo (1856-1868)**

En este período se alternaron sucesivamente en el gobierno Narváez y O´Donell. Lo más destacado de esa década fue:

* Prosperidad económica hasta mediados de los 60 (expansión ferrocarril, textil, construcción…).
* Política exterior colonialista de O´Donell que buscó aumentar la cohesión nacional y el prestigio internacional (Guerra con Marruecos, y apoyo español a Francia en Indochina y México).
* Ley de educación conocida como *Ley Moyano* que reconocía la libertad de enseñanza y la división de la educación en tres etapas (primaria, bachillerato, universidad).

A partir de 1866 la situación del régimen isabelino se vuelve insostenible.

**Las causas que explican el fin del reinado de Isabel II fueron:**

* **Descrédito** de la monarquía que respaldaba a los sectores más conservadores del liberalismo y excluía del sistema político a los progresistas.
* **Muerte** de las dos principales figuras del moderantismo O´Donell y Narváez.
* **Crisis económica** agraria (subidas de precios), textil (Guerra Secesión americana) y financiera (hundimiento en bolsa de las acciones del ferrocarril).
* **Conflictividad político-social** por la extensión de las ideas democráticas: movimiento universitario (*Noche de San Danie*l), pronunciamientos (*Cuartel de San Gil*).
* **Alianza de los partidos de la oposición** Unionistas, progresistas y demócratas firmaron el **Pacto de Ostende** por el cual se comprometían a la convocatoria de un parlamento constituyente por sufragio universal y a la sustitución de la monarquía borbónica por una nueva forma de gobierno (monarquía o República), mediante un plebiscito o unas cortes constituyentes.

**Finalmente,** en septiembre de 1868 se produjo en Cádiz el pronunciamiento del Almirante Topete y los generales Prim y Serrano, apoyado por la población civil (creación de Juntas). La reina Isabel II huyó a Francia[[27]](#footnote-27). En España se constituyó un gobierno El fin de los revolucionarios del 68 era el establecimiento de un régimen democrático. Para ello se constituyó un gobierno provisional formado por progresistas, unionistas y demócratas y presidido por el general Serrano, líder de la Unión Liberal. Comenzaba el sexenio revolucionario.

**4. EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868- 1874): EL REINADO DE AMADEO Y LA PRIMERA REPÚBLICA.**

**4.1. La monarquía constitucional: el reinado de Amadeo**

**4.1.1. La revolución de 1868 (*La Gloriosa*) y el gobierno provisional**

En 1868, tras 25 años de reinado, Isabel II se encontraba sin apoyos debido a su política de exclusión de los progresistas, a la muerte de las dos principales figuras del moderantismo O´Donell y Narváez, a la crisis agraria, textil y financiera, y la extensión de las ideas democráticas sobre todo en las ciudades. En este contexto se unieron los partidos de la oposición en el *Pacto de Ostende* con el fin de derribar la monarquía borbónica y establecer un sistema democrático de gobierno.

Tras el fracaso de varias insurrecciones, en septiembre de 1868 se produjo en Cádiz el **pronunciamiento** del Almirante Topete y de los generales Prim y Serrano. En el manifiesto conocido como *España con honra* se animaba a las masas a organizarse en Juntas locales contra el gobierno. De esta forma el pronunciamiento militar se convirtió en una revolución de carácter popular. Tras la derrota en la *Batalla d*e *Alcolea* la reina Isabel II huyó a Francia.

El fin de los revolucionarios del 68 era el establecimiento de un régimen democrático. Para ello se constituyó un gobierno provisional formado por progresistas, unionistas y demócratas y presidido por el unionista Serrano. Este reinstauró las libertades básicas, y disolvió las Juntas Locales para controlar la Revolución (con la oposición del Partido demócrata y de los republicanos) lo que provocó numerosos disturbios. Poco después convocó elecciones a Cortes constituyentes mediante sufragio universal masculino.

**4.1.2. La constitución de 1869**

La constitución del 69 estableció un régimen democrático:

* Se proclamaba de nuevo la soberanía nacional
* Se adoptó la monarquía como forma de gobierno.
* Se ampliaron los derechos individuales con el reconocimiento del derecho de asociación y la libertad de cultos.
* Se reconoció el sufragio universal directo para el Congreso e indirecto para el Senado
* Se mantenía el poder moderador del rey (nombramiento del Presidente del Consejo y derecho a vetar leyes y a convocar y disolver las Cortes)
* Se reconocía la autonomía y democracia municipal

**4.1.3. La regencia de Serrano y la búsqueda del rey**

Tras la aprobación de la Constitución Serrano fue nombrado regente hasta que el gobierno de Prim encontrase un rey en Europa que reuniera tres condiciones; demócrata, aceptado por las grandes potencias europeas y que no fuera borbón. Finalmente se escogió a Amadeo, de la dinastía italiana de los Saboya.

**4.1.2. La monarquía constitucional: el reinado de Amadeo (1871-1873)**

El reinado de Amadeo fue un intento de construir un régimen monárquico democrático. Desde el primer momento Amadeo se encontró con numerosas dificultades que comenzaron con el asesinato de su principal valedor, Prim:

* *Rechazo de la Iglesia*, por el reconocimiento de la libertad de cultos que estableció la Constitución.
* *Rechazo de los grupos republicanos*.
* *Comienzo de la 3ª Guerra Carlista*. El pretendiente al trono Carlos VII inició una nueva insurrección en Cataluña, País Vasco y Valencia que controló amplios territorios rurales.
* *Rebelión en Cuba* a favor de la independencia. La sublevación se debió a la negativa de sectores burgueses con intereses en la isla a abolir la esclavitud y a realizar reformas administrativas.
* *Revueltas obreras* en las ciudades por la libertad de asociación y por la difusión de las ideas de la AIT.
* *División de los partidos monárquicos* con la fundación del Partido Alfonsino por Cánovas del Castillo.
* *Frialdad* de l*a nobleza y las clases populares*  por ser extranjero.

Ante tantas dificultades y sin pocos apoyos políticos ni sociales, Amadeo abdicó y abandonó España en 1873.

**4.2. La primera República (1873)**

**4.2.1. Orígenes y principales problemas de la República**

La proclamación de la República fue una solución de urgencia votada en las Cortes ante el vacío político dejado por la abdicación de Amadeo. Los republicanos constituían un grupo político minoritario, sin experiencia de gobierno. Desde el principio la República tuvo que hacer frente a tres problemas

* Las dos guerras existentes, una civil (carlismo) y otra de emancipación (Cuba).
* Las expectativas de las clases populares (reparto de tierras y mejoras laborales).
* La propia división interna de los republicanos en federalistas y unitarios.

**4.2.2. El nuevo modelo de Estado y el movimiento cantonalista**

El primer presidente de la República **Figueras** convocó unas Cortes Constituyentes. Estas nombraron presidente al federalista **Pi y Margall** y elaboraron un **Proyecto constitucional de tipo federal** (que nunca llegó a aprobarse).

Este proyecto constitucional provocó un fuerte rechazo de monárquicos y republicanos unitarios. Simultáneamente, los sectores más radicales del federalismo (*intransigentes*) promovieron una insurrección, conocida como **movimiento cantonalista**  que proponía una República federal a partir de la libre unión de cantones. La rebelión se extendió por numerosas poblaciones de Levante y Andalucía, pero fue rápidamente sofocada por el ejército, excepto en Cartagena. **Los acontecimientos cantonalistas provocaron:**

* El alejamiento de la burguesía del proyecto republicano al asociarla al caos y a la revolución social.
* El descrédito del federalismo y la vuelta al modelo centralizador de Estado.
* La sustitución del federalista Pi y Margall por **Salmerón** y tras la dimisión de éste, por el unitario **Castelar**.

**Castelar dio un giro conservador a la República:** reforzó el poder ejecutivo y el ejércitocon el objetivo de acabar con el caos y tranquilizar a la burguesía.

**4.2.3. El final de la Primera República**

A pesar del moderantismo de Castelar, **el general Pavía dio** un **golpe de Estado** y disolvió el Parlamento. Poco después se formó un **gobierno provisional presidido por el general Serrano** que gobernó de forma dictatorial en un intento de estabilizar el régimen republicano y cuyo principal objetivo era el mantenimiento del orden con el fin de conseguir el apoyo de la burguesía.

Sin embargo la oposición monárquica liderada por Cánovas preparaba el regreso de los Borbones. Finalmente, en diciembre de 1874, el **golpe de Estado del general Martínez Campos** **aceleró la vuelta de la monarquía,** en la persona de Alfonso XII, y el comienzo de un nuevo período histórico, la Restauración.

**4.3. Causas del Fracaso del experimento democrático del Sexenio**

El intento de convertir España en un país democrático fracasó por:

* La constante inestabilidad producida por las guerras (3ª Guerra Carlista, guerra de Cuba), y conflictos sociopolíticos (movimiento obrero y cantonalismo)
* Las disputas políticas internas (entre monárquicos entre monárquicos y republicanos y entre los propios republicanos -unitarios y federalistas- )
* La falta de apoyo internacional.

**Tema 12 La Restauración: el gobierno de Alfonso XII**

1. **REINADO DE ALFONSO XII: EL SISTEMA CANOVISTA Y LA CONSTITUCIÓN DE 1876**

**1.1 La llegada al poder de Alfonso XII**

En 1874, tras el golpe militar de Pavía que liquidó la Primera República, se instauró en España un régimen militar autoritario presidido por el general Serrano que no llegó a consolidarse debido a la crisis económica y la inestabilidad (guerra carlista y guerra de Cuba). Simultáneamente el partido alfonsino liderado por Cánovas buscaba apoyos a su propuesta de restauración de la monarquía borbónica en la figura de Alfonso, hijo de Isabel II.

En diciembre de 1874 el futuro Alfonso XII firmaba el *Manifiesto de Sandhurst* (elaborado por Cánovas del Castillo) en el que proponía el establecimiento de una monarquía constitucional en una España tradicional (católica).

A pesar de que Cánovas pretendía que la restauración borbónica se hiciera de manera pacífica, el general Martínez Campos dio un golpe de Estado. El gobierno de Serrano no opuso resistencia y Alfonso XII fue proclamado rey.

Para reforzar la autoridad de la Corona, Cánovas nombró nuevos gobernadores y alcaldes monárquicos, restableció la integridad del Concordato y decretó una serie de medidas de represión contra la oposición radical.

En un primer momento el gobierno se propuso 3 objetivos:

* ***La pacificación del país*** concluyendo con las dos guerras heredadas: la Tercera Guerra Carlista que terminó en 1876 con la supresión de los fueros vasco-navarros; y la Guerra de Cuba que finalizó con la firma con los insurgentes cubanos del Convenio de Zanjón de 1878 por el que el gobierno se comprometía a otorgar una amplia autonomía a la isla y a abolir la esclavitud (escalonadamente).
* *La* ***integración política****.* Cánovas consiguió la incorporación al nuevo régimenno sólo de los moderados, sino también de los progresistas y demócratas del Sexenio que aceptaron la restauración dinástica, y fundaron el partido, el Liberal-Fusionista presidido por Sagasta.
* ***El alejamiento del ejército de la vida pública*.** Los militares debían dejar de intervenir en la vida política limitándose a sus funciones profesionales

***1.2. La Constitución de 1876***

El modelo político de Cánovas se concretó en una  *nueva Constitución* que ha sido la más duradera de la historia de España(estuvo vigente hasta 1923)

Esta **Constitución** incluía:

* *Declaración de derechos individuales*: propiedad, libertad de expresión y una fórmula de consenso en la cuestión religiosa: reconocía la confesionalidad católica del Estado, pero permitía el culto privado de las demás religiones.
* *Reforzamiento del poder del monarca*: soberanía compartida rey-cortes. Se reconocía el poder moderador del rey (el monarca sancionaba las leyes y podía convocar o disolver las Cortes, además de sancionar las leyes) y además se la asignaba la jefatura del ejército (el objetivo era someter al ejército a un mayor control, con el fin de evitar pronunciamientos y la intromisión ejército en los asuntos políticos).
* *Bicameralismo*. El Congreso se elegía por sufragio, pero el Senado, que actuaba como cámara moderadora, estaba compuesto por miembros no electivos (senadores por derecho propio de tipo vitalicio o nombrados por el rey) y electivos (miembros de las corporaciones del estado o grandes fortunas)
* El centralismo se acentúa al quedar bajo control del Gobierno los ayuntamientos y ser suprimidos los fueros vascos.

**Los aspectos más conflictivos no se incluyeron en la Constitución, sino que se desarrollaron posteriormente mediante leyes orgánicas**. Así Cánovas acentuó el conservadurismo del Régimen (*Ley de Sufragio censitario* y una muy restrictiva *Ley de Imprenta*), mientras que el liberal Sagasta desarrolló leyes más progresistas (*Ley de Libertad de cátedra, Ley de libertad de expresión,* *Ley de Asociaciones* y *Ley del Sufragio Universal*)

***1.3. El sistema canovista***

La restauración borbónica canovista tenía como modelo el régimen político inglés basado en la **estabilidad política.**

Para ello **diseñó un sistema sustentado en la alternancia política** de los dos grandes partidos dinásticos (*el turnismo*) que hacía innecesarios los pronunciamiento militares como vía para acceder al poder.

Estos dos grandes partidos de notables*[[28]](#footnote-28)* fueron el Conservador liderado por Cánovas (apoyado por las clases altas, aristocracia, terratenientes, alta burguesía) y el Liberal de tipo reformista fundado por Sagasta (apoyado por la burguesía industrial y clases medias).

**El instrumento para hacer efectiva la alternancia** entre los dos grandes partidos fue la imparcialidad de la Corona y elfalseamiento del proceso electoral basado en un reparto previo de las circunscripciones (el *encasillado*), el fraude electoral y el caciquismo**.**

El sistema era el siguiente; se reunían los jefes de los partidos dinásticos con el ministro de la gobernación y se repartían las actas de diputado de las diferentes circunscripciones (encasillado). Después el ministro de la gobernación encargaba a gobernadores y alcaldes (nombrados por el rey) que los resultados electorales mediante el fraude electoral o el caciquismo coincidieran con los repartos previos acordados.

* *El fraude electoral* conocido como *pucherazo* utilizaba dos procedimientos: se alteraba el censo (incorporar electores adictos o incluir en el censo a fallecidos) o bien se falseaban los resultados electorales (se cambiaban las papeletas en el recuento, se manipulaban las actas.....).
* *El caciquismo*. Era un sistema clientelar por el cual las personas más influyentes de una localidad se convertían en los jefes locales de los partidos y orientaban el voto de los electores prometiendo favores o insinuando veladas amenazas.

La Restauración era por lo tanto un sistema oligárquico en el que los resultados electorales no obedecían a la voluntad popular, sino a los intereses de los políticos del momento. Bajo la apariencia de instituciones parlamentarias se ocultaba el verdadero poder de oligarcas y caciques locales. La realidad política sólo respetó formalmente la Constitución.

**2. LA REGENCIA DE Mª CRISTINA DE HABSBURGO Y EL TURNO DE PARTIDOS. LA OPOSICIÓN AL SISTEMA. REGIONALISMO Y NACIONALISMO**

* 1. ***El turno de partidos***

La restauración borbónica canovista tenía como modelo el régimen político inglés basado en la **estabilidad política.**

Para ello **diseñó un sistema sustentado en la alternancia política** de los dos grandes partidos, el denominado *turnismo.*

Estos dos grandes partidos dinásticos de notables*[[29]](#footnote-29)* fueron el Conservador liderado por Cánovas (apoyado por las clases altas, aristocracia, terratenientes, alta burguesía) y el Liberal de tipo reformista fundado por Sagasta (apoyado por la burguesía industrial y clases medias).

**El instrumento para hacer efectiva la alternancia** entre los dos grandes partidos fue la imparcialidad de la Corona y elfalseamiento del proceso electoral basado en un reparto previo de las circunscripciones (el *encasillado*), el fraude electoral y el caciquismo**.**

El sistema era el siguiente; se reunían los jefes de los partidos dinásticos con el ministro de la gobernación y se repartían las actas de diputado de las diferentes circunscripciones (encasillado). Después el ministro de la gobernación encargaba a gobernadores y alcaldes (nombrados por el rey) que los resultados electorales mediante el fraude electoral o el caciquismo coincidieran con los repartos previos acordados.

* *El fraude electoral* conocido como *pucherazo* utilizaba dos procedimientos: se alteraba el censo (incorporar electores adictos o incluir en el censo a fallecidos) o bien se falseaban los resultados electorales (se cambiaban las papeletas en el recuento, se manipulaban las actas.....).
* *El caciquismo*. Era un sistema clientelar por el cual las personas más influyentes de una localidad se convertían en los jefes locales de los partidos y orientaban el voto de los electores prometiendo favores o insinuando veladas amenazas.

***2.2. La Regencia de Mª Cristina (1885-1902)***

En 1885 el rey enfermó gravemente. Cánovas temió por la continuidad del sistema, ya que carlistas y republicanos veían en la próxima muerte del rey una nueva oportunidad para impulsar sus reclamaciones.

Por ello Cánovas y Sagasta llegaron al acuerdo conocido como **Pacto de El Pardo (1885)** por el quese comprometían a respetar el turno de partidos para garantizar la estabilidad política durante la larga regencia de Mª Cristina. Tres días después moría Alfonso XII, Cánovas dimitió y la regente nombraba presidente del Consejo a Sagasta. La continuidad del régimen quedaba asegurada.

Durante los cinco años en los que gobernaron los liberales, el denominado *el parlamento largo* (1885-90), Sagasta promovió importantes leyes reformistas: *Ley de Prensa, Ley de Asociaciones*, *Ley del Jurado,* y *Ley Electoral* que establecía el sufragio universal masculino.

La vuelta de los conservadores al poder en 1890, acentuó política económica proteccionista (*Ley de aranceles*) que favorecía los intereses de los industriales catalanes y agricultores cerealistas castellanos.

Los liberales volvieron a gobernar desde julio de 1892. Lo más destacado de su mandato fue el proyecto de reforma de gobierno de Cuba, que fracasó por la oposición de la oligarquía indiana. Poco después, en 1895, estallaba la insurrección que daría lugar a la guerra de Cuba. En marzo de 1895 vuelve a gobernar Cánovas cuyo asesinato en 1897 aceleró el turno y fue Sagasta quien tuvo que afrontar el Desastre del 98.

El *turnismo* se demostró por lo tanto como un sistema en el que los resultados electorales no obedecían a la voluntad popular, sino a los intereses de los políticos del momento. Bajo la apariencia de instituciones parlamentarias se ocultaba el verdadero poder de oligarcas y caciques locales. La realidad política sólo respetó formalmente la Constitución.

***2.3. La oposición al sistema***

El régimen de la Restauración marginó a amplios sectores políticos y sociales. Pero aunque las fuerzas de oposición eran numerosas nunca plantearon una alternativa sólida al sistema canovista al encontrarse divididas.

***El republicanismo***

El proyecto republicano basado en el laicismo, reformas sociales y fe en el progreso mantuvo su influencia social entre sectores ilustrados de la clase media y entre los obreros. Sin embargo su peso político fue insignificante debido a su división en partidos enfrentados por el modelo de Estado (centralistas o federalistas).

***El movimiento obrero.***

También el movimiento obrero estaba dividido en dos tendencias; la anarquista (Federación de la Región Española, 1871) y la marxista liderada por el PSOE (1879) y. El movimiento obrero en decadencia al principio de la Restauración, se recuperó con la legalización de las organizaciones obreras (*Ley de Asociaciones* de Sagasta, 1887)

Durante este período no hubo representantes de la clase obrera en las Cortes a causa del falseamiento electoral y el abstencionismo político de los anarquistas.

***2.4. Regionalismo y nacionalismo***

Los movimientos nacionalistas surgieron en Cataluña y País Vasco en respuesta a la centralización política y uniformidad cultural que impulsó la Restauración.

Los nacionalistas afirmaban que Cataluña y el País Vasco tenían derecho a autogobernarse en cuanto que naciones con su propia lengua, derechos históricos (fueros) y costumbres propias.

En principio, el nacionalismo obtuvo su apoyo entre las clases medias y populares. Posteriormente la burguesía los utilizó como *arma* política para obtener ventajas económicas.

* *El catalanismo político* Fue un movimiento autonomista y democrático fundado por Almirall y Prat de la Riba. Su partido, *Uniò Catalanista*, propuso en *Las Bases de Manresa* una Cataluña liberal con parlamento propio y el catalán como lengua oficial.
* *El nacionalismo vasco* surgió como defensa de la *etnia* vasca, supuestamente amenazada por la industrialización y la llegada masiva de inmigrantes, *maketos.* Su ideólogo Sabino Arana fundó en 1895 el PNV, partido antiliberal y ultrareligioso que proponía una Euskadi independiente católica y tradicional.

Mucho más débiles fueron los regionalismos gallego o valenciano.

**3. GUERRA COLONIAL Y CRISIS DEL 98**

***3.1. La guerra colonial***

***Causas de la pérdida de las colonias.***

Los diferentes gobiernos españoles habían intentado mantener intactos los restos del antiguo Imperio Español. Sin embargo a finales del s. XIX los movimientos emancipadores consiguieron la independencia de España de Cuba, Puerto Rico y Filipinas debido a:

* La tardía adopción de medidas autonomistas, rechazadas además por la oligarquía agraria colonial.
* La ley arancelaria: España prohibía el libre comercio a Cuba, Puerto Rico y Filipinas.
* Las durísimas condiciones de vida de los indígenas en las plantaciones
* La intervención militar de EEUU en apoyo de los independentistas.
* La falta de apoyos internacionales resultado de una política exterior aislacionista que había dejado a España fuera del sistema de alianzas europeo.

***Las diferentes posiciones ante las guerras coloniales.***

En un principio las guerras coloniales contaron con el apoyo de la opinión pública y de los partidos dinásticos y republicanos, y el rechazo de nacionalistas, socialistas y anarquistas. Sin embargo el apoyo popular fue disminuyendo por el alto coste humano y el clasista sistema militar español de las quintas que permitía a los ricos comprar la redención del servicio de armas.

***La guerra de Cuba (1895-1898)***

En Cuba, España tenía importantes intereses económicos: obtenía productos tropicales baratos (azúcar y café) mientras que el monopolio comercial era vital para el cereal castellano y el textil catalán. Además la población española en la isla era muy numerosa (administración, ejército, comercio, plantaciones).

La primera guerra de independencia cubana (1868-1878) terminó con el Convenio de Zanjón: el gobierno español se comprometió a conceder autonomía a la isla y abolir progresivamente la esclavitud.

Sin embargo, falta de aplicación de estas medidas provocó un nuevo levantamiento en 1895 dirigido por *José Martí*. La respuesta del gobierno español fue la represión. Cánovas envió al general Weyler, que para sofocar la sublevación llevó a cabo la brutal estrategia de las *reconcentraciones[[30]](#footnote-30).*

En 1897, tras el asesinato de Cánovas, el nuevo jefe de gobierno Sagasta cesó a Weyler y ofreció negociar a los independentistas una amplia autonomía. Los insurgentes lo rechazaron y la guerra continuó.

El triunfo rebelde llegó en 1898 como consecuencia de la intervención militar de los EEUU, que ya antes había intentado comprar Cuba y Puerto Rico a España. La justificación para la entrada en la guerra fue la acusación del gobierno estadounidense del hundimiento del acorazado *Maine[[31]](#footnote-31).* EEUU amenazó con declarar la guerra a España si no abandonaba Cuba. La negativa desencadenó la guerra y la armada estadounidense derrotó a la española al mando del general Cervera en la bahía de Santiago.

***La Guerra de Filipinas***

En Filipinas a diferencia de Cuba la presencia española era escasa, tanto de población como de empresas.

En 1896 se produjo la insurrección de Filipinas. El general Polavieja respondió con el fusilamiento del líder independentista José Rizal. La sublevación se generalizó y no pudo ser sofocada a pesar de la llegada de nuevas tropas. En 1898 EEUU entró en la guerra en apoyo de los insurrectos. Los españoles fueron derrotados en *Cavite y Manila*.

***La Paz de París***

El mismo año de 1898 España reconocía en **la Paz de París** la independencia de Cuba, y el protectorado estadounidense sobre Puerto Rico y Filipinas (rechazado por los filipinos que comenzaron una nueva insurrección, ahora contra EEUU). Un año después España vendía a Alemania sus últimas posesiones en Asia, los archipiélagos de Las Marianas y Las Carolinas.

***3.2. La Crisis del 98***

Las principales consecuencias del 98 fueron:

*Ideológicas*

Las pérdidas territoriales del 98 provocaron un gran impacto en el mundo intelectual y en la opinión pública que se expresó en el desarrollo de:

* La exaltación del sentimiento nacionalista que explicaba la decadencia de España por el abandono de los valores tradicionales (ejemplarizados en el espíritu castellano) y que tuvo su expresión intelectual en la Generación del 98 (Maeztu, Unamuno, Azorín....)
* El nacimiento del regeneracionismo. Corriente de opinión que proponía la liquidación del régimen oligárquico de la Restauración al que responsabilizaba de la decadencia de España. El principal representante fue Joaquín Costa.

*Económicas:*

* Pérdida de materias primas baratas (azúcar, tabaco).
* Acentuación del proteccionismo económico como salvaguarda de los intereses de la industria textil catalana que perdió el monopolio del mercado americano.

*Políticas*

* Desgaste de los partidos *turnistas* y del ejército por la gestión que hicieron de la guerra.
* Búsqueda del colonialismo en el norte de África como compensación a la pérdida del Imperio ultramarino.
* Pérdida del ya escaso peso internacional de España

*Demográficas*

Gran número de muertos (60.000), sobre todo entre las clases populares por el sistema de redención de quintas. Buena parte de estas bajas se debieron a problemas de salubridad (altísima mortandad por enfermedades infecciosas).

**Tema 13 Transformaciones económicas y cambios sociales en el s. XIX y en el primer tercio del s. XX**

**1. TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS. PROCESO DE DESAMORTIZACIÓN Y CAMBIOS AGRARIOS. LAS PECULIARIDADES DE LA INCORPORACIÓN DE ESPAÑA A LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. MODERNIZACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS: EL IMPACTO DEL FERROCARRIL.**

* 1. **Proceso de desamortización y cambios agrarios**

El sector agrario españolpermaneciódurante el siglo XIX en situación de estancamiento, a pesar de la **liquidación del sistema feudal** llevada a cabo durante el reinado de Isabel II mediante las leyes de desamortización y la abolición del régimen señorial y de mayorazgos:

**Las desamortizaciones** provocaron la nacionalización y venta de las tierras de iglesia y ayuntamientos.

*La desamortización se escalonó en fases:*

* Desamortización eclesiástica: venta bienes de instituciones benéficas (Godoy, 1798), de órdenes religiosas (Mendizabal, 1836) y del clero secular (Espartero, 1841).
* Desamortización civil con la venta de las tierras comunales de ayuntamientos (Madoz, bienio progresista, 1855):.

*Sus objetivos fueron:*

* Ligar a la clase media y alta campesina con el proyecto liberal
* Aumentar los ingresos del Estado. Las desamortizaciones permitieron reducir la deuda durante la primera guerra carlista (desamortización eclesiástica) y mejorar las inversiones en infraestructuras, sobre todo en el ferrocarril (desamortización civil).
* Modernizar la agricultura. Se pensó que los nuevos propietarios aumentarían la productividad mediante la capitalización de la tierra (mecanización, intensificación abonado…)

Sin embargo, *las* ***consecuencias de estos cambios***no fueron las esperadas:

* Mayor concentración de la propiedad. Los campesinos no pudieron comprar las tierras al venderse en grandes lotes.
* Aumento del número de jornaleros. Muchos campesinos terminaron como jornaleros empobrecidos por la pérdida de comunales y el aumento de las rentas de los nuevos propietarios.
* Empobrecimiento de los ayuntamientos que dejaron de prestar algunos servicios (educativos y sanitarios) financiados hasta entonces gracias al arrendamiento de comunales.
* Escaso aumento de la productividad. La mecanización agraria fue mínima y la población ocupada en la agricultura a principios del siglo XX superaba el 60%.

**1.2. Las peculiaridades de la incorporación de España a la Revolución Industrial.**

El proceso español de industrialización fue tardío, desequilibrado e incompleto por múltiples razones:

* Inestabilidad política: guerras carlistas y pronunciamientos militares
* Frecuentes cambios de modelo económico: los moderados aplicaban el proteccionismo favoreciendo al cereal castellano y el textil catalán, y los progresistas el librecambismo favoreciendo la siderurgia vasca.
* Mercado interior limitado debido a la escasa capacidad adquisitiva de la población.
* Escasez de capital: el estado estaba endeudado y los particulares derivaron sus excedentes de capital a la compra de tierras. Las dificultades de financiación se intentaron compensar mediante:
* La venta del patrimonio público, tanto suelo (desamortización civil de Madoz), como subsuelo (ley de minas de 1868).
* La atracción de capital extranjero mediante leyes liberalizadoras que permitían la inversión extranjera en sectores estratégicos como la banca (Ley de Crédito) o los transportes (Ley de ferrocarriles).
* Estancamiento de la agricultura españolaque no cumplió con el papel esperado (reducir precio alimentos y reinversión de los beneficios en la industria).
* Factores socioculturales: ausencia de mentalidad empresarial y elevado índice de analfabetismo.
* Desequilibrios territoriales. La industrialización se concentró en las áreas costeras: textil en Cataluña, minería en Asturias (carbón) y siderurgia en Vizcaya (minería del hierro y siderurgia, Altos Hornos de Vizcaya).
	1. **Modernización de las infraestructuras: el impacto del ferrocarril.**

Se produjo un importante desarrollo de carreteras (se pasó de 9000 km en 1840 a 40.000 km en 1900) y del transporte marítimo (ampliación de los puertos de Barcelona y Bilbao y creación de las grandes navieras vascas a vapor). Pero el cambio más significativo fue la construcción del ferrocarril. Estas inversiones se explican porque la industrialización exigía el abaratamiento de los costes de transporte y la integración del mercado nacional mediante una rápida red de comunicaciones.

El primer tren español comunicó Barcelona con Mataró y se inauguró en 1848. El retraso en la construcción de la vía férrea obedecía a razones técnicas (accidentada orografía) y económicas (insuficiencia de recursos).

El desarrollo del ferrocarril se aceleró con la llegada de los progresistas al poder en 1854 y promulgaron una ley que estimuló su crecimiento subvencionando las inversiones, facilitando la creación de SA ferroviarias, desgravando las importaciones de material ferroviario y permitiendo la entrada de capital extranjero.

La construcción de ferrocarriles fue mixta (capital público y privado, sobre todo francés) y se constituyó en la inversión española más importante en el s. XIX. El ritmo de construcción se aceleró a partir de 1856; en 1900 estaban ya en servicio 13.000km.

 A pesar de que el ferrocarril contribuyó decisivamente a la modernización económica del país, el modelo ferroviario español tuvo dos grandes errores de planeamiento: el ancho de vía superior al europeo que contribuyó a aislar la economía española de la europea, y el modelo de red radial inadecuado en un país donde las zonas más industrializadas se encontraban en la periferia

**2. TRANSFORMACIONES SOCIALES. CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO. DE LA SOCIEDAD ESTAMENTAL A LA SOCIEDAD DE CLASES. GÉNESIS Y DESARROLLO DEL MOVIMIENTO OBRERO EN ESPAÑA**

**2.1. El crecimiento demográfico**

**La población española casi se dobló a lo largo del siglo;** pasó de 11 millones en 1800 en 19en 1900, y ello a pesar de la esperanza de vida, seguía siendo baja (34 años los hombre y 40 las mujeres) y el país se vio asolado por epidemias (cólera) y guerras (Independencia, carlistas).

**Las características de este crecimiento fueron:**

*Desigualdad territorial***.** El crecimiento fue escaso en el sur y en el centro (excepto Madrid) y más intenso en la periferia donde se asentaron los principales focos industriales (Cataluña, Valencia, Asturias y Vizcaya).

*Movilidad geográfica.* Hubo importantes emigraciones, tanto interiores desde Castilla, Extremadura y Andalucía hacia las áreas industriales del norte (País Vasco, Cataluña), como exteriores desde Galicia, Canarias y Asturias hacia América (Cuba, Argentina...).

*Crecimiento espectacular de la población urbana*. Barcelona y Madrid alcanzaron los 500.000 habitantes. Para hacer frente a esta expansión se tiraron las murallas. El primer desarrollo consistió en la creación de nuevos barrios para la burguesía, los denominados *ensanches* (Barrio salamancha Madrid y Ensanche de Barcelona) y creación de zonas de negocios y servicios (Gran Vía Madrileña).

A pesar de estos cambios l**a estructura por sectores seguía siendo arcaica** y desequilibrada con un aplastante predominio del sector primario, que representaba algo más del 60%.

**2.2. De la sociedad estamental a la sociedad de clases**

Durante el reinado de Isabel II culminó el tránsito de la sociedad estamental del A.R. (basada en los privilegios de la nobleza y el clero) a una sociedad clasista propia del régimen liberal cuyos principios fundamentales son la igualdad de derechos y la movilidad (sociedad meritocrática).

**a) Elites institucionales: iglesia y ejército**

*La iglesia*. En principio, fue la institución más perjudicada por los cambios sociales: se desamortizó su patrimonio y perdió su influencia entre la nueva clase proletaria y los sectores intelectuales de la clase media. Sin embargo, consiguió recuperar progresivamente su poder a partir del Concordato de 1851. La recuperación del peso político y social de la Iglesia provocó la aparición del anticlericalismo.

*El ejército.* Aunque con la Restauración se redujeron los pronunciamientos (hasta el Golpe de Primo de Rivera en 1923), no se resolvió su principal problema, la falta de modernización, motivada por el elevado número de oficiales y el sistema de ascensos basado en la escala cerrada[1](#sdfootnote1sym#sdfootnote1sym).

**b) Elites económicas: nobleza y burguesía**

***Aristocracia***Perdió sus privilegios pero mantuvo su prestigio social. A la antigua nobleza agraria se le unió una aristocracia procedente de los negocios que consiguieron el título por matrimonio o concesión regia (Urquijo, Ibarra, Güell…)**.**

***Alta Burguesía***Era el grupo social dirigente. Parte se convirtió en terrateniente con la desamortización y el resto se enriqueció con actividades ligadas a la expansión ferroviaria, siderurgia, y banca.

**c) Clases medias**

Aumentaron considerablemente. Tenían su mayor representación en las ciudades. Estaban formada por profesionales liberales (médicos, abogados, ingenieros, profesores de universidad); empleados públicos; militares (oficiales); y pequeños comerciantes urbanos. La clase media rural era muy escasa excepto donde predominaban los propietarios medios agrarios (Castilla León y Navarra)

**d) Clases populares**

*Los* ***campesinos*** formaban la mayor parte de la población activa. No se beneficiaron de la desamortización (no pudieron comprar tierras por falta de recursos y perdieron los comunales). Muchos emigraron y otros se convirtieron en jornaleros (sobre todo en el centro y sur peninsular).

El porcentaje de ***obreros***era pequeño, dada la lentitud en el proceso de industrialización. Sólo era un grupo social significativo en Barcelona, Bilbao y Asturias

Obreros y jornaleros partían de una situación de pobreza similar, pero mientras que los jornaleros apenas se beneficiaron de los cambios, los obreros industriales mejoraron sustancialmente sus condiciones gracias a la política reformista de algunos gobiernos de la Restauración y a la presión sindical (CNT y UGT).

**2.3. Génesis y desarrollo del movimiento obrero.**

*El movimiento obrero español estuvo marcado por*:

* Una etapa incial en la que las reivindicaciones sociales de los obreros las asumieron el Partido Demócrata y los republicanos.
* La fundación de la Primera Internacional (1864) que permitió la difusión de las nuevas doctrinas anticapitalistas.
* La Revolución de 1868 y la posterior Constitución del 69 que reconoció por primera vez el derecho de asociación.
* La fundación de la Federación Regional Española, la primera gran asociación obrera anticapitalista, en la que convivían marxistas y bakunistas (anarquistas).
* El clima de inestabilidad en el que se desarrolló la I República que alimentó un caldo de cultivo propicio para la agitación revolucionaria.
* Un período de decadencia al principio de la Restauración del que se recuperó gracias a la legalización de las organizaciones obreras (*Ley de Asociaciones* de Sagasta, 1887)

*La división del movimiento* obrero atravesó

A finales de la década de 1870 el movimiento obrero se dividió en dos tendencias

* El ala **marxista** liderada por Pablo Iglesias que fundó el PSOE en 1879 y su sección sindical, la UGT en 1888. Tuvo su mayor implantación en Madrid, Vizcaya y Asturias
* El ala **anarcosindicalista** de mayor implantación en Andalucía y Barcelona. Estuvo representada por la Federación de Trabajadores de la Región Española disuelta a mediados de 1880 acusada de practicar la violencia contra terratenientes andaluces (sucesos de la Mano Negra**[2](%22%20%5Cl%20%22sdfootnote2sym#sdfootnote2sym))**. Desde entonces, las sociedades anarquistas sobrevivieron entre legalidad y la persecución, ya que un sector minoritario del anarquismo practicó el terrorismo (asesinato de Cánovas, Canalejas, Dato…). En 1910 se creó la CNT el sindicato anarcosindicalista de masas.

**A diferencia del resto de Europa, no hubo representantes de la clase obrera en las Cortes** **hasta 1910** a causa del abstencionismo político de los anarquistas y del falseamiento electoral.

**3. TRANSFORMACIONES CULTURALES. CAMBIO EN LAS MENTALIDADES. LA EDUCACIÓN Y LA PRENSA**

**3.1. Transformaciones culturales. Cambio en las mentalidades.**

Las transformaciones políticas y económicas del s. XIX, provocaron cambios en el sistema de valores.

Por un lado los partidarios del A.R. y del liberalismo conservador defendían las formas de vida tradicionales (jerarquía, orden y moral), e identificaban lo español con el catolicismo. Estas ideas estuvieron promovidas por teóricos como Menéndez Pelayo e instituciones como la Iglesia.

Por otro lado estaban los intelectuales liberales conmentalidad modernizadora como **Giner de los Ríos que** proponían un modelo social laico y tolerante abierto a las novedades culturales del pensamiento europeo (darwinismo, racionalismo, positivismo…). Las nuevas ideas calaron entre las clases medias urbanas ilustradas y el proletariado.

En el ámbito artístico el nacimiento de una nueva clientela (burguesía) favoreció la difusión de nuevas corrientes:modernismo (Gaudí), impresionismo (Sorolla) o novela psicológica y realista (Clarín y Galdós).

Todo cambió a finales de siglo con la crisis del 98 que sumió al país en un gran pesimismo, aunque, paradójicamente,hasta la Guerra Civil, la cultura española vivió una etapa de esplendor científico (Ramón y Cajal….) y cultural (generaciones del 98, 14 y 27). **La generación del 98** (Costa, Unamuno…) criticó los vicios de la Restauración (la decadencia nacional, la oligarquización) sin ofrecer propuestas concretas. Por el contrario, **La generación del 14** (Ortega y Gasset) frente al pesimismo de sus *maestros* del 98 propuso como solución para los problemas de España la incorporación a las corrientes intelectuales y científicas de Europa.

**3.2 La prensa**

Desde principios del siglo XIX, la prensa tuvo un papel decisivo en la difusión de las ideas liberales, lo que explica la censura que impusieron tanto Fernando VII como los gobiernos conservadores isabelinos.

El pleno desarrollo de la prensa sólo fue posible tras la Revolución de 1868 y desde la Ley de libertad de imprenta de Sagasta (1883).

Además en el último tercio del siglo aparece una prensa informativa independiente (*El Imparcial*, *La Vanguardia*) y revistas ilustradas satíricas como *La Flaca y El Motín*.

En general, las tiradas eran pequeñas (la mayoría de la población era analfabeta), pero la información tenía una amplia difusión debido a la tradición de leer los diarios en los cafés, ateneos y tertulias.

***3.3 La educación: la creación del modelo educativo español y la renovación pedagógica (ILE y JAE)***

El modelo educativo español quedó fijado en 1857 por **la ley Moyano que dividía la enseñanza en tres niveles**: primaria, secundaria y universitaria. Sin embargo, esta ley no garantizó la financiación de la educación por el Estado lo que explicaría que a principios de siglo el analfabetismo superaba el 60% de la población.

*La nueva ley establecía la libertad de enseñanza*, es decir el derecho a la creación de centros privados, la mayoría de los cuales fueron de titularidad religiosa. Así a principios del s. XX el 33% de los alumnos de primaria y casi el 90% de bachillerato estudiaban en colegios religiosos.

El conservadurismo de la enseñanza oficial y religiosa (el Concordato del 51 obligaba a ajustar los contenidos a la doctrina de la Iglesia), determinó a un grupo de profesores universitarios encabezados por Francisco Giner de los Ríos a fundar en 1876 una institución educativa privada, la Institución Libre de Enseñanza (ILE), siguiendo un concepto educador renovador: laicismo, libertad de cátedra y coeducación.

Asimismo, a principios de siglo el Gobierno extendió el proyecto regeneracionistaal mundo de la cultura con la creación en 1907 de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (JAE), dirigida por Ramón. La JAE, heredera de las ideas de la ILE pretendía situar España al nivel cultural y científico de las naciones europeas, mediante la fundación de centros que fomentaban la investigación**:** (*Instituto Nacional de Ciencias),* **la renovación** educativa (*Instituto Escuela* de Madrid)y el intercambio cultural (la *Residencia de Estudiantes*)

**Tema 14 La crisis del Estado liberal: la monarquía de Alfonso XIII**

**1. PANORAMA GENERAL DEL REINADO DE ALFONSO XIII. LOS INTENTOS DE MODERNIZACIÓN. EL REGENERACIONISMO. CRISIS Y QUIEBRA DEL SISTEMA DE LA RESTAURACIÓN. LA GUERRA DE MARRUECOS**

**1.1. Panorama general del Reinado de Alfonso XIII**

Desde el año 1898 hasta 1923 la Restauración vivió una situación de permanente de crisis debido a:

* Las luchas internas de los partidos dinásticos[[32]](#footnote-32) divididos y sin líderes indiscutibles tras la muerte de Cánovas y Sagasta.
* El fracaso de los intentos regeneracionistas de liquidar el caciquismo y reducir la influencia de la Iglesia.
* La intromisión política del ejército y de la Corona: ley de jurisdicciones, Juntas de Defensa.
* La incapacidad del Régimen de integrar a las fuerzas de oposición (republicanismo, nacionalismos periféricos, movimiento obrero) que se materializó en las crisis de 1909 y 1917

**1.2. Los intentos de modernización: el gobierno revisionista de Maura y la Semana Trágica**

Desde que en 1902 comenzó el reinado de Alfonso XIII los partidos dinásticos se propusieron reformar el sistema canovista, pero manteniendo el turnismo. Los grandes proyectos regeneracionistas fueron obra de Maura y Canalejas.

**Desde su llegada al poder, el conservador Maura** se propuso incorporar las clases medias y frenar la revolución social. Maura resumía esta idea en la frase *hacer la revolución desde arriba para evitar que se haga desde abajo.*

Para ello se elaboraron dos tipos de leyes:

* Leyes para terminar con el fraude electoral: *Ley electoral* (sufragio obligatorio, y control judicial de las actas electorales).
* Leyes de protección social: derecho de huelga, derecho al descanso dominical y creación del Instituto Nacional de Previsión (antecedente de la Seguridad Social).

Sin embargo, *La Revolución desde arriba* de Maura fracasó con el estallido de la Semana Trágica de Barcelona, la primera gran crisis de la Restauración.

**La crisis de 1909 conocida como la *Semana Trágica de Barcelona*** se desencadenó por el envío a Marruecos de unidades de reservistas para hacer frente al incremento de hostilidades de los indígenas. Con el fin de evitar el embarque de los soldados, los sindicatos convocaron una huelga general en Barcelona. La respuesta militar del gobierno de Maura provocó enfrentamientos armados y un fuerte brote anticlerical**[[33]](#footnote-33)**. Sofocada la resistencia se desencadenó una durísima represión (fusilamiento de anarquistas y del pedagogo libertario Ferrer i Guardia) que motivó una intensa protesta internacional.

La Semana Trágica tuvo dos importantes consecuencias: la dimisión de Maura y la reorganización del movimiento obrero (fundación del sindicato anarcosindicalista CNT y cambio de estrategia en el PSOE que formó una alianza electoral con los republicanos en las elecciones de 1910.

**1.3. El Regeneracionismo. Canalejas (1909-1912)**

El liberal Canalejas aceleró el proceso regeneracionista con el intentó la integración en el sistema de la Restauración del catalanismo y del proletariado con medidas político-sociales:

* Limitación de la expansión de las órdenes Religiosas que buscaba desactivar el anticlericalismo (*Ley del Candado*).
* Modificación del sistema militar. Supresión de la redención de quintas[[34]](#footnote-34) y establecimiento del sistema militar obligatorio.
* Leyes económicas: supresión del impuesto de consumos
* Descentralización administrativa. Propuso la creación de la Mancomunidad de Cataluña que presidiría el catalanista Prat de la Riba.

Sin embargo, el asesinato de Canalejas frustró la culminación del proceso de regeneración.

**1.4 Crisis y quiebra del sistema de la Restauración: la crisis del 17 y los gobiernos de concentración**

Tras el asesinato de Canalejas, los sucesivos gobiernos conservadores (Dato) y liberales (Romanones) continuaron la política reformista con el fin de estabilizar el régimen. Sin embargo, en el verano de 1917 se desencadenó una nueva crisis:

* *La crisis militar. En 1916 se crearon las Juntas de Defensa, a*sociaciones de oficiales peninsulares que rechazaban el nuevosistema meritocrático de ascensos[[35]](#footnote-35). En 1917 el gobierno cedió ante la necesidad que tenía del ejército para la represión de nuevos brotes de conflictividad política y social
* *La crisis política: la Asamblea de parlamentarios*. Decenas de parlamentarios (59), liderados por el catalanista Cambó, se reunieron en Barcelona en y pidieron al gobierno Dato la convocatoria de unas Cortes Constituyentes con el objetivo de establecer un sistema democrático dentro de un Estado descentralizado.
* *La crisis social: la huelga general*. UGT y CNT convocaron una huelga general en la que se mezclaban reivindicaciones laborales (mejoras salariales) y políticas (establecimiento de un sistema verdaderamente democrático). La huelga fracasó y la represión fue muy dura (más de 80 muertos y encarcelamiento de Largo Caballero y otros líderes obreros).

La Crisis del 17, supuso un nuevo desgaste del sistema de la Restauración. Se recurrió a Gobiernos de concentración[[36]](#footnote-36) en un intento desesperado por salvar el sistema amenazado por los reveses militares en Marruecos (*Desastre de Annual, 1921*) y la creciente conflictividad social[[37]](#footnote-37) (muy violenta en Barcelona) consecuencia de la crisis económica que siguió al fin de la guerra mundial y las expectativas creadas por la revolución rusa

* **1.5 La Guerra de Marruecos**

En 1906 *La Conferencia Internacional de Algeciras[[38]](#footnote-38)* convirtió Marruecos en un protectorado controlado por España (Norte) y Francia (Sur). La Corona y los militares vieron en Marruecos la oportunidad para recuperar el prestigio perdido tras el *Desastre del 98.* La política colonial en África influyó en la vida del país hasta 1925; fue la responsable de la Crisis de 1909 (con la consiguiente caída de Maura) y tras el *Desastre de Annual* aceleró el fin de la Restauración (pronunciamiento de Primo de Rivera)*.*

En un principio la ocupación fue pacífica mediante pactos con los jefes tribales. Sin embargo, la explotación de sus riquezas mineras provocó una insurrección que obligó al empleo de reservistas (hecho que desencadenó la *Semana Trágica de Barcelona*). A pesar de ello el ejército fue incapaz de restablecer el control efectivo del Rif.

Finalmente, el general Silvestre planificó una ofensiva para la recuperación del Rif. Pero la incompetencia militar permitió al jefe insurgente Abdel-Krim destruir las posiciones españolas, *Desastre de Annual (1921)*. Esta humillante derrota*,*  que terminó con unos 10000 muertos, provocó la indignación de la opinión pública española y la exigencia por parte de las Cortes de responsabilidades militares (*Expediente Picasso*) que no se pudieron depurar por el golpe de Estado de Primo de Rivera.

**2. LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA (1923-1930)**

**2.1. El golpe militar de Primo de Rivera**

**a) Los antecedentes del Golpe.**

El desgaste de la Restauración se aceleró por tres motivos:

* La inestabilidad política tras la Crisis del 17 (gobiernos de concentración, división interna de los partidos...).
* La conflictividad social[[39]](#footnote-39) (huelgas, atentados...) causada por la crisis económica que siguió a la Guerra Mundial.
* Los reveses militares en Marruecos (*Desastre de Annual*) y la investigación parlamentaria para la exigencia de responsabilidades *Expediente Picasso*
* El auge del catalanismo visto con preocupación por conservadores y militares

**b) Características del Golpe de Primo de Rivera**

En 1923 Primo de Rivera dio un golpe militar que triunfó gracias al respaldo del ejército, la Corona, la burguesía (sobre todo la catalana deseosa de una paz social a cualquier precio), y la pasividad de gobierno y organizaciones populares.

**2.2. El directorio militar (1923-1925)**

Primo de Rivera instauró un régimen autoritario, el **Directorio Militar (1923-1924)** que puso fin al sistema liberal de la Restauración. Se cerraron las Cortes, se suprimieron los derechos civiles y se tomaron medidas centralistas: supresión de la Mancomunidad de Cataluña, prohibición del uso de la bandera y limitación del uso catalán al ámbito privado.

A pesar de esto la dictadura contó con un importante **apoyo social** debido:

* *Al restablecimiento del orden público y la paz social* conseguidas gracias a la represión de las organizaciones anarquistas y a la creación de los Comités Paritarios[[40]](#footnote-40) en los que participó la UGT.
* *La pacificación de Marruecos[[41]](#footnote-41)* y la recuperación de los territorios perdidos en el *Desastre de Annual,* gracias ala operación militar hispano-francesa conocida como *Desembarco de Alhucemas (1925)*. Además, se encargó la defensa del protectorado a Legionarios y Regulares, evitando el desgaste político del envío de tropas de reemplazo.

**2.3. El Directorio civil (1925-1930)**

En un primer momento la dictadura se presentó como una solución transitoria que debía regenerar el sistema de la Restauración[[42]](#footnote-42) para posteriormente devolver el poder a las autoridades civiles. Sin embargo, a finales de 1925 quedaba claro que su objetivo era perpetuarse mediante la creación de un Directorio civil**.**

**Pero, la institucionalización no se consolidó por el fracaso** de la Unión Patriótica, (partido del régimenque no consiguió convertirse en un movimiento de masas), y de la Asamblea Nacional, un parlamento sin competencias legislativas que elaboró un proyecto de *pseudoconstitución* que no llegó a aprobarse.

A pesar de ello **el régimen mantuvo sus apoyos gracias al crecimiento económico** y la prosperidad propiciada por la favorable coyuntura internacional y el intervencionismo del Estado mediante la acentuación del proteccionismo y el incremento de las inversiones públicas en infraestructuras (regadíos, pantanos, carreteras y electrificación rural).

**La crisis de la dictadura**

Esta política económica provocó una fuerte crisis económica (incremento de la deuda pública y devaluación de la peseta) y ésta a su vez desencadenó la inestabilidad social:

* La oposición obrera. A partir de 1927 se reorganizó la CNT y se creó la FAI (Federación Anarquista Ibérica). Además la crisis económica puso fin a la colaboración de la UGT con el régimen.
* La revuelta universitaria[[43]](#footnote-43). La impulsó la FUE, sindicato universitario fundado en 1927, y terminó con el cierre de universidades.
* La presión del catalanismo descontento con el centralismo del régimen.
* La división del ejército por el apoyo del dictador a los militares africanistas, que dio lugar a varias intentonas golpistas como la Sanjuanada y la insurrección del arma de Artillería.

**2.4. El hundimiento de la monarquía (1930-1931)**

En enero de 1930 Alfonso XIII forzó la dimisión de Primo de Rivera para evitar que la crisis de la dictadura arrastrara también a la monarquía. El rey nombró presidente del gobierno al general Dámaso **Berenguer** con la misión de volver al sistema de la Restauración.

Paralelamente los grupos antimonárquicos se movilizaban y en agosto de 1930 republicanos, izquierda catalanista y socialistas acordaban en el denominado ***Pacto de San Sebastián*** la liquidación de la monarquía mediante un pronunciamiento militar, apoyado por una huelga general, y el establecimiento de una República democrática. Pero, tanto la huelga como la sublevación militar (comenzada en Jaca en diciembre de 1930), fracasaron estrepitosamente.

Sin embargo, la monarquía no era capaz de contener la situación: la conflictividad laboral crecía a la vez que nacían nuevos partidos republicanos tanto de izquierdas (Acción republicana de Azaña), como nacionalistas (Esquerra Republicana, de Macià) e incluso de derechas (Derecha Liberal Republicana de Niceto Alcalá Zamora antiguo ministro monárquico). También el mundo intelectual apoyó la alternativa republicana: Ortega y Gasset, Marañón, y Machado fundaron la Agrupación al Servicio de la República. La sociedad comenzó a identificar democracia con República.

Finalmente, en febrero de 1931 Alfonso XIII cesó a Berenguer y nombró al almirante **Juan Bautista Aznar** que convocó elecciones municipales para abril de 1931. El triunfo electoral en las ciudades de la coalición de republicanos y socialistas provocó la marcha de Alfonso XIII y la proclamación de la Segunda República, el 14 de abril.

**Tema 15 La crisis del estado liberal: La Segunda República**

**1. La Segunda República. La Constitución de 1931. El Bienio Reformista. Política de Reformas y realizaciones culturales**

**1.1. La Proclamación de la República.**

El 14 de abril de 1931 se instauró **la República** en España, un **nuevo régimen político, nacido sin violencia** tras el triunfo de las candidaturas republicanas en unas elecciones municipales.

El nuevo régimen fue recibido con grandes **esperanzas** pues tenía el apoyo de la mayoría de los intelectuales, las clases medias y del movimiento obrero.

Por el contrario la Segunda República se enfrentaba a la **desconfianza** de la Iglesia y de los grupos económicos más poderosos (especialmente la oligarquía agraria) y a **un contexto internacional desfavorable** (*crisis económica de 1929*, *crisis de las democracias y ascenso del nazismo)* que reforzó las posiciones extremistas.

**Tras la marcha del rey** Alfonso XIII se constituyó un **gobierno provisional** presidido por el republicano moderado y católico Niceto Alcalá Zamora y en el que había representantes de todas las tendencias. Poco después **se convocaron elecciones para Cortes Constituyentes.**

A pesar del clima pacífico a principios de mayo se produjo un grave enfrentamiento con la Iglesia que terminó con la expulsión de España del Cardenal Segura y la quema de iglesias. La imagen de la Segunda República quedó muy deteriorada.

**1.2. Constitución de 1931**

Las **elecciones a Cortes Constituyentes de junio de 1931** dieron una amplia mayoría a los grupos republicanos (Partido Radical, Radical-Socialista y Acción Republicana), socialistas y nacionalistas. Los partidos extremistas, tanto de derechas como de izquierdas, apenas tuvieron representación

Las nuevas Cortes comenzaron la elaboración de una **Constitución** que se aprobó en diciembre de 1931 y cuyas principales novedades fueron:

* *Estado laico.* S*eparación Iglesia-Estado*: supresión de la financiación pública de la Iglesia, prohibición del ejercicio de la enseñanza a las órdenes religiosas, disolución de la Compañía de Jesús, y aprobación del matrimonio civil y la ley de divorcio. El enfrentamiento con la Iglesia iba a ser inevitable.
* *Parlamento Unicameral* con la desaparición del Senado.
* *Reconocimiento del derecho a la educación primaria, gratuita y pública*
* *Sufragio universal que incluía por primera vez el voto de la mujer*.
* *Estructura territorial descentralizada. Reconocimiento del derecho de autonomía* de las regiones pero dentro de un Estado integral.
* *Jefe del Estado* elegido porel Parlamento para 6 años*.* El presidente de la República tenía dos importantes competencias: nombraba al Presidente del Consejo (jefe del gobierno), que tenía que ser ratificado por las Cortes, y podía disolverlas Cortes hasta dos veces por cada mandato (la segunda disolución debía ser ratificada por las nuevas Cortes).

Aprobada la Constitución, las Cortes eligieron al republicano moderado Niceto Alcalá Zamora como Presidente de la República (jefe del Estado) y al republicano de izquierdas Manuel Azaña como Presidente del Consejo.

**1.3 El bienio reformista: la coalición republicano-socialista**

**El objetivo del presidente Manuel Azaña fue la modernización del país y para ello integró a los socialistas en el gobierno, ya que para acometer las reformas,** **debía contar con el apoyo de la clase obrera**. La acción de gobierno pasaba por resolver los problemas históricos que habían lastrado la modernización de España:

**La reforma del ejército**

La reforma militar tenía como objetivo la profesionalización y republicanización del ejército: se suprimió la ley de jurisdicciones, se redujo el número de oficiales mediante el retiro voluntario con mantenimiento de sueldo(a ella se acogieron 7.500 oficiales, casi un 40% del total) y se nombraron para los principales cargos a oficiales fieles a la República

**Las reformas laborales**

El ministerio de trabajo, presidido por el socialista Largo Caballero promulgó un conjunto de leyes de gran calado social que provocaron el rechazo de la patronal y los terratenientes: ley de inspección de Trabajo, de contratos de trabajo (negociación colectiva), la jornada laboral de 8 horas en el campo[[44]](#footnote-44) y la Ley de Jurados Mixtos (basada en los comités paritarios de la época de Primo de Rivera).

**La reforma agraria**

Las mayores expectativas de cambio social estaban puestas en este sector (de cuatro millones de campesinos dos eran jornaleros). La ley de Reforma Agraria buscaba un *mejor reparto de la tierra* mediante la expropiación con indemnización de grandes latifundios y su entrega a jornaleros.Sin embargo, la ley fracasó por la falta de financiación y la obstrucción judicial de los propietarios. Dos años después de su aprobación sólo había beneficiado a doce mil familias; la frustración *desembocó en conflictos* (Casas Viejas, Cádiz).

**La descentralización territorial[[45]](#footnote-45)**

Se aprobó el *Estatuto de Cataluña* que reconocía la cooficialidad del catalán y ponía en manos de la Generalitat amplias competencias. Poco después fue elegido como *Presidente* Francesc Macià de Esquerra Republicana.

**1.4 Política de reformas y realizaciones culturales**

Durante este período el gobierno aprobó un **ambicioso programa educativo**. Se construyeron miles de colegios y decenas de institutos, y se impulsó un nuevo modelo educativo basado en la escuela pública, laica y mixta. Esta reforma educativa contó con la oposición frontal de la derecha y de la Iglesia.

Además se crearon *las misiones Pedagógicas[[46]](#footnote-46)* institución encargada de extender **la instrucción al mundo rural** con el apoyo de universitarios voluntarios. Estas *misiones* pusieron en funcionamiento miles de Bibliotecas públicas ambulantes, y desarrollaron campañas masivas de alfabetización y de difusión del cine, arte, música, poesía y teatro (ejemplo de ello fue la compañía de teatro *La Barraca* de García Lorca)

También se fomentó la lectura (fundación de la Feria del Libro de Madrid) y la alta cultura humanística y científica (fundación de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander).

**La oposición al régimen**

El gobierno del Bienio Reformista tuvo que enfrentarse a una durísima oposición, que Azaña no había previsto ya que los resultados electorales de junio del 31 apenas otorgaron apoyo social a los grupos extremistas.

Para los grupos conservadores (Iglesia, terratenientes, industriales y ejército) las reformas eran inadmisibles. Por ello primero intentaron liquidar el sistema por la fuerza (golpe de Estado de Sanjurjo, agosto de 1932), y cuando esto fracasó, se agruparon en un nuevo partido católico de derechas, la Confederación Española de Derechas Autónomas (CEDA) cuyo lema era religión, patria, familia, propiedad y orden.

Por el contrario, para socialistas y anarquistas los cambios resultaban insuficientes. La crisis económica dificultó la financiación de las reformas desencadenando una fuerte conflictividad social[[47]](#footnote-47) (huelgas, ocupación de tierras). La izquierda comenzó a rechazar al gobierno de Azaña.

La falta de apoyos de Azaña y las presiones de derecha e izquierda llevaron a Alcalá Zamora a convocar elecciones anticipadas que dieron un amplio triunfo a los partidos de derecha y centro; la CEDA (grupo derechista) de José María Gil Robles y el Partido Republicano Radical de Lerroux (republicanos de centro).

**2. El Bienio Radical-cedista. Revolución de 1934. Las elecciones del 36 y el Frente Popular**

**2.1. El triunfo radical-cedista: las elecciones del 33**

El desgaste del gobierno Azaña era imparable a mediados del año 33 por la presión de la derecha y la izquierda. La coalición republicano-socialista entró en crisis. Alcalá Zamora cesó a Azaña y convocó nuevas elecciones ante la incapacidad de conseguir candidato con mayoría parlamentaria estable.

**Las** **elecciones de noviembre de 1933** dieron un amplio triunfo al centro-derecha unida en torno a dos grandes partidos; la CEDA (grupo derechista) de José María Gil Robles y el Partido Radical de Lerroux (republicanos de centro).

Alcalá-Zamora mandó formar gobierno al centrista Partido Radical de Lerroux, porque la CEDA, que era el partido más votado, no había jurado expresamente su acatamiento a la República. Lerroux consiguió gobernar con el apoyo parlamentario de la CEDA. Las medidas del gobierno mostraban claramente su carácter conservador: se paralizó la reforma agraria, el proceso de secularización de la enseñanza y la discusión sobre nuevos estatutos de autonomía, se volvió a incluir la asignación del clero en el presupuesto y se amnistió a los militares golpistas del 32. Sin embargo, esto no era suficiente para la CEDA. A mediados del 34 Gil-Robles amenazó con retirar su apoyo al Partido Radical, lo que determinó a Lerroux a dar entrada en el gobierno a 3 ministros de la CEDA.

**2.2. La revolución de Octubre de 1934**

La izquierda y los nacionalistas entendieron la entrada de la CEDA en el gobierno como una *declaración de guerra*, porque temían el desmantelamiento del régimen democrático como acababa de ocurrir en Alemania y Austria. La respuesta fue el movimiento insurreccional de octubre de 1934 centrado sobre todo en Barcelona y Asturias:

En Barcelona la sublevación tuvo un carácter nacionalista e institucional. El presidente de la Generalitat, Lluís Companys proclamaba el 6 de octubre el *Estado Catalán de la República Federal Española*. Este movimiento fracasó por la rápida intervención del ejército. El gobierno de la Generalitat fue encarcelado acusado de rebeldía.

Simultáneamente en Asturias se produjo una revolución proletaria tras la alianza obrera de UGT y CNT. Miles de mineros y obreros armados consiguieron ocupar el Principado durante casi una semana. La revuelta sofocada por el ejército de África (la Legión y los Regulares) al mando del general Franco terminó con más de 1000 muertos.

La insurrección fracasó en casi toda España, por la rápida reacción del gobierno (detención de dirigentes y movilización del ejército y la Guardia civil), el rechazo de la burguesía y la desunión obrera (CNT se mantuvo al margen, excepto en Asturias). Pero los movimientos insurreccionales dejaron cerca de 1500 muertos, 30.000 detenidos y una España todavía más dividida.

**2.3. La radicalización política 1935-36**

**Terminada la revuelta, el gobierno endureció su política**: se suspendió la autonomía de Cataluña, se proclamó la L*ey de Arrendamientos Rústicos* que anulaba la Reforma Agraria y los puestos clave en el ejército se dieron a los militares más reaccionarios (Fanjul, Mola y Franco).

Sin embargo esta contrarreforma era insuficiente para los pequeños pero activos grupos de **extrema derecha** que proponían la liquidación del sistema democrático y la instauración de un régimen autoritario:

* *Falange*, movimiento fascista fundado por José Antonio Primo de Rivera, y reforzado con la unión de las Juntas de Ofensiva Nacional Sindicalista (JONS) dirigidas por Ramiro Ledesma Ramos.
* *Comunión tradicionalista, c*arlistas con una importante presencia en Navarra y País Vasco. Fundaron un grupo paramilitar (*el requeté*)
* *Renovación Española*. Monárquicos alfonsinos dirigidos por José Calvo Sotelo.

Por el otro lado**, la oposición de izquierdas** se reorganizaba**:**

* *Los republicanos de izquierda* se unieron en Izquierda republicana, nuevo partido presidido por Azaña.
* *Los socialistas* divididos entre reformistas (Indalecio Prieto) y revolucionarios (Largo Caballero)
* *Los comunistas* que a partir de 1935 promovieron alianzas electorales para frenar al fascismo siguiendo instrucciones de la URSS[[48]](#footnote-48).

**Mientras tanto el gobierno del partido Radical estaba cada vez estaba más acorralado**: atacado por la izquierda y nacionalistas periféricos; presionado por la extrema derecha que les reclamaba la instauración de un sistema autoritario; y sin apoyo de su socio de gobierno la CEDA, que aspiraba a hacerse con el control total del gobierno. En este contexto, a finales del 35 varios asuntos de corrupción como el caso del *estraperlo* en los que se vieron implicados miembros del partido radical, provocaron la caída del gobierno. El presidente Alcalá Zamora rechazó entregar la jefatura del gobierno a Gil Robles y convocó nuevas elecciones.

**2.4. Las elecciones de febrero del 36 y el gobierno del Frente Popular**

Las elecciones de febrero de 1936 resultaron muy competidas.

* La izquierda se alió en el denominado Frente Popular (republicanos de izquierda, socialistas, comunistas y nacionalistas) que incluso contó con el apoyo de anarquistas. Su programa era moderado: recuperar los grandes cambios del bienio reformista y conceder la amnistía para los represaliados por los sucesos del 34.
* La derecha proponía una reforma conservadora de la Constitución, pero se presentaba muy dividida, con la CEDA como principal partido.

**Las candidaturas del Frente Popular obtuvieron la victoria por un estrecho margen de votos**, aunque consiguieron una mayoría absoluta de diputados, por la división de la derecha y el sistema electoral de doble vuelta[[49]](#footnote-49).

Azaña fue nombrado primero presidente del Consejo y en mayo presidente de la República, cuando las nuevas Cortes destituyeron a Alcalá-Zamora por considerarse improcedente su segunda disolución del parlamento.

Sin embargo **en un momento de fuerte conflictividad social la base social del nuevo gobierno republicano de izquierdas era menor que la que tuvo en el año 31,** **debido a la negativa de los socialistas a participar en el gobierno[[50]](#footnote-50).** Finalmente, Azaña nombró a Casares Quiroga (Izquierda republicana) presidente del Consejo.

**La tensión creció durante la primavera del 36 debido por:**

*La radicalización política*. Presión sindical (UGT y CNT promovieron huelgas y ocupaciones masivas de tierras) y agitación de la extrema derecha en la calle (Falange) y en el parlamento (Renovación Española)

*La división interna del ejército*. Una parte de los militares preparaban un golpe de Estado (coordinado por el general Mola), financiado por representante de la oligarquía (Juan March) y apoyado en la calle por la extrema derecha.

*Mientras tanto el gobierno de Casares Quiroga era incapaz de cortar de raíz las intentonas golpistas* *y de controlar el orden público* (más de 200 muertos durante la primavera del 36).

**El asesinato** el 12 de julio de 1936 de **José Calvo Sotelo**, en represalia por el asesinato del izquierdista teniente Castillo, **precipitó la sublevación militar del 17 de julio. El fracaso del Golpe, y la negativa de los insurrectos a entregar las armas, desencadenó la guerra civil**.

**Tema 16 La crisis del estado liberal: La Guerra Civil (1936-1939)**

**1. La sublevación militar y el estallido de la guerra civil. El desarrollo de la guerra: Etapas y evolución de las dos zonas.**

**1.1. La sublevación militar**

**Las tensiones** de la República se acentuaron en la primavera del 36 (aumento de la conflictividad social, enfrentamientos callejeros, división del ejército) y desencadenaron una sublevación militar.

**El golpe de Estado se venía preparando desde el mes de marzo**. De hecho el gobierno cambió de destino a los generales más abiertamente antirrepublicanos (Franco, Goded y Mola).

Los conspiradores, que conocían los riesgos de la rebelión militar debido a la división del ejército, **justificaron la rebelión militar por la inseguridad** en la que vivía el país.

**El general Mola fue el encargado de coordinar el levantamiento**: buscar apoyos de militares y de organizaciones políticas (Falange, Renovación Española, Comunión Tradicionalista y sectores de la CEDA) y financiación (Juan March).

Pero el **Golpe carecía de un líder y de un programa concreto**, más allá del restablecimiento del orden bajo un gobierno militar autoritario.

**Franco inició la rebelión militar en el protectorado marroquí** el día 17 de julio. El día 18 los sublevados controlaban Navarra, Álava, Castilla-León, Galicia, Baleares, Canarias, y parte de Aragón y Andalucía.

Pero **la rebelión fracasó en las grandes ciudades** (excepto en Sevilla y Zaragoza)gracias a la acción conjunta de militares fieles a la República y de las organizaciones obreras.

**Tras el golpe España quedaba dividida en dos:**

**Socialmente:**

* La República contó con el apoyo de la clase obrera, los jornaleros del sur de España y parte de la pequeña burguesía urbana y los partidos de izquierda y nacionalistas.
* Los golpistas contaban con el apoyo social de la oligarquía agraria, financiera e industrial, de los pequeños propietarios de tierras del norte de España y con parte de la burguesía urbana. Institucionalmente obtuvo el apoyo de la Iglesia y de los partidos de derechas.

**Económicamente:**

* La República mantenía los recursos financieros del Banco de España y las zonas industriales y mineras.
* Los golpistas controlaban las principales zonas agrarias.

**Militarmente**

* La República mantuvo el apoyo de la marina, la mayoría de la aviación y la guardia de asalto. Además armó a las organizaciones obreras y campesinas (milicias) y las agrupó con los militares leales.
* Los sublevados contaban con el experimentado ejército de África, la mayoría de oficiales, suboficiales y la guardia civil. Además de los voluntarios encuadrados en las milicias falangistas y de requetés.

Por todo ello, aunque el golpe fracasó, **los** **sublevados en vez de rendirse decidieron desarrollar una guerra relámpago** con el objetivo de conquistar Madrid.

**1.2. El desarrollo de la guerra civil: etapas y evolución de las dos zonas**

**1.2.1. La lucha por Madrid (julio 1936-marzo 1937)**

El primero en intentar la ocupación de Madrid fue Mola. Desde Navarra**,** sus divisiones ocuparon Castilla-León pero fueron rechazadas por los milicianos en la Sierra de Guadarrama.

El relevo lo tomó **Franco,** que con el ejército de África había atravesado el estrecho en aviones alemanes (tras el fracaso de la sublevación de la flota). Franco desde Sevilla ocupó Extremadura y desde aquí se dirigió hacia Madrid. La batalla por Madrid comenzó en noviembre. El ejército republicano apoyado por milicianos, Brigadas Internacionales y tanques soviéticos, rechazó tanto el ataque frontal como las dos maniobras envolventes de febrero y marzo del 37 (Batallas del Jarama y de Guadalajara).

En vista de las dificultades para conquistar la capital, Franco comprendió que la guerra de movimientos había fracasado y que habría que desarrollar una guerra de desgaste que pasaba por la conquista de toda España

**1.2.2. El frente Norte (abril-octubre 37)**

En la primavera de 1937 comienza la ofensiva del norte. Los rebeldes contaban con el apoyo de tropas italianas y de la aviación alemana, (bombardeo de Guernica por la legión Cóndor). Enfrente, los republicanos se encontraban aislados y sin un mando central militar unificado. Los sublevados ocuparon en junio Bilbao, en agosto Santander y en octubre, Asturias. La pérdida del norte privó a la República de importantes recursos minerales e industriales.

**1.2.3. El frente Este (Octubre 1937-abril 1939) y la caída de Madrid.**

**En diciembre del 37 el ejército republicano lanzó una ofensiva sobre Teruel** para evitar que los rebeldes avanzaran hacia el Mediterráneo. Los republicanos conquistaron Teruel, pero Franco lo recuperó en febrero del 38.

En **abril las tropas franquistas llegaron al Mediterráneo** **(Castellón)** aprovechando el desmoronamiento que provoco la derrota republicana en la batalla de Teruel.La República quedaba dividida en dos y Cataluña aislada.

**En julio del 38 el ejército republicano al mando del general Rojo desencadena *La batalla del Ebro*** (julio-octubre). Después de cuatro meses los republicanos tuvieron que volver a sus posiciones habiendo perdido la moral y buena parte de sus mejores tropas.

**En enero del 39 comenzó** **la** **ofensiva sobre Cataluña** apoyada por una fuerte presencia aérea. Sin apenas resistencia en febrero había caído toda Cataluña. Cientos de miles de republicanos huyeron a Francia; entre ellos el presidente de la República, Azaña, que dimitió poco después de que Francia y Gran Bretaña reconocieran al gobierno franquista.

**Finalmente la guerra termina con un golpe de estado dentro del propio** bando republicano. En marzo de 1939, el coronel Casado Jefe del Ejército del Centro dio un golpe de Estado en Madrid contra el gobierno de Negrín apoyado por los sectores que creían imposible mantener la resistencia (republicanos, el líder socialista Julián Besteiro y algunos anarcosindicalistas). Casado intentó negociar con Franco una paz sin represalias, pero Franco rechazó la propuesta. Finalmente, Casado ordenó el abandono de todos los frentes sin resistencia. El 1 de abril del 39 acababa la guerra.

**2. LA DIMENSIÓN POLÍTICA E INTERNACIONAL DEL CONFLICTO. LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA**

**2.1. La dimensión política**

**2.1.1. La España republicana.**

La España republicana contó con el apoyo de la clase obrera, los jornaleros del sur de España y la pequeña burguesía urbana. Durante el primer año la España republicana tuvo que hacer frente a dos **problemas** al mismo tiempo:

1. ***La falta de un mando militar unificado***. El Gobierno mantuvo las milicias[[51]](#footnote-51) hasta la primavera del 37. Cuando el ejército se reorganizó los rebeldes ya habían ganado importantes posiciones.
2. ***Las luchas internas***entre los partidarios de concentrar todos los esfuerzos en ganar la guerra (republicanos, socialistas y comunistas) y los que pretendían simultáneamente hacer la revolución social (anarquistas y POUM).

**La convivencia de ideologías diferentes explica que durante la guerra hubiera tres** **gobiernos republicanos**.

**El Gobierno presidido por José Giral (julio-septiembre de 1936)** compuesto exclusivamente por republicanos fue incapaz de frenar la descomposición del Estado provocada por la sublevación militar: no pudo evitar ni la revolución social, ni la oleada de violencia contra religiosos, rebeldes y derechistas en general.

**Gobierno presidido por el socialista Largo Caballero** (septiembre del 36 y mayo del 37). Largo Caballero formó un gobierno de unidad nacionalen el que estaban representados los grupos antifascistas, incluso anarquistas. El gobierno consiguió recuperar el poder del Estado, poner en marcha un nuevo ejército republicano (el ejército popular) en el que se integraron las milicias, y aprobar el Estatuto de Autonomía Vasco.

**Gobierno presidido por el socialista Negrín** (mayo 37- finales de la guerra). Azaña sustituyó a Largo Caballero, por Negrín tras los fracasos militares (Málaga) y los enfrentamientos con anarquistas en Barcelona[[52]](#footnote-52). Las principales novedades del gobierno fueron la salida de los anarquistas y el aumento del protagonismo de los comunistas dada la dependencia de suministros que la República tenía de la URSS. El gobierno de Negrín restableció el orden interno, fortaleció el ejército y desmanteló las colectivizaciones.

**A partir del año 38 las derrotas militares dividieron a los republicanos.**  Negrín (y los comunistas) eran partidarios de la resistencia a ultranza, mientras que el presidente de la República, Manuel Azaña insistía en una salida negociada a la guerra (vía que ya había intentado Negrín y había fracasado, **los 13 puntos de Negrín).** En febrero, cuando cayó Cataluña, Azaña se exilió en Francia y dimitió cuando Francia y Gran Bretaña reconocieron al gobierno de Franco sin todavía haber terminado la guerra.

**El 5 de marzo de 1939,** **el coronel republicano Casado Jefe del Ejército del Centro[[53]](#footnote-53) dio un golpe de Estado** en Madrid contra el gobierno de Negrín apoyado por los sectores que creían imposible mantener la resistencia. Casado intentó negociar una paz sin represalias, pero Franco rechazó la propuesta. Finalmente, Casado ordenó el abandono de todos los frentes sin resistencia. El 1 de abril del 39 acaba la guerra.

**2.1. 2. La España sublevada**

Los sublevados contaron con el apoyo social de la oligarquía agraria, financiera e industrial, de los propietarios de tierras del norte de España y con parte de la burguesía urbana. Institucionalmente obtuvo el apoyo cerrado de la Iglesia (que definió la guerra como *cruzada contra el ateísmo y el bolchevismo)* y de los partidos de derechas: Renovación Español, Falange, Comunión Tradicionalista y un sector mayoritario de la CEDA

**En un principio los rebeldes carecían de un líder**. Los generales rebeldes administraban los territorios que ocupaban y coordinaban sus acciones mediante una Junta de Defensa Nacional.

En **octubre del 36 la Junta de Defensa nombró a Francisco Franco** **Jefe del Gobierno, del Estado y del ejército. El poder de Franco se convirtió en absoluto con el Decreto de Unificación de abril de 1937** que impuso la unificación de carlistas y falangistas (*Decreto de Unificación*) en un solo partido FET de las JONS, liderado por él mismo[[54]](#footnote-54). **La unidad de mando político y militar fue una diferencia básica con la España republicana** y una de las causas que explican el triunfo de los insurrectos en la guerra civil.

En la España franquista se impuso una profunda **contrarrevolución sociopolítica:** se prohibieron los partidos políticos y sindicatos y se derogó toda la legislación republicana referente a matrimonios civiles, divorcio, reforma agraria, educación, estatutos de autonomía. Además, en las zonas ocupadas por los sublevados los nuevos poderes emplearon de forma planificada la **represión***[[55]](#footnote-55) como forma de dominación* (decenas de miles de fusilados).

Con todo ello quedó configurado un Estado militarizado, autoritario, confesional y centralizado.

**2.2. La dimensión internacional del conflicto**

La Guerra Civil dividió a los gobiernos extranjeros.

1. **La política de no intervención: Gran Bretaña y Francia**

Francia y Gran Bretaña acordaron no intervenir en la guerra para tranquilizar a la Alemania nazi y evitar la formación de dos bloques que desencadenaran una guerra en Europa. Para ello crearon el *Comité de No Intervención*.

1. **El apoyo incondicional de los países fascistas a los rebeldes fue decisivo en la marcha de la guerra:**
* *Alemania* aportó su aviación y asesores. Su ejército participó en las grandes operaciones estratégicas; transporte aéreo de las tropas de Franco desde África, apoyo en la *Ofensiva del Norte, etc.*..
* *Italia a*portó aviones y unos 75.000 soldados que participaron de forma decisiva en las conquistas de Baleares, Málaga, Santander o Bilbao, aunque fracasaron en su intento de ocupar Madrid (Batalla de Guadalajara).

**C. La ayuda al bando republicano: La URSS y las Brigadas Internacionales**

* *La URSS f*ue el país que más ayudó a la República. Envió asesores y suministros (aviones, tanques, ametralladoras...) pagados con el oro del Banco de España. Tuvo un papel decisivo en la defensa de Madrid.
* *Las Brigadas Internacionales*. Más de 60.000 voluntarios de todo el mundo, en su mayoría comunistas, vinieron a luchar por la República y contra el fascismo. Participaron activamente en la defensa de Madrid.

**2.3 .Las consecuencias de la guerra.**

**La caída demográfica**

La guerra supuso un fuerte pérdida demográfica: medio millón de muertos entre combatientes y represaliados, y más de 200.000 exiliados (sobre todo en Francia y México) que nunca regresaron.[[56]](#footnote-56).

**El atraso cultural y científico**

El aislamiento cultural de España. Se exilió un 90% de los intelectuales y científicos que habían apoyado a la República.

**La ruina económica: los años del hambre**

La guerra provocó la destrucciónde infraestructuras, y la reducción de la producción agrícola, ganadera e industrial. Además la reconstrucción fue muy lenta ya que el Estado se encontraba fuertemente endeudado[[57]](#footnote-57). La consecuencia fue una profunda crisis económica. Las cartillas de racionamiento se mantuvieron hasta principio de los 50.

**El aislamiento internacional**

El rechazo internacional a la dictadura militar franquista se materializó en el aislamiento del país. España fue excluida del plan Marshall y no fue admitida en la ONU hasta mediados de los años 50.

**La división de las dos Españas**

*La política represiva de la dictadura impidió la reconciliación entre los vencedores y los vencidos*. Sólo la muerte de Franco y la aprobación de la Constitución de 1978, cerraron, 40 años después, el capítulo de la Guerra Civil[[58]](#footnote-58).

**Tema 17 La dictadura franquista**

**1. LA CREACIÓN DEL ESTADO FRANQUISTA: FUNDAMENTOS IDEOLÓGICOS Y APOYOS SOCIALES. EVOLUCIÓN POLÍTICA Y COYUNTURA EXTERIOR. DEL AISLAMIENTO AL RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL. EL EXILIO.**

**1.1. El sistema político franquista fundamentos ideológicos y apoyos sociales**

Terminada la guerra civil se estableció en España un **sistema político, basado en una dictadura** de tipo militar,nacionalista y católica. Franco reunía todos los poderes: Jefe del Estado, Jefe de Gobierno, Jefe del ejército y Jefe del partido único FET de las JONS.

**Los pilares ideológicos** del franquismo fueron:

* *Tradicionalismo*: defensa de la religión, la familia, el orden y la propiedad.
* *Anticomunismo*: expresión que incluía el rechazo de todos los partidos desde el liberalismo a la izquierda revolucionaria.
* *Nacional-Catolicismo*. Franco consideraba valores esenciales el catolicismo y unidad de España. El catolicismo era la raíz de la nación española y el centralismo la estructura del estado.

Para dar una apariencia de Estado de derecho, **el régimen se institucionalizó mediante las llamadas leyes fundamentales**: *Ley de Cortes* (1942) que diseñó una cámara consultiva; el *Fuero de los Españoles* (1945) que contenía derechos cuyo ejercicio no garantizaba; y la *Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado* (1947) que proponía como modelo de sucesión una monarquía autoritaria cuyo rey sería propuesto por Franco a las Cortes.

**Aunque el régimen se impuso mediante la represión** (*Ley de Responsabilidades Políticas, Ley sobre la represión de la masonería y el comunismo*), **para su supervivencia contó con importantes respaldos**:

**Institucionales:**

* *La Iglesia*. Franquismo e Iglesia reforzaron su alianza con el *Concordato de 1953*. El catolicismo fue la religión oficial del estado y la Iglesia ejerció un fuerte control social y de la educación.
* *El ejército*. Se mantuvo leal a Franco hasta su muerte.
* *La Falange*. Partido oficial que controlaba el Ministerio de Trabajo, el sindicato único y los periódicos *Pueblo* o *Arriba,* aunque progresivamente perdió poder en beneficio de otras *familias* del régimen como los católicos.

**Sociales:**

* En los primeros años de la oligarquía agraria, financiera e industrial, la burguesía de provincias y los pequeños propietarios de tierras del centro y norte del país.
* En los años 50 se sumó la burguesía industrial catalana y vasca beneficiada por el proteccionismo económico.

**1.2. La evolución política y la coyuntura internacional**

* *Régimen nacional-sindicalista y alineamiento con los países del Eje (1939-1942).* Etapa totalitaria con predominio de militares y falangistas como el ministro de Asuntos Exteriores Serrano Suñer.

España se alineó con Alemania e Italia al principio de la 2ª Guerra Mundial con el estatuto de *no beligerante*. No participó en la Segunda Guerra Mundial porque Hitler rechazó las peticiones de Franco *en la Entrevista de Hendaya*[[59]](#footnote-59). A pesar de ello se apoyó al Eje enviando a Rusia la División Azul, suministrando wolframio, etc.

* *Nacional-catolicismo y acercamiento a los Aliados (1943-1945).* Las derrotas del Eje a partir de 1943 determinaron el acercamiento de Franco a los Aliados temeroso de que estos decidieran intervenir en España una vez terminada la guerra. Franco cambió el estatuto de España de no beligerancia por el de neutralidad, apartó del gobierno a los germanófilos y nombró a significados católicos como Martín Artajo.

A pesar de este intento de maquillaje del régimen, tras finalizar la Segunda Guerra Mundial **España se vio sometida a un férreo aislamiento internacional (1945-1950):**

* Rechazo de la petición de entrada de España en la ONU.
* Condena de la ONU del franquismo al que definió como régimen fascista
* Retirada de embajadores de España a petición de la ONU
* Exclusión de España del Plan Marshall.

Con estas medidas se pretendía presionar a Franco para que abandonase el poder.

**El reconocimiento internacional de España llegó en 1950.** La Guerra Fría permitió a Franco presentarse ante las democracias occidentales como un leal aliado anticomunista frente a la URSS: en 1950 la ONU aprobó el regreso de los embajadores y en 1953 se firmaron el Concordato con la Santa Sede y el Pacto de Madrid con EEUU, que permitieron la instalación de cuatro bases militares estadounidenses en España. El definitivo reconocimiento internacional España llegó con su ingreso en la ONU en 1955 y en el FMI en 1957.

Otro acontecimiento importante de estos años fue la descolonización de Marruecos en 1956.

**1.3. El exilio**

**Fue la única salida para cientos de miles de españoles que perdieron la guerra civil.** Significó para España una pérdida demográfica, económica e intelectual incalculable. Los principales países de acogida fueron Francia y México.

El desplazamiento más numeroso se produjo en los últimos meses del conflicto cuando cientos de miles de personas marcharon a **Francia**. En un principio, estos exiliados fueron enviados a campos de refugiados, donde sobrevivieron en durísimas condiciones. Cuando Francia capituló ante el Tercer Reich, unos 10000 españoles se unieron a la resistencia francesa (*el maquis*) contra el nazismo y otros muchos fueron entregados a la policía franquista (Lluis Companys) o acabaron en el campo de concentración nazi de Mauthausen (Largo Caballero).

El segundo destino de los exiliados fue **México** que acogió a las instituciones republicanas y a más de 20.000 exiliados, la mayoría muy personas muy cualificadas que contribuyeron a la modernización del país.

En la década de los cincuenta regresaron miles de españoles aunque la mayoría se quedaron definitivamente en los países de acogida en los que habían rehecho su vida.

**2. LA CONSOLIDACIÓN DEL RÉGIMEN. LAS TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS. DE LA AUTARQUÍA AL DESARROLLISMO. LOS CAMBIOS SOCIALES. (1956-1969)**

**2.1. La consolidación del régimen**

El régimen se fue **consolidando** gracias al fin del aislamiento de los cincuenta (pacto militar con EE. UU., Concordato con el Vaticano, ingreso en la ONU y el FMI…) y al crecimiento económico de los 60 (fin de la autarquía).

En esta época también comenzó una reorganización de **la oposición**; revuelta universitaria del 56, llamamiento del Partido Comunista a la *reconciliación nacional*, fundación de CCOO, *Conferencia de Munich, 1962*. La respuesta del régimen fue la represión: fusilamiento de Julián Grimau[[60]](#footnote-60), creación del Tribunal de Orden Público (TOP) para juzgar delitos políticos y establecimiento de estados de excepción.

**Institucionalmente** se promulgaron **leyes** destinadas a organizar definitivamente el Estado:

* En 1958 se aprobó la *Ley de Principios del Movimiento Nacional* que recogía los principios básicos del franquismo.
* En 1962 se creó la *Vicepresidencia de Gobierno*, cargo que ocupó desde 1967 Carrero Blanco, convertido en el hombre fuerte del régimen.
* En 1966 se aprobó la *Ley de Prensa e Imprenta* (1966) o *ley Fraga*, que suprimió la censura previa.
* En 1969 se designó al príncipe don Juan Carlos sucesor de Franco a título de rey.

En **política exterior** destacó la visita del presidente Eisenhower en 1959 y la independencia de Guinea (1968).

**2.2. Las transformaciones económicas. De la autarquía al desarrollismo**

Las autoridades franquistas practicaron después de la Guerra Civil una política económica autárquica destinada a hacer de España una nación autosuficiente mediante una intensa intervención del Estado: creación de un sector industrial público -INI-, regulación precios de los productos y fuertes limitaciones a los intercambios con el exterior. El resultado fue que apenas hubo crecimiento durante los años 40 y el racionamiento se mantuvo hasta principios de los 50.

En 1957 ante la situación de riesgo de bancarrota económica, Franco formó un nuevo gobierno dominado por ministros económicos del *Opus Dei (los tecnócratas[[61]](#footnote-61)).* Estos ministros promovieron una nueva política económica liberalizadora (con enorme resistencia en principio por importantes figuras del régimen*[[62]](#footnote-62)*), sin alterar las estructuras autoritarias del régimen.

El instrumento para esta modernización económica fue el **Plan de Estabilización** de 1959 con dos tipos de medidas:

* El *saneamiento de la economía* (contención de la inflación y el déficit*)* mediante ladevaluación de la moneda, una política monetaria restrictiva y la disminución del gasto público.
* *La liberalización económica*. Se redujeron los controles del Estado y se abrió la economía al exterior facilitando la instalación de empresas extranjeras.

El Plan de Estabilización y la liberalización económica propiciaron el **despegue** de los años sesenta, el **desarrollismo.**

**Los factores que favorecieron el crecimiento fueron:**

* Contexto internacional económico expansivo
* Mano de obra abundante, barata y poco conflictiva.
* Instalación de empresas extranjeras
* Ingresos crecientes procedentes del turismo y de los emigrantes.

**El desarrollismo presentó las limitaciones siguientes**:

* Crecimiento insuficiente para absorber la demanda de empleo que provocó la emigración de cerca de 2 millones de españoles a la Europa industrial (Alemania, Francia, Suiza, Bélgica y Gran Bretaña).
* Renta per cápita inferior a los países occidentales (bajos salarios)
* Sistema fiscal regresivo. El Estado no obtuvo recursos suficientes para crear un *estado del bienestar*.
* Desequilibrios territoriales. La industrialización se concentró en Madrid, Cataluña, País Vasco, Asturias y Valencia.

**Para corregir los desequilibrios regionales**, en 1962 se pusieron en marcha los **Planes de Desarrollo** mediante la concesión de ventajas fiscales y crediticias para la modernización de la agricultura y a las industrias que se instalaran en zonas poco desarrolladas (Burgos, Valladolid, Huelva, Vigo, etc...).

**La situación cambió bruscamente en 1973 con la crisis internacional** del petróleo que provocó en España la recesión en los meses finales del régimen (paro e inflación).

**2.3. Los cambios sociales**

A partir de los años 60 el **espectacular desarrollo económico cambió España; en menos de 15 años pasó de ser un país rural y agrario a ser un país urbano e industrial** con nuevas pautas de conducta. Estos cambios se reflejaron en:

* **Crecimiento demográfico** debido al aumento de la natalidad. La población pasó de 29,4 millones a más de 34.
* **Redistribución de la población ocupada**. Crecieron la ocupación industrial (37%) y los servicios (34%) y disminuyó la población agraria aunque todavía empleaba al 25% de la población activa.
* **Progresiva incorporación de la mujer al mundo laboral,** fruto de los cambios de mentalidad.
* **Masivos movimientos migratorios**. Dos millones de españoles emigraron a la Europa industrial, y varios millones más desde las zonas agrarias hacia las ciudades, sobre todo hacia las regiones industriales (Cataluña, País Vasco).
* **Predominio de la población urbana**. En 1975 dos tercios de la población española habitaba en núcleos urbanos. La expansión de las ciudades españolas se caracterizó por la falta de planificación: crecimiento desordenado, degradación de los centros históricos, y aumento de la infravivienda (chabolismo).
* **El predominio de las clases medias, principal base social del franquismo**. El bienestar económico provocó un aumento sustancial de las clase media urbana que se convirtió en la principal valedora del régimen al identificar su mejora económica con el franquismo y aceptar la falta de libertades a cambio del bienestar.
* **Aparición de la sociedad de consumo**. Con el aumento del nivel de vida se generalizaron el teléfono, la nevera, la lavadora, el televisor, el automóvil (*el seiscientos*) o las vacaciones. El crecimiento económico, con el correspondiente consumismo, y el turismo europeo transformaron profundamente la sociedad española sobre todo entre los jóvenes de las ciudades.

Todos estos cambios contrastaban con el inmovilismo político y la represión política.

**3. ELEMENTOS DE CAMBIO EN LA ETAPA FINAL DEL FRANQUISMO. LA OPOSICIÓN AL RÉGIMEN. EVOLUCIÓN DE LAS MENTALIDADES. LA CULTURA.**

**3.1. Elementos de cambio en la etapa final del franquismo.**

En 1969 Franco nombró al príncipe Juan Carlos de Borbón su sucesor a título de rey. El objetivo de Franco era instaurar una monarquía que a su muerte mantuviese la dictadura. Poco después se destapó el escándalo MATESA (caso de corrupción en el que se vieron implicadas organismos públicos) que provocó una amplia crisis de gobierno.

En junio de **1973 Franco nombró a Carrero Blanco presidente del gobierno**. La separación de Jefatura del Estado y de Gobierno debido al acelerado envejecimiento del dictador significó el inicio oficial de la cesión de poderes. **Pero en diciembre de 1973 ETA asesinó a Carrero Blanco.**

**En 1974 Franco nombró presidente Arias Navarro. Arias promovió una tibia reforma** (*Ley de Asociaciones Políticas*) que dividió a las *familias* del régimen; a los más aperturistas les pareció insuficiente y provocó el rechazo frontal de los inmovilistas (*el bunker*). Sin embargo, las medidas represivas dejaban claro las limitaciones de la apertura (arresto domiciliario del obispo Añoveros, ejecución del anarquista Puig Antich).

**En el otoño del 75 la situación era difícilmente sostenible**: la crisis económica que comenzó en 1973 provocaba un incremento de la conflictividad social, mientras que los fusilamientos de miembros de ETA y FRAP en octubre del 75 aumentaban las protestas contra el régimen dentro y fuera de España. Además el régimen estaba cada vez más aislado tras la caída de las últimas dictaduras de la Europa Occidental (Portugal y Grecia). La debilidad del régimen era tal que aprovechando la agonía de Franco, Marruecos invadió el Sahara (*la Marcha Verde*)

Finalmente, el 20 de noviembre de 1975 moría Franco tras una larga agonía, dejando un régimen obsoleto, dividido y cada vez más aislado internacionalmente. El 22 de noviembre era coronado rey Juan Carlos I.

**3.2 La oposición al régimen.**

El desarrollo económico propició un aumento del bienestar en los últimos años del franquismo. Pero como el progreso no fue acompañado de la liberalización política, creció la conflictividad.

La oposición al régimen de finales del franquismo fue muy heterogénea, pero coincidía en reclamar la reconciliación nacional (superación del enfrentamiento entre españoles producido por la Guerra civil), la amnistía política y el establecimiento de un régimen democrático dentro de una España descentralizada.

Entre los grupos de oposición destacan

* *Los partidos de izquierda* liderados por el PCE de Santiago Carrillo.
* *El movimiento obrero* controlado por el PCE a través del sindicato de reciente creación C.C.O.O. Las huelgas fueron frecuentes desde los años 60 en las áreas industriales.
* *El movimiento universitario* revitalizado a partir de 1968 y también mayoritariamente controlado por el PCE.
* *La Iglesia católica* que desde el Concilio Vaticano II (1962-1965) se distanció de la dictadura. El clero catalán y vasco se acercó al nacionalismo, mientras que un sector creciente de sacerdotes militaban en sindicatos obreros.
* *La oposición nacionalista* entre la que hay que diferenciar la moderada (el PNV en el País Vasco, y CDC en Cataluña), y la violenta (ETA)
* *La oposición moderada* liberales, democristianos y personalidades apartadas del régimen por su aperturismo.

Sin embargo, **la respuesta del régimen** **fue la represión**: condenas del TOP, censura de prensa, cierre de universidades, estados de excepción y ejecuciones (Puig Antich, 1974, y miembros de ETA y FRAP, septiembre de 1975).

En el año 75 el deterioro de la salud del dictador animó a la oposición antifranquista a unirse en la Junta Democrática (liderada por el PCE), y la Plataforma Democrática (liderada por el PSOE), con el objetivo de forzar el establecimiento de un régimen democrático tras la muerte de Franco.

**3.3. Evolución de las mentalidades.**

Desde los años 60 la visión cristiana de la vida inspirada en el catolicismo y el tradicionalismo se sustituyó, sobre todo entre los jóvenes de las ciudades, por una nueva concepción basada en la permisividad y el consumo (coches, electrodomésticos, viajes). Resulta paradójico que el régimen que había nacido para restaurar los valores tradicionales (familia, patria, religión, orden) hiciera de España un país secularizado, y más todavía que los promotores del *desarrrollismo* fueran miembros del Opus Dei.

**3.4. La cultura**

Al término de la guerra civil, con el exilio de buena parte de los intelectuales, las manifestaciones culturales estuvieron inspiradas en los principios estéticos y doctrinales del franquismo: clasicismo y exaltación del nacionalismo español y del catolicismo. Con excepciones como C.J. Cela (*La Familia de Pascual Duarte*) o Dámaso Alonso (*Hijos de la Ira*).

Desde los años 50, y sobre todo con el desarrollismo, cambió el mensaje del franquismo que apoyó la **cultura de evasión** gracias a la televisión convertida en el principal medio de difusión de los valores del régimen.

La respuesta de los intelectuales fue un **mayor compromiso social** con novelas como *El Jarama* de Sánchez Ferlosio, en los 50, *Tiempo de silencio* de Martín Santos, en los 60, o *Si te dicen que caí* de Juan Marsé, en los 70.

También en el cine se observaba esa visión crítica; bien satírica (Berlanga *Bienvenido Mr. Marshall)*, bien alegórica (Carlos Saura, *La caza*) o poética (Víctor Erice, *El espíritu de la Colmena)*.

Dentro de las bellas artes, además de los supervivientes de las vanguardias (Picasso, Miró, Dalí), destaca la corriente realista (Antonio López), y la abstracción tanto pictórica (Antoni Tapies) como escultórica (Eduardo Chillida).

La cultura española siguió desarrollándose durante el franquismo también fuera del país. Entre los **intelectuales del exilio** destacaron el ensayista liberal Salvador de Madariaga y el poeta comunista Alberti.

**Tema 18 La España actual**

**1 LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA. LA CONSTITUCIÓN DE 1978. PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES Y DESARROLLO INSTITUCIONAL. EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS Y SU EVOLUCIÓN.**

**1.1. La transición a la democracia.**

**La transición a la democracia se inició tras la muerte de Franco el 20 de noviembre de 1975.** Fue impulsada institucionalmente por el rey y por Adolfo Suárez y contó con el apoyo de la oposición antifranquista y de la inmensa mayoría del pueblo español. Además de un contexto internacional favorable tras el fin de las dictaduras en Grecia en 1973 y en Portugal en 1974. A pesar de ello las dificultades fueron considerables.

**El 22 de noviembre de 1975 don Juan Carlos de Borbón fue coronado rey de España asumiendo la jefatura del Estado** conforme a las leyes de la dictadura franquista. En su primer discurso manifestó su intención de ser el rey de todos los españoles. Pero los franquistas desconfiaban de él, la oposición democrática dudaba de sus intenciones, e incluso su padre, don Juan de Borbón no abdicó hasta 1977.

**El rey ratificó a Arias Navarro como presidente de Gobierno, pero le destituyó a mediados del 1976,** ya quela lentitud de las reformas había provocado un aumento de las movilizaciones de la oposición al régimen.

**Juan Carlos I nombró presidente de Gobierno a Adolfo Suárez con la misión de realizar el paso de la dictadura a la democracia desde la legalidad franquista**.Su primera medida fue proponer la **Ley para la Reforma Política**, que recogía la puesta en marcha de un régimen democrático. Las Cortes franquistas votaron a favor y se probó en referéndum en diciembre de 1976.

**A principios de 1977 Adolfo Suárez comenzó la política de negociación, *consenso*, con la oposición democrática que** finalmenterenunció a la ruptura del régimen y aceptó la reforma y la monarquía. A cambio Suarez liquidó la dictadura con un conjunto de medidas: *Ley de Amnistía*, desmantelamiento del *Movimiento Nacional* y legalización de los partidos políticos, incluido el PCE.

 **En junio de 1977 se convocaron las primeras elecciones democráticas desde 1936** que ganó por mayoría simple la UCD (Unión de Centro Democrático), partido de fundado por Adolfo Suárez. El PSOE fue la segunda fuerza más votada. También obtuvieron una importante representación los partidos nacionalistas de Cataluña (Convergencia) y País Vasco (PNV). El respaldo a los comunistas (PCE, de Santiago Carrillo) y a la derecha (AP, de Manuel Fraga) fue menor del esperado y la extrema derecha franquista no obtuvo ningún diputado.

**Tras las elecciones** y ante la gravísima crisis económica, gobierno, partidos políticos, organizaciones empresariales y sindicatos firmaron los **Pactos de la Moncloa** para reducir déficit público y la inflación mediante la contención del gasto público y de los salarios.

Durante este período **las Cortes** elaboraron la **Constitución que fue aprobada en referéndum el 6 de diciembre de 1978.** Además, e**l Gobierno inició la reforma territorial del Estado**: restableció la Generalitat de Cataluña y aprobó un régimen preautonómico para el País Vasco.

**En 1979, una vez promulgada la Constitución, se convocaron nuevas elecciones. Las volvió a ganar la UCD por mayoría simple. Adolfo Suárez gobernó hasta 1981**. La nueva legislatura estuvo marcada por las crisis económica y política. En enero de 1981 Suárez dimitió cuestionado por su partido (fracasos en las elecciones autonómicas y municipales), acosado por la oposición (moción de censura del PSOE) y acorralado por las presiones de militares (acusaciones de no atajar el terrorismo y de romper la unidad de España). El 23 de febrero de 1981 el teniente coronel Tejero asaltó el Congreso de los Diputados mientras tenía lugar la votación de Leopoldo Calvo Sotelo como nuevo presidente del Gobierno. El Golpe del 23F fracasó por la oposición del rey y la falta de apoyos militares.

Durante **el gobierno Leopoldo Calvo Sotelo (1981-1982)** se aprobó la Ley del divorcio (rechazada por la Iglesia), la integración de España en la OTAN (rechazada por la izquierda) y se incrementaron las divisiones internas del partido en el gobierno. Calvo Sotelo adelantó las elecciones a octubre de 1982.

**El PSOE ganó las elecciones de 1982 por mayoría absoluta. Con la victoria del PSOE puede darse por concluida la Transición**. El acceso de la izquierda al Gobierno significó la normalización democrática.

**1.2 La Constitución de 1978.**

Tras las primeras elecciones democráticas de junio de 1977 las Cortes elaboraron una Constitución aprobada por consenso y no por la imposición de un partido político. Contó con los votos favorables de todos los partidos excepto el PNV, que se abstuvo. Fue aprobada en referéndum el 6 de diciembre de 1978.

Esta Constitución establece régimen según el cual *España es un Estado social y democrático de derecho* bajo una monarquía parlamentaria en el que la soberanía la tiene el pueblo español.

**La Constitución reconoce derechos sociales** (derecho a la educación) e **individuales** (libertad de expresión, asociación, reunión, manifestación y de culto, dentro de un estado aconfesional, pero que debe tener en cuenta la realidad mayoritaria de la Iglesia católica.

**La Constitución establece la división de poderes**:

* *Poder legislativo*. Cortes bicamerales con miembros elegidos por sufragio universal.
* El Congreso de los Diputados. Está compuesto por 350 diputados elegidos mediante un modelo proporcional corregido que asegura una representación mínima a cada provincia. El Congreso elige al presidente del gobierno, elabora leyes, vota los presupuestos y controla al Ejecutivo.
* El Senado se define como una cámara territorial, pero sin apenas competencias ya que carece de iniciativa legislativa y de capacidad de bloqueo.
* *Poder ejecutivo*. El presidente del gobierno es elegido por el Parlamento, nombra a los ministros y dirige la política interior y exterior. El rey reina, pero no gobierna, representa institucionalmente a España y ejerce la Jefe de la Fuerzas Armadas.
* *Poder judicial*. Poder independiente. El Tribunal Constitucional tiene la función de garantizar que la legislación se ajuste a la Constitución.

Se estableció una **estructura del Estado descentralizada**, el Estado de las Autonomías, pero garantizando la unidad de España.

* 1. **El estado de las autonomías y su evolución.**

**La Constitución diseñó un Estado descentralizado.** El **Estado de las Autonomías quedó desarrollado en el título octavo** que diferenció entre:

* **Nacionalidades históricas** (Cataluña, País Vasco, Galicia y Andalucía –tras un referéndum-), comunidades que accedieron en primer lugar a la autonomía, a partir de 1979, y a las que se les otorgó mayores competencias.
* **Regiones**, el resto de las comunidades que accedieron a la autonomía partir de 1981.

En 1983 se completó el mapa territorial español que quedó compuesto por 17 comunidades y 2 ciudades autónomas (Ceuta y Melilla).

Cada Comunidad se rige por su propio Estatuto de Autonomía elaborado por la Asamblea legislativa autonómica, ratificado en referéndum por la población de la comunidad y aprobado por el parlamento nacional.

Todas las comunidades se autogobiernan mediante una Asamblea legislativa elegida por sufragio, un Presidente nombrado por el parlamento regional y un Tribunal Superior de Justicia.

El proceso de transferencias de competencias comenzó con las Comunidades históricas. En la actualidad España es uno de los estados más descentralizados de la Unión Europea.

**2. LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS. LOS DESAFÍOS DEL GOLPISMO Y DEL TERRORISMO. CAMBIOS POLÍTICOS, SOCIALES Y ECONÓMICOS. CULTURA Y MENTALIDADES.**

En octubre de 1982 el PSOE liderado por Felipe González ganó las elecciones por mayoría absoluta, la UCD se hundió y quedó como alternativa Alianza Popular (A.P.) dirigida por Manuel Fraga. El acceso de la izquierda al Gobierno significó la normalización democrática. Con la victoria del PSOE puede darse por concluida la Transición.

**2.1 Los gobiernos democráticos.**

El PSOE estuvo en el poder durante cuatro legislaturas entre 1983 y 1996:

**Primera legislatura, (1983-1986).** El gobierno socialista estableció tres ejes de actuación:

* *Plan de estabilización económica.* Para salir de la crisis económica el gobierno aplicó un duro plan de ajuste (subidas de los tipos de interés, devaluación de la peseta y reconversión industrial). A partir de 1985 la economía empezó a recuperarse.
* *Reformas políticas y sociales:*
* Reformas territoriales: se aprobaron los últimos estatutos de autonomía.
* Reformas educativas: se aprobó la LODE (ampliación de la enseñanza obligatoria hasta los 16 años).
* Reformas sanitarias: se estableció un sistema nacional de salud gratuito y de carácter universal.
* Se reguló la objeción de conciencia del servicio militar (Prestación Social Sustitutoria).
* Se aprobó la ley de despenalización del aborto.
* Política exterior. España firmó su ingreso en la CEE en 1985 y se mantuvo en la OTAN tras el referéndum de 1986.

**Segunda legislatura del PSOE, (1986-1989).** El PSOE ganó las elecciones de nuevo por mayoría absoluta. España se benefició de la expansión económica internacional que posibilitó la creación de empleo y una política de inversiones públicas de infraestructuras (autovías, AVE).

**Tercera legislatura, (1989-1993).** Estuvo marcada por las celebraciones del 1992, (Exposición Internacional de Sevilla y de los Juegos Olímpicos de Barcelona) que sirvieron para mostrar al exterior la modernización del país.

**Cuarta legislatura, (1993-1996).** El PSOE ganó las elecciones de 1993 por mayoría simple. Tuvo que negociar un pacto de apoyo parlamentario con CiU. La legislatura estuvo marcada por una grave crisis económica internacional que afectó también a Españay los casos de corrupción (Banco de España, Guardia Civil y caso GAL[[63]](#footnote-63)). En 1995 CiU retiró su apoyo al PSOE y Felipe González convocó elecciones anticipadas.

**El PP (antes AP) ganó las elecciones de 1996** por mayoría simple. José María Aznar pactó con CiU y PNV para ser nombrado presidente. El PP aplicó un modelo económico neoliberal (privatización de empresas públicas y reducción de impuestos y del gasto público). La economía creció, España cumplió las condiciones establecidas en Maastricht y entró en el euro. Otros cambios importantes fueron la supresión del servicio militar obligatorio (profesionalizaron las Fuerzas Armadas) y el reforzamiento del alineamiento con EE. UU., en política exterior.

En el año 2000 el Partido Popular ganó las elecciones por mayoría absoluta lo que le permitió gobernar en solitario.

**2.2 Los desafíos del golpismo y del terrorismo.**

Aprovechando la inestabilidad y la debilidad de los primeros gobiernos de la transición, la democracia se vio amenazada por grupos de diferente ideología (franquistas, comunistas, independentista) que intentaron conseguir sus objetivos por la fuerza.

**La extrema derecha** franquista primero promovió un clima de inestabilidad para truncar la transición (*Matanza de Atocha,* enero del 1977). Cuando esta estrategia fracasóintentó acabar con la democracia medianteun golpe de Estado.El primer intento conocido como *Operación Galaxia (*1978) fue desmontado antes de llevarse a cabo. El siguiente **fue el denominado 23-F.**  El 23 de febrero de 1981 fuerzas de la Guardia civil y del ejército al mando del teniente coronel de la Guardia CivilAntonioTejero asaltaron el Congreso durante la investidura de Leopoldo Calvo Sotelo. El golpe fracasó por la actitud del rey en defensa de la democracia y la falta de respaldo de los golpistas.

**También** el **terrorismo de extrema izquierda** (GRAPO) y sobre todo la **organización independentista vasca** **ETA**, intentaron la desestabilización política.

ETA multiplicó los atentados terroristas (95 asesinatos en 1980) buscando forzar una negociación política. Al no conseguir sus objetivos, sus acciones se volvieron cada vez fueron más indiscriminadas (atentado de Hipercor, secuestro y asesinato de concejales), provocando el rechazo de los partidos políticos vascos (*Pacto de Ajuria Enea*) y finalmente de la propia sociedad. Aislada socialmente en 1998 declaró una tregua. El Gobierno de Aznar aceptó el diálogo, pero éste no prosperó y ETA reanudó las acciones terroristas el año 1999. En el año 2000 los partidos democráticos nacionales reforzaron la unidad antiterrorista con la firma del *Acuerdo por las libertades y contra el terrorismo* y se inició un proceso de ilegalización de organizaciones del entorno de ETA.

**2.3 Cambios políticos, sociales y económicos.**

**En el aspecto político** los logros más importante han sido la consolidación de la **democracia**, a pesar de la presión antisistema (golpismo y terrorismo), y la **entrada en la CEE** (Unión Europea).

En el terreno **económico** se ha conseguido un aumento de la **prosperidad**. Los cambios más significativos han sido:

* Liberalización económica: privatización de empresas y bancos públicos, y fin del monopolio de sectores estratégicos (comunicaciones…).
* Reconversión industrial de los sectores tradicionales (minería y siderurgia).
* Terciarización de la actividad productiva (66% población activa trabaja en el sector servicios).
* Crecimiento de grupos empresariales de proyección mundial (Telefónica, Inditex, Repsol, Banco Santander…).

**En el aspecto social España también ha conocido cambios significativos**:

* Comienzo de construcción del Estado del Bienestar.
* Caída de la natalidad y envejecimiento de la población
* Aumento de la inmigración, indicador de la prosperidad económica.
* Avances significativos en la incorporación y equiparación laboral y social de la mujer.
* Crecimiento de la clase media.

**2.4. Cultura y mentalidades.**

La democracia trajo consigo una mayor variedad de la oferta cultural. Se incrementó la pluralidad ideológica con la aparición de nuevos medios de comunicación escritos (*El País*, *El Mundo)* y audiovisuales (televisiones privadas Tele 5, Antena 3 y Canal Plus).

Todo ello propició que las mentalidades se transformasen: la sociedad se secularizó, cambió el modelo de familia tradicional y se generalizaron actitudes más tolerantes hacia los diversos comportamientos sociales. A ello habría que añadir la incorporación masiva en los últimos años a los nuevos usos sociales en la información, ocio y comunicación (Internet).

También ha habido un reconocimiento internacional de la cultura española: premios Nobel de Literatura a Vicente Aleixandre y Camilo José Cela, el Pritzker de arquitectura a Rafael Moneo o el Oscar de cine al cineasta Pedro Almodóvar.

**3. LA INTEGRACIÓN DE ESPAÑA EN EUROPA. ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA. EL PAPEL DE ESPAÑA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL.**

**3.1. La integración de España en Europa.**

**Desde el inicio de la Transición el principal objetivo de la política exterior española fue integrar España en la Comunidad Económica Europea**, de la que había sido excluida por ser una dictadura. En 1977 Adolfo Suárez solicitó la adhesión de España a la CEE.

**Los principales obstáculos para la integración** eran el peso del sector primario español (Francia temía esta competencia) y la necesidad de aumentar los fondos estructurales de la CEE sufragados por los países ricos (el gobierno conservador británico de Margaret Tatcher rechazaba aumentar las aportaciones). Sin embargo, España contó con el apoyo de Alemania.

**Finalmente, España firmó su ingresó en la CEE en junio 1985**. La integración fue el mayor logro de la política exterior del PSOE. Desde el 1 de enero de 1986 España fue miembro de pleno derecho de la C.E.E.

**Las consecuencias económicas más importantes** para España de la entrada en la C.E.E. han sido:

* **La liberalización económica** que obligó a aplicar una dura reconversión en los años 80 del sector primario e industrial para adaptarse a un mercado abierto y competitivo.
* **La aceleración del crecimiento económico gracias a la política de ayudas de la U.E,** pensada para reducir los desequilibrios socioeconómicos entre los países de la Unión**.** España se convirtió en receptor neto de cuantiosas sumas de dinero a través de los fondos estructurales y de cohesión social para infraestructuras (F.E.D.E.R.), agricultura (F.E.O.G.A) y formación profesional (F.S.E).

 **3.2. España en la Unión Europea.**

**En 1986 España firmó el Acta Única,** acuerdo que pretendía conseguir un mercado sin fronteras interiores mediante la libre circulación de servicios y capitales (además de la de mercancías y personas, ya vigente).

En **1991** España firmó el **Tratado de Schengen**, que suprime los controles en las fronteras entre los Estados firmantes.

En **1992** España participó en la elaboración y firma en Maastrichtdel **Tratado de la Unión Europea** que constituye un paso crucial en el proceso de integración europea mediante:

* la unión política, gracias una política exterior común, que no ha llegado a dar frutos.
* La integración económica comenzando con la Unión Monetaria mediante la introducción del euro en los países que cumplieran los *criterios de convergencia* (déficit público e inflación bajos). España ingresó desde el principio.

**El europeísmo español** **se manifestó** también en el **respaldo a los procesos de ampliación hacia la Europa del norte y del Este** (hasta llegar a los 27 estados que la componen actualmente) y apoyo al **Tratado Constitucional Europeo** (Lisboa, 2005)

**3.3. El papel de España en el contexto internacional.**

Además de ser miembro relevante en la U.E. la política exterior de España ha seguido los siguientes ejes a lo largo de los últimos 30 años:

* *Alineamiento con el bloque occidental tras el ingresó en la OTAN en 1981*.
* *Apoyo a las misiones internacionales de Paz* y Seguridad con el envío de fuerzas de interposición en zonas en conflicto (Balcanes, Líbano, Afganistán).
* *Intensificación de las relaciones en las dos áreas de atención preferente Iberoamérica y el Norte de África*. España ha pasado a convertirse en el primer inversor en Iberoamérica y desde 1991 impulsa la celebración anual de la Cumbre Iberoamericana. En el norte de África se cuidan las relaciones con Argelia, primer proveedor de gas natural y sobre todo con Marruecos (Tratado de Amistad, Buena Vecindad y Cooperación de 1991), a pesar de los litigios sobre Ceuta y Melilla y el Sahara Occidental.

Ante **los nuevos retos internacionales del siglo XXI,** la posición española ha oscilado entre el alineamiento incondicional con E.E. U.U. (gobiernos de José María Aznar) y la búsqueda del equilibrio entre Europa y EEUU.

**ANEXO I ANÁLISIS DE UNA CONSTITUCIÓN.**

La Constitución es un texto articulado que contiene las leyes básicas de un país. Todas las constituciones establecen una serie de aspectos esenciales: tipo de soberanía, derechos individuales, división de poderes, participación de los ciudadanos en el sistema político y estructura del Estado.

1. SOBERANIA.

Puede ser soberanía nacional cuando la ejerce la nación o el pueblo en exclusiva mediante sus representantes (parlamentarios), o soberanía compartida cuando la ejercen simultáneamente el Parlamento y el Jefe del Estado.

1. DERECHOS INDIVIDUALES GARANTIZADOS

Son todos aquellos que están garantizados es decir que se puede reclamar ante la justicia por su incumplimiento (no confundir con declaraciones de intenciones como derecho al trabajo, vivienda….). Las primeras constituciones reconocieron los derechos básicos; igualdad ante la ley, propiedad seguridad jurídica y libertad política (de imprenta y expresión) y económica (producción, comercio…). Con el tiempo los derechos se fueron ampliando (libertad religiosa, derecho de asociación) hasta llegar a los denominados derechos sociales (educación, atención sanitaria…)

1. DIVISIÓN DE PODERES

La separación de funciones tiene el objetivo de evitar la concentración de poder y sus posibles abusos.

* **Poder ejecutivo**.

*Composición*. Lo forman el Jefe del Estado o de gobierno y sus ministros.

*Funciones.* Dirigir la política interior y exterior, proponer leyes al Parlamento y ejecutar las leyes que elabore éste. También es competencia del Jefe del Estado la facultad de sancionar las leyes (aprobarlas o vetarlas una vez aprobadas por el parlamento). Cuando los Jefes de Estado son nombrados y no elegidos (monarquías parlamentarias o repúblicas parlamentarias) nunca ejercen el derecho de veto porque sería oponerse a la voluntad popular.

* **Poder legislativo**

*Composición.*

Este poder recae en el Parlamento que es el órgano representativo de la nación es decir de la soberanía nacional puesto que lo eligen libremente los ciudadanos. Puede ser unicameral o bicameral. *El parlamento unicameral* normalmente se da en los estados centralizados (hay excepciones como la Constitución de la II República española). Por el contrario, el *parlamento bicameral* es propio o de los estados descentralizados donde una de las cámaras es de representación territorial, o de las constituciones conservadoras del s. XIX en las que una de las cámaras actúa como *cámara moderadora*, ya que cumple la función de bloquear las leyes más radicales al ser sus miembros elegidos de forma más restrictiva e incluso nombrados por el Jefe del Estado (constituciones españolas del s. XIX, excepto la de 1812).

*Funciones.* Sus principales competencias son votar los presupuestos, elaborar las leyes y controlar al ejecutivo.

* **Poder judicial.**

*Composición.* Lo forman jueces independientes.

*Funciones* Su cometido es velar por el cumplimiento de la ley y sancionar las trasgresiones de la misma.

1. SISTEMA ELECTORAL.

Garantiza la participación de los ciudadanos en la vida pública y mide la representatividad del sistema. La forma de elección de los representantes puede ser por sufragio censitario (sólo son electores los que tienen un determinado nivel de renta) o por sufragio universal (son electores todos los mayores de edad). El sufragio también puede ser directo (se eligen directamente a los representantes) o indirecto (se elige a compromisarios para que estos elijan a los representantes).

1. LA ESTRUCTURA DEL ESTADO.

Puede ser centralizado o unitario (el gobierno central concentra todas las competencias) o descentralizado -federal o autonómico- (cuando el Estado transfiere funciones de gobierno a instituciones territoriales).

**Conclusión**

Analizada la constitución **se determinará la ideología** de la misma atendiendo al tipo de soberanía, derechos que reconoce y tipo de sufragio que establece.

**ANEXO II GUÍA DE COMENTARIO DE TEXTO**

**1. Resumir con brevedad y concisión el contenido del texto. Se trata de un sintético resumen de la temática y contenido del texto (0,5 puntos y 5 líneas, aproximadamente)**

El texto objeto de comentario (título del texto) es por su origen una fuente (primaria o secundaria), por su forma es de tipo (jurídico, circunstancial, historiográfico, histórico-literario, documentales….), de contenido (político, económico, religioso, cultural…)

El autor del texto (se indica el autor individual)… Si el autor es colectivo se diría el texto elaborado por ( se dice el grupo político, institución…), va dirigido a (se indican destinatarios), y recoge, expone las posiciones, ideas, propuestas... (se resume el contenido).

Este hecho, acontecimiento se inscribe (contexto, MUY BREVE)

**2. Señalar y explicar las ideas fundamentales del texto**. Se trata de destacar y razonar con brevedad los aspectos más destacados del texto propuesto (1 punto máximo en 15 líneas, aproximadamente)

Las principales ideas del texto son**:** (Cada idea se debe extractar, explicar y analizar lo que implica, asociandola a su contexto)

Este conjunto de (peticiones, normas, propuestas, ideas, reflexiones...) tenían como propósito (objetivos del texto, muy breve) y provocarían (consecuencias del texto MUY BREVE)

 **Se valorará (según PAU)**

* **En su conjunto** la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica
* **En la 1ª pregunta:** la capacidad de comprensión del texto
* **En la 2ª pregunta:** la eficiencia en detectar las ideas fundamentales y modo de exponerlas

 **Se recomienda**

* Jerarquizar las ideas (principales y secundarias), si el texto lo permite
* Separar las ideas mediante puntos y aparte (incluso numerándolas).
* Reforzar alguna idea entrecomillando la frase de la que se extrae o indicando el artículo (en el caso de ser un texto jurídico).

 **Se debe evitar**

* Parafrasear el texto (decir lo mismo con otras palabras, para aclararlo)
* Utilizar el texto como pretexto para demostrar conocimientos del período.
* Valorar las ideas del texto. Se ha de hacer un análisis de las ideas y no un ejercicio de redacción. De hecho debemos expresarnos siempre en tercera persona: el texto trata de…, el texto resume…

**ANEXO III POSIBLE GUÍA PARA COMENTARIO DE FUENTES HISTORIOGRÁFICAS**

**Imagen**

* Clasificación. La presente imagen es por su **origen** una fuente historiográfica primaria (es lo más común en las imágenes), de **contenido** *político/social* y de **enfoque** *objetivo* que refleja (el acontecimiento histórico que representa) o *subjetivo* que satiriza….(el acontecimiento histórico que representa)
* Descripción. En la imagen aparecen (personajes representados)…, en (localización, si es reconocible).
* Análisis/ contexto
	+ El acontecimiento que refleja la presente fotografía/pintura/dibujo (se **analiza el acontecimiento**)
	+ Este hecho se produjo en un **contexto histórico** (se explica el marco histórico, las circunstancias que lo propiciaron).
	+ Este acontecimiento determinó (se describe alguna **consecuencia**)

 **Mapa**

* Clasificación. El presente mapa es por su **origen** una fuente historiográfica secundaria, de **contenido** (político/económico/social) y (normalmente) de relleno, de símbolos, o de **tipo** mixto (relleno y símbolos) que representa (el acontecimiento histórico concreto)
* Descripción. En este mapa se observa (descripción **breve** de lo que se ve)
* Análisis/ contexto
	+ El acontecimiento que refleja el presente mapa (se **analiza el acontecimiento explicando los elementos visuales más significativos**)
	+ Este hecho se produjo en un **contexto histórico** (se explica el marco histórico, las circunstancias que lo propiciaron).
	+ Este acontecimiento determinó (se describe alguna **consecuencia**)

**Tabla o gráfico**

* Clasificación. La presente tabla estadística o gráfica (lineal/barras/circular), es por su **origen** una fuente historiográfica secundaria, de **contenido** *político/social/económico* cuyos datos reflejan (señalar el acontecimiento historio representado)
* Descripción. En esta gráfica/tabla se observa (se describe brevemente la evolución de las variables con los incrementos, o descensos más significativos)
* Tabla o gráfico.
	+ El acontecimiento que refleja la presente tabla/gráfico (se **analiza el acontecimiento razonando**  el por qué de las variaciones).
	+ Este hecho se produjo en un **contexto histórico** (se explica el marco histórico, las circunstancias que lo propiciaron).
	+ Este acontecimiento determinó (se describe alguna **consecuencia**)

Amadeo I ante el féretro de Prim

1. Los visigodos que eran cristianos arrianos (herejía que negaba la divinidad de Jesucristo) se convirtieron al cristianismo oficial en el III Concilio de Toledo (589). [↑](#footnote-ref-1)
2. Los árabes habían llegado por el oeste hasta el Norte de África después de conquistar Oriente Próximo, mientras que por el este se dirigían hacia la India. [↑](#footnote-ref-2)
3. Dinastía bereber que acabó sustituyendo a los almohades en el control del norte de África. [↑](#footnote-ref-3)
4. Exención de impuestos, derechos de mercado y acuñación de moneda, autonomía administrativa y libertad personal. [↑](#footnote-ref-4)
5. Como las Cortes se reunían en fechas fijas y sus decisiones eran vinculantes para el monarca, los nobles condicionaban la aprobación de los impuestos a la elaboración de leyes que les beneficiasen. Cada reino tenía sus propias Cortes y las leyes de carácter general tenían que ser aprobadas por los tres parlamentos. [↑](#footnote-ref-5)
6. La concepción pactista del poder según la cual la autoridad del rey tiene su origen en un pacto entre el pueblo y el monarca. Por ese pacto, a cambio de acceder al poder, el monarca se compromete a respetar las costumbres y leyes del reino. [↑](#footnote-ref-6)
7. En Castilla sus decisiones no eran vinculantes para el rey y además solo se reunían cuando el rey las convocaba. [↑](#footnote-ref-7)
8. El ***Tratado de Alcaçovas*** ponía fin a la guerra sucesoria en Castilla; Portugal reconocía a Isabel como legítima heredera al trono de Castilla y a cambio Castilla renunciaba a la colonización de África, excepto Canarias. [↑](#footnote-ref-8)
9. La hija de ambos Isabel de Portugal sería esposa de Carlos V y madre de Felipe II. De hecho Felipe II reclamó y obtuvo la corona portuguesa en 1580 tras la muerte de su tío el rey de Portugal sin herederos [↑](#footnote-ref-9)
10. Dirigidos por varios miembros. [↑](#footnote-ref-10)
11. Tribunales reales, que intentaban reforzar el control de la justicia por el monarca frente a las justicias señoriales [↑](#footnote-ref-11)
12. El rey consiguió el derecho a nombrar a un virrey no aragonés y la Justicia se puso bajo control del rey. [↑](#footnote-ref-12)
13. Insaculación. Procedimiento por el cual se elegían alcaldes poniendo en una bolsa unas bolas en las que figuran los nombres de las personas consideradas capaces y después de haberlas mezclado bien se saca al azar. [↑](#footnote-ref-13)
14. Pruebas por las cuales para entrar en la iglesia, ejército y administración había que acreditar que se era *cristiano viejo*, es decir segregaba a los conversos. [↑](#footnote-ref-14)
15. En este clima de tensión estalló el Corpus de Sangre en Barcelona donde, como cada año antes de la recolección, se habían concentrado miles de segadores para ser contratados; hubo numerosos tumultos que acabaron con el asesinato del virrey y la huida de las autoridades. [↑](#footnote-ref-15)
16. Monopolio del comercio de esclavos [↑](#footnote-ref-16)
17. Venta legal de un cargamento anual de mercancías; sistema que en la práctica daba cobertura al contrabando inglés [↑](#footnote-ref-17)
18. Nobleza y clero consideraban a Godoy un advenedizo cuyas decisiones les perjudicaban claramente (exclusión de la alta nobleza de los cargos más importantes y desamortización de 1/6 de los bienes de la Iglesia), mientras que el pueblo le responsabilizaba de todos los desastres desde los económicos hasta los militares. [↑](#footnote-ref-18)
19. Esta revuelta fue dirigida por un sector de la alta nobleza partidaria del príncipe Fernando y opuesta a la influencia de Godoy en la corte. En ella participaron también sectores populares que protestaban contra Godoy y contra la entrada de tropas francesas. [↑](#footnote-ref-19)
20. Estas tropas llegaban a España en tránsito hacia Portugal en cumplimiento del ***Tratado de Fontainebleau*** firmado en 1807 por **Godoy** (todopoderoso ministro de Carlos IV) y Napoleón con el objeto de ocupar Portugal, que no respetaba el bloqueo decretado contra Inglaterra, a cambio Napoleón entregaría a Godoy el sur de Portugal. Sin embargo, la población no percibió la actitud de los franceses como la de un aliado sino como la de un ejército de ocupación. [↑](#footnote-ref-20)
21. Las guerrillas eran partidas de pocos hombres cuya principal baza era el conocimiento del terreno y el apoyo de la población del lugar. Realizaban pequeñas pero continuas acciones de sabotaje y acoso, minando la moral del ejército invasor, ya que este no lograba medir sus fuerzas en campo abierto. Entre los principados líderes guerrilleros destacan *El Empecinado* y el cura Merino. [↑](#footnote-ref-21)
22. No participó ningún representante de las masas populares, ni campesinos ni artesanos, ni asalariados. [↑](#footnote-ref-22)
23. Pronunciamiento militar: levantamiento de parte del ejército coordinado y arropado por un movimiento civil de masas. El objetivo de los pronunciamientos era cambiar por la fuerza el sistema político. Se convirtió en una constante en la historia política de España hasta la Restauración canovista y en el s. XX con la dictadura de Primo de Rivera y la rebelión militar del 36. Su última manifestación fue la intentona del 23-F [↑](#footnote-ref-23)
24. Permitía a las diputaciones forales vascas rechazar las leyes del Estado que fueran contrarias a sus fueros [↑](#footnote-ref-24)
25. En los municipios de menos de 2000 habitantes los nombraba el gobernador civil, nombrado a su vez por el rey [↑](#footnote-ref-25)
26. Y redactado por Cánovas [↑](#footnote-ref-26)
27. Tras la derrota en la *Batalla* del Puente de *Alcolea* [↑](#footnote-ref-27)
28. Los **partidos de notables** son un tipo de partido político caracterizados por estar encabezados por personas de cierta relevancia social, cultural o económica a los que se denomina *notables*. Los partidos de notables no tratan de obtener apoyos masivos de forma directa, ya que el censo electoral en el que están inmersos suele ser por lo general muy reducido, por el contrario, tratan de atraer el apoyo de personajes influyentes o prestigiosos que sirvan de apoyo.

Contaban con estructuras mínimas, asentadas sobre redes interpersonales en el seno de un ámbito geográfico reducido. Débilmente ideologizados, sus apoyos se basan en la distribución de beneficios particulares a los residentes. Redes clientelares basadas en una relación de conveniencia y no de clase o ideológica. [↑](#footnote-ref-28)
29. Los **partidos de notables** son un tipo de partido político caracterizados por estar encabezados por personas de cierta relevancia social, cultural o económica a los que se denomina *notables*. Los partidos de notables no tratan de obtener apoyos masivos de forma directa, ya que el censo electoral en el que están inmersos suele ser por lo general muy reducido, por el contrario, tratan de atraer el apoyo de personajes influyentes o prestigiosos que sirvan de apoyo.

Contaban con estructuras mínimas, asentadas sobre redes interpersonales en el seno de un ámbito geográfico reducido. Débilmente ideologizados, sus apoyos se basan en la distribución de beneficios particulares a los residentes. Redes clientelares basadas en una relación de conveniencia y no de clase o ideológica. [↑](#footnote-ref-29)
30. Concentración de la población rural en campos de internamiento que provocó decenas de miles de muertos. [↑](#footnote-ref-30)
31. Posteriormente los restos del *Maine* avalaron la posición española de que la explosión del carguero había sido accidental y no provocada. [↑](#footnote-ref-31)
32. En el partido conservador primero Silvela-Maura y luego Maura-Dato y en el liberal Moret-Canalejas y más adelante Romanones-García Prieto. [↑](#footnote-ref-32)
33. El movimiento anticlerical se dirigió contra los bienes eclesiásticos, quema de iglesias y conventos, no contra los miembros de la Iglesia. [↑](#footnote-ref-33)
34. Sistema que permitía a los ricos eludir la obligación del servicio militar buscando a cambio de dinero un sustituto. [↑](#footnote-ref-34)
35. El intento de modernización del ejército mediante la supresión de la escala cerrada (sistema por el cual se ascendía por antigüedad y no por méritos) con la obligación de los oficiales de realizar unas pruebas de actitud para poder ascender, resultaba inaceptable para los oficiales peninsulares, descontentos ya con la rapidez del ascenso de los militares africanistas. [↑](#footnote-ref-35)
36. Gobierno con ministros liberales y conservadores [↑](#footnote-ref-36)
37. La mayor conflictividad se produjo en Barcelona donde la CNT era el sindicato mayoritario (sabotajes, pistolerismo, represión...). [↑](#footnote-ref-37)
38. Esta Conferencia, que otorgó el norte de Marruecos a España, fue propiciada por Alemania y Gran Bretaña como contrapeso al expansionismo francés por el norte de África. [↑](#footnote-ref-38)
39. Sólo en Barcelona, la ciudad con mayor deterioro del orden público, murieron 152 personas entre 1921 y 1923, mayoritariamente obreros, en atentados de diferente signo. [↑](#footnote-ref-39)
40. organismo que agrupaban a patronos y representantes obreros [↑](#footnote-ref-40)
41. Tras el ataque de fuerzas indígenas de Abd-el-Krim al territorio francés, Primo de Rivera se decidió intervenir junto con Francia en Marruecos, a pesar de que con anterioridad se había manifestado a favor de abandonar el protectorado. [↑](#footnote-ref-41)
42. De hecho algunos intelectuales como Maeztu y Ortega en un principio, vieron en Primero de Rivera el *cirujano de hierro* que a principios de siglo había propuesto Joaquín Costa como alternativa para regenerar la Restauración. "Si el movimiento militar ha querido identificarse con la opinión pública y ser **plenamente popular**, justo es decir que lo ha conseguido por entero... Calcúlese la gratitud que la gran masa nacional sentiría hacia esos **magnánimos generales** que generosamente, desinteresadamente, han realizado la **aspiración semisecular de veinte millones de españoles**, sin que a estos les cueste esfuerzo alguno..." (Publicado por Ortega y Gasset el 27 de noviembre de 1923). [↑](#footnote-ref-42)
43. El motivo de la protesta fue la concesión del derecho de expedición de títulos académicos a los colegios universitarios de jesuitas (Deusto) y agustinos (El Escorial). [↑](#footnote-ref-43)
44. La jornada de 8 horas en la industria la había establecido el liberal Romanones en 1919 tras una larga huelga. [↑](#footnote-ref-44)
45. Desde finales del s. XIX la organización territorial del Estado había sido uno de los problemas centrales de la política española. Los tímidos pasos dados por la Restauración -Mancomunidad catalana- habían sido cortados por la dictadura de Primo de Rivera. Por ello la República buscó una solución definitiva a la estructura territorial del Estado. Prueba de ello fue que la Constitución reconoció la posibilidad de aprobar Estatutos de Autonomía, a la vez definía España como un Estado integral (impidiendo así cualquier tentativa secesionista).

La aprobación del Estatuto de Cataluña respondía a las aspiraciones de autogobierno de Cataluña, pero se encontró en las Cortes con el rechazo de los diputados de centro y derecha y con recelos dentro de la coalición gubernamental; en realidad, únicamente pudo salir adelante por la decidida actuación de Azaña.

También en el País Vasco comenzó la elaboración de un Estatuto de autonomía, pero aquí la situación era más complicada puesto que el autonomismo era una reclamación única de los nacionalistas. [↑](#footnote-ref-45)
46. Institución fundada en mayo de 1931 con el fin de *difundir la cultura general, la moderna orientación docente y la educación ciudadana en aldeas, villas y lugares, con especial atención a los intereses espirituales de la población rural*. [↑](#footnote-ref-46)
47. La inestabilidad venía favorecida por el aumento del paro como consecuencia del cierre de empresas provocado por la negativa coyuntura internacional. [↑](#footnote-ref-47)
48. Stalin cambio de estrategia la considerar que el principal enemigo del proletariado era el fascismo, y no a la burguesía. Para derrotarlo promovió la creación de bloques antifascistas (los frentes populares) que agrupaban a comunistas, socialistas y reformistas democráticos. [↑](#footnote-ref-48)
49. Para salir elegido diputado en primera vuelta había que obtener el 40% de los sufragios. Sólo se podían presentar en una segunda vuelta los partidos que hubieran obtenido más de un 8% de los votos en primera vuelta. [↑](#footnote-ref-49)
50. Azaña ofreció la Jefatura del Gobierno al socialista moderado Indalecio Prieto, pero el sector revolucionario del PSOE no lo aceptó [↑](#footnote-ref-50)
51. Los partidos habían formado estas milicias cuando estalló la sublevación militar. En los primeros días de la guerra habían sido determinantes para mantener el control de las ciudades, pero las milicias carecían de preparación militar y de unidad de mando, lo que facilitó el rápido avance de los sublevados. [↑](#footnote-ref-51)
52. La pugna entre partidarios de la guerra o de la revolución se intensificaron, sobre todo en Cataluña donde los grupos revolucionarios CNT Y POUM mantenían una posición hegemónica. El intento del gobierno de la Generalitat por recuperar el control se resolvió en enfrentamientos directos en Barcelona por el control de la Telefónica que costaron más de 400 muertos. Los sucesos de mayo acabaron con la hegemonía que hasta entonces habían tenido los grupos partidarios de la revolución social y fueron la causa final de la marginación de los anarquistas así como de la ilegalización del POUM y de la persecución y asesinato de sus dirigentes. [↑](#footnote-ref-52)
53. Jefe del Ejército del Centro [↑](#footnote-ref-53)
54. Fal Conde había intentado crear una academia militar de oficiales carlistas y Franco le acusó de intentar un golpe de Estado. Para evitar su procesamiento se le invitó a marcharse a Portugal. Poco después el líder falangista Hedilla fue detenido por mostrarse contrario a la unificación con los carlistas. [↑](#footnote-ref-54)
55. El terror formaba parte de una estrategia institucional de aniquilación de los republicanos que continuo incluso después de la guerra (entre 1939 y 1945 hubo cerca de 50.000 fusilados). [↑](#footnote-ref-55)
56. Según J. Casanova se puede hablar de unos 210.000 muertos por represalias: 60.000 asesinados por los republicanos y 150.000 por el bando franquista (unos 50.000 tras el conflicto, entre el año 39 y el 45) [↑](#footnote-ref-56)
57. Los republicanos habían gastado el oro del Banco de España para pagar la ayuda de la URSS y Franco había hecho la guerra a crédito). [↑](#footnote-ref-57)
58. Todavía en 1970, el Almirante Carrero Blanco, el hombre fuerte del régimen anotaba para Franco: …*el tópico de que ya no hay que hablar de la guerra es una manifestación más del opio que se quiere dar a la generación que no la conoció*, en J. Tusell, *La eminencia gris del régimen*, Madrid, 1973, p. 372. Incluso más tarde, tras el asesinato del presidente de gobierno Carrero Blanco en diciembre de 1973, el vicepresidente Torcuato Fernández Miranda dijo en TV …*Hemos olvidado la guerra, en el afán de construir la paz entre los españoles, pero no olvidamos ni olvidaremos nunca la victoria…* [↑](#footnote-ref-58)
59. Franco pidió a Hitler la anexión de parte del imperio colonial francés en el norte de África y de Gibraltar) [↑](#footnote-ref-59)
60. Dirigente del Partido Comunista [↑](#footnote-ref-60)
61. Grupo o *familia* del régimen que alcanzó un enorme poder a finales de los 50 que entendía que las medidas económicas debían tomarse por criterios de eficiencia y no ideológicos. Estuvo liderado por Mariano Navarro Rubio, Alberto Ullastres, y ya en los años 60 por López Rodó. [↑](#footnote-ref-61)
62. A pesar de ello, todavía en 1958 Carrero Blanco presionaba a Franco para que no se modificase la política económica, a pesar del riesgo de quiebra que tenía el país *"Rechazamos de plano -declaró- por injusto y egoísta, el acomodaticio argumento de algunos de que España es un país pobre. El objetivo debería ser no tener que importar más que elementos de producción"* (citado en A. [Viñas](http://www.artehistoria.jcyl.es/v2/contextos/7413.htm), Guerra, dinero, dictadura, Madrid, 1984). [↑](#footnote-ref-62)
63. *Guerra sucia* contra la ETA [↑](#footnote-ref-63)